

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на  
заседании МО

Стерших Ивасев

протокол № 5

от 17 июня  
2016 г

Руководитель МО

И.А. Мисюченко

Утверждена на  
заседании МС

Протокол № 5

от 24 июня  
2016 г

Председатель МС

Н.П. Бондарева

Разрешена к  
применению приказом  
директора школы

Приказ № 62

от 27 июня  
2016 г

Директор школы

Т.Н. Литвинчук



**Рабочая программа учебного предмета  
«История»  
в 8 классе на 2016-2017 учебный год**

**Разработчик  
Котельников Г.А., учитель истории и  
обществознания**

пос. Борское  
2016 год

## **I Планируемые результаты**

### **Цель изучения курса:**

Усвоение значимости периода зарождения, становления и развития идей гуманизма, демократии, ценности прав и свобод человека, законности; появления и развития капиталистических отношений и их качественного преобразования в истории стран и народов Европы, Азии, и России в частности, а также их места в истории мировой цивилизации.

Безусловно, целью также является формирование представлений о прошлом человечества, которые будут служить одной из основ для повышения их общей культуры, ключевых компетентностей.

### **Общие задачи изучения курса:**

формирование исторического мышления, ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

умение характеризовать наиболее яркие личности всемирной истории и их роль в истории и культуре;

освоение знаний о важнейших событиях, процессах всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;

овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран;

овладение знаниями об основных событиях и процессах эпохи Нового времени в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах и соотнесение их с развитием российского общества; определение места и роли России во всемирно-историческом процессе в Новое время и значение этого периода для страны.

### **Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе**

**В результате изучения истории обучающийся должен**

Получить целостное представление об историческом пути России, соседних народов и государств в XIX в.;

Научиться соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;

использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;

показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям всеобщей истории, достижениям мировой культуры;  
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;  
 использовать знания об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;  
 уметь применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников истории России XIXв..

## II Содержание учебного предмета, курса

№ п/п	Наименование разделов и тем	Все го уро ков	В том числе на:		Контрольные работы	Количество уроков на самостоятельные работы
			уро ки	Лабораторные и практические работы, уроки развития речи		
	<b>Глава 1: Становление индустриального общества.</b>					
<b>1</b>	Индустриальная революция.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>2</b>	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности. Человек в изменившемся мире.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>3</b>	Наука: создание научной картины мира.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>4</b>	Либералы, социалисты, консерваторы.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>5</b>	Консульство и образование наполеоновской империи.	<b>1</b>	<b>1</b>			

6	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	1			
7	Англия: сложный путь к величию и процветанию.	1	1			
8	Франция Бурбонов.	1	1			
9	Французская революция 1848 года и Вторая империя.	1	1			
10	Германия на пути к единству. Объединение Италии.	1	1			
11	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	1			
	<b>Глава 2: Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв.</b>					
12	Германская империя в конце XIX- начале XX века.	1	1			
13	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	1			
14	Франция: Третья республика.	1	1			
	<b>Глава 3: Две Америки.</b>					
15	США в XIX веку.	1	1			
16	США: империализм и вступление в мировую политику	1	1			
17	Латинская Америка в XIX-начале XX века.	1	1			
	<b>Глава 4: Традиционные</b>					

	<b>общества в XIX в.: новый этап колониализма.</b>					
<b>18</b>	Япония на путиизации модерн	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>19</b>	Китай: сопротивление реформам	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>20</b>	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.					
<b>21</b>	Африка: континент в эпоху перемен.	<b>1</b>				<b>1</b>
	<b>Глава 5: Международны е отношения в концеXIX- начале XX в.</b>					
<b>22</b>	Международные отношения в конце 19 начале 20 века.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>23</b>	Тестирование на тему: Мир в новое время	<b>1</b>			<b>1</b>	
	<b>История России. Глава 1: Россия в первой половине XIX века</b>					
<b>24</b>	Внутренняя политика АлександраI в 1801-1806 гг. М.М.Сперанский .	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>25</b>	Внешняя политика Александра I в 1801-1806 гг.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>26</b>	Отечественная война 1812 года	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>27</b>	Заграничный поход русской армии	<b>1</b>	<b>1</b>			

28	Внешняя политика 1815-1825 гг	1	1			
29	Внутренняя политика Александра I в 1815-1820 гг.	1	1			
30	Социально-экономическое развитие после Отечественной войны 1812 года.	1				1
31	Общественное движение при Александре 1.	1	1			
32	Выступление декабристов.	1	1			
33	Внутренняя политика Николая I	1	1			
34	Социально-экономическое развитие в 20-50-е годы.	1	1			
35	Внешняя политика Николая I .	1	1			
36	Общественное движение.	1	1			
37	Крымская война.	1	1			
38-39	Образование и наука. Русские путешественники и первооткрыватели.	2	1			1
40-41	Художественная культура. Быт и обычаи	2	1	1		
42	Повторительно-обобщающий урок.	1	1			
43	Контрольная работа	1			1	
	<b>Глава 2: Россия во второй половине XIX века</b>					

<b>44-45</b>	Накануне отмены крепостного права. Крестьянская реформа 1861 года	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>46-47</b>	Либеральные реформы 60-70 годов	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>48-49</b>	Повторительно-обобщающий урок.	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>50</b>	Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>51</b>	Общественное движение: либералы и консерваторы	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>52</b>	Зарождение революционного народничества и его идеология.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>53</b>	Революционное народничество второй половины 60-х – начала 80-х гг.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>54</b>	Повторительно-обобщающий урок.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>55</b>	Внешняя политика Александра II	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>56</b>	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>57</b>	Внутренняя политика Александра III	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>58-59</b>	Экономическое развитие в годы правления Александра III. Положение	<b>2</b>	<b>2</b>			

	основных социальных слоев общества					
<b>60- 61</b>	Общественное движение в 80- 90-х гг.	<b>1</b>				<b>1</b>
<b>62</b>	Внешняя политика Александра III	<b>1</b>	<b>1</b>			
<b>63- 64</b>	Повторительно- обобщающий урок.					
<b>65- 66</b>	Российская наука и культура второй половины XIX века.	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>2</b>
<b>67- 68</b>	Повторительно- обобщающий урок.	<b>2</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	
	Итого:	<b>68</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>7</b>



**III ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**История Нового времени**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений</b>	<b>Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение</b>	<b>Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)</b>
1	Становление индустриального общества.	4			1
2	Строительство новой Европы	7			3
3	Страны Западной Европы на рубеже XIX-XXвв.	3			
4	Две Америки..	3			
5	Традиционные общества в XIXв.: новый этап колониализма.	6	1		

**История России. 1800-1917гг.**

**8 КЛАСС**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений</b>	<b>Количество лабораторных, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение</b>	<b>Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)</b>
6	Россия в первой половине 19 века.	20	1		6
7	Россия во второй половине 19 века	25	4		3
	<b>ИТОГО</b>	68	6		13

