

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании  
МО старших классов

протокол № 5

от 17 июля 2016 г

Руководитель МО *Лисичкина А.А.*

Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 24 июля 2016 г

Председатель МС *БН*  
Бондарева Н. П.

Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 64  
от 27 июля 2016 г

Директор школы *Литвинчук Т.Н.*  
Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«География»  
в 9 классе на 2016-2017 учебный год**

**Разработчик**  
**Крюкова Л. А., учитель географии,**  
**учитель высшей квалификационной категории**

пос. Борское  
2016 год

## Рабочая программа по географии для 9 класса

### 1. Планируемые результаты

#### Предметными результатами изучения курса «География» 9 класса являются следующие умения:

- осознание роли географии в познании окружающего мира:
  - объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы;
  - объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований;
  - аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития;
  - объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.
- освоение системы географических знаний о природе, населении, хозяйстве мира:
  - определять причины и следствия геоэкологических проблем;
  - приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства;
  - оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.
- использование географических умений:
  - прогнозировать особенности развития географических систем;
  - прогнозировать изменения в географии деятельности;
  - составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.
- использование карт как моделей:
  - пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.;
  - определять по картам местоположение географических объектов.
- понимание смысла собственной действительности:
  - формулировать своё отношение к культурному и природному наследию;
  - выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

#### **В результате обучения географии ученик должен знать, понимать**

1. Основные географические понятия и термины.
2. Особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания. Численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этническую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные проблемы миграций, проблемы совместной урбанизации.
3. Географические аспекты отраслевой и территориальной структуры хозяйства, размещения его основных отраслей, географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития. Географические аспекты глобальных

проблем человечества. Особенности современного геополитического геоэкономического положения России.

4. Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов. Составлять комплексную характеристику региона. Таблицы, картосхемы, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выявления и объяснения географических аспектов различных ситуаций. Правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира.

6. Понимать географическую ситуацию крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## 2. Содержание учебного предмета

### Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Школьный курс географии играет важную роль в реализации основной цели современного российского образования- формировании всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения. В этой связи важнейшей методологической установкой, в значительной мере определяющей отбор и интерпретацию содержания курса географии, является установка на формирование в его рамках системы базовых национальных ценностей как основы воспитания, духовно-нравственного развития и социализации подрастающего поколения.

### Условия успешной реализации содержания.

Традиционный механизм организации учебной деятельности опирается на усвоение школьниками системы базовых понятий и мало отвечает требованиям современной школы. Новая школа предполагает, что главный результат обучения заключается в преобразовании индивидуальной картины мира при ее взаимодействии с научно-географической. Особенность современного процесса обучения – переход от традиционного к личностно ориентированному обучению, направленному на саморазвитие и самовоспитание школьников. Поэтому основой изучения географического содержания может быть технология организации учебной деятельности школьников в рамках личностно ориентированного обучения.



**«География России. Население и хозяйство».**  
**9 КЛАСС (2 ч в неделю, всего 68 ч.)**  
**Тема 1. Введение (4 час)**

**Содержание темы:**

Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Учебные понятия:

Социально-экономическая география, хозяйственный (территориальный социально-экономический) комплекс.

Основные образовательные идеи:

- Социально-экономическая география — это наука о территориальной организации населения и хозяйства.
- В отличие от природного, хозяйственный комплекс может целенаправленно управляться человеком.

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя,
- планировать свою деятельность под руководством учителя,
- выявлять причинно-следственные связи,
- определять критерии для сравнения фактов, явлений,
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,
- выслушивать и объективно оценивать другого,
- уметь вести диалог, вырабатывая общее решение.

Предметные умения

Умение объяснять:

- специфику предмета изучения экономической и социальной географии;
- отличия природного и хозяйственного комплексов.

Умение определять:

- отличия природного и хозяйственного комплексов.

Россия на карте

Содержание темы:

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV—XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение. Факторы ЭГП России: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия — федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства — основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Учебные понятия:

Социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, экономико-географическое положение, политико-географическое положение, геополитика, административно-

территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация.

Основные образовательные идеи:

- Формирование территории России – от Московского княжества и Российской империи через СССР к современной России.
- Россия – самая большая по площади территории страна с самым большим количеством сухопутных соседей.
- Преимущества и недостатки величины территории и северного положения страны.

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя,
- планировать свою деятельность под руководством учителя,
- оценивать работу одноклассников,
- выявлять причинно-следственные связи,
- определять критерии для сравнения фактов, явлений,
- анализировать связи, соподчинения и зависимости компонентов,
- работать с текстом: составлять логические цепочки, таблицы, схемы,
- создавать объяснительные тексты
- выслушивать и объективно оценивать другого,
- уметь вести диалог, выработывая общее решение.

Предметные умения

Умение объяснять:

- специфику поэтапного формирования территории России;
- особенности проведения государственной границы;
- достоинства и недостатки географического положения России;
- структуру административно-территориального устройства;
- принципы экономико-географического районирования;
- особенности отраслевого состава народного хозяйства.

Умение определять:

- особенности географического положения России;
- особенности границ России;
- специфические черты видов субъектов Федерации;
- виды субъектов Федерации;
- отличительные черты видов отраслей хозяйства;
- положение экономических регионов, районов, зон России.

## **Тема 2. Население России (5 часов)**

**Содержание темы:**

Демография. Численность населения России. Естественный прирост и воспроизводство населения. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в России. Размещение населения России. Главная полоса расселения и зона Севера. Миграции населения. Виды миграций. Направления внутренних миграций в России. Внешние миграции. Формы расселения. Сельское расселение. Формы сельского расселения. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Город и урбанизация. Функции города. Виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения. Этнорелигиозные конфликты. Половозрастной состав населения. Трудовые ресурсы и рынок труда.

Учебные понятия:

Демография, рождаемость, смертность, численность населения, перепись населения, естественный прирост, воспроизводство населения, демографический кризис, плотность населения, Основная

зона расселения (или Главная полоса расселения), зона Севера, миграции, внутренние и внешние миграции, эмиграция, иммиграция, формы расселения, расселение, городское и сельское расселение, формы сельского расселения, групповая (деревенская) форма расселения, рассеянная (фермерская) форма расселения, кочевая форма расселения, город, урбанизация, уровень урбанизации, градообразующие функции, моногорода, города-миллионеры городская агломерация, этнический состав, языковые группы, языковые семьи, религиозный состав, этнорелигиозные конфликты, половозрастной состав, трудовые ресурсы, рынок труда, безработица.

Основные образовательные идеи:

- Динамика численности населения определяется социально-экономическими, политическими факторами.
- Миграции оказывают влияние на заселение территории, этнический и возрастной состав населения.
- Трудовые ресурсы создают национальное богатство страны.
- Россия — многонациональная и многоконфессиональная страна.
- Неравномерность размещения населения по территории России — следствие разнообразия природных условий.
- Урбанизация — процесс развития городов.

Метапредметные умения:

- выделение существенных признаков новых понятий;
- работа с учебными текстами, схемами, картосхемами, статистикой, географическими картами;
- поиск дополнительных источников информации.
- формулирование своих мыслей и выводов в устной и письменной форме, представлять в форме презентаций.

Предметные умения

Умение объяснять:

- особенности динамики численности и воспроизводства населения;
- направления и типы миграции;
- особенности состава населения;
- специфику распространения религий;
- размещение населения;
- особенности городского и сельского населения;
- специфические черты рынка труда.

Умение определять:

- параметры воспроизводства населения;
- параметры миграционных процессов;
- регионы с различными показателями миграции;
- параметры, характеризующие состав населения;
- регионы с преобладанием отдельных языков, религий;
- параметры, характеризующие размещение населения;
- районы концентрации сельского и городского населения;
- размещение крупных городов;
- перспективы изменения численности и состава населения, трудовых ресурсов.

### **Тема 3. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (23 часов)**

Содержание темы:

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики.

Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Учебные понятия:

Национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинирование производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Основные образовательные идеи:

• Хозяйство России представляет собой сложный комплекс предприятий, отраслей и секторов экономики, связанных друг с другом и с мировым хозяйством.

Метапредметные умения:

- установление причинно-следственных связей, например, для объяснения развития этапов хозяйства (аграрного, индустриального и постиндустриального);
- анализ различных источников информации с целью определения тенденций развития отраслей, сфер и секторов хозяйства;
- выделения существенных признаков, например, для выявления отраслевой структуры хозяйства;

Предметные умения

Умение объяснять:

- особенности структуры хозяйства;
- особенности отраслей хозяйства;
- видовое разнообразие предприятий отраслей хозяйства;
- взаимосвязь и взаимное влияние отраслей хозяйства друг на друга;
- географию отраслей хозяйства;
- роль отраслей хозяйства в жизни государства.

Умение определять:

- параметры структуры хозяйства;



- факторы размещения хозяйства;
- районы концентрации предприятий отраслей хозяйства;
- показатели, характеризующие деятельность предприятий отраслей хозяйства;
- основные направления движения сырья и готовой продукции.

#### **Тема 4. Районы России (26ч.)**

Содержание темы:

Европейский Север, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север — самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы — основа хозяйства района. Мурманск — морские ворота страны.

Европейский Северо-Запад, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад — транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение — главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение — ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург — многофункциональный центр района.

Калининградская область — самая западная территория России.

Регион Центральная Россия, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность экономико-географического положения. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства региона. Высококвалифицированные трудовые ресурсы региона. Крупнейший центр автомобилестроения страны.

Европейский Юг, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжье, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Урал, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство — огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточная Сибирь, ее географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальний Восток, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация — вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

## **Тема 5. Региональный компонент. Экономика Калининградской области (10 часов)**

Транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Калининградской области.

Основные образовательные идеи:

- Формирование населения и хозяйственных особенностей каждого региона — результат сочетания длительного исторического развития и природных условий и ресурсов.
- Каждый из регионов России свои неповторимые особенности.

Метапредметные умения:

- ставить учебную задачу под руководством учителя,
- планировать свою деятельность под руководством учителя.

### **Номенклатура для учащихся 9 класса**

Определения и понятия	Номенклатура
Введение	
Физическая география Экономическая география	
Россия на карте мира	
Государственная территория России. Акватория государства Физико – географическое положение страны. Государственные границы России Морские границы Сухопутные границы Экономическая зона Нейтральные воды Федерации Часовые пояса. Местное время Поясное время Декретное время Летнее время	Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония. Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское. Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское. Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза. Заливы: Гданьский Финский залив Пенжинская губа Озёра: Каспийское море. Горы: Кавказ Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова. Новая Земля, Новосибирские острова, острова Северная Земля, острова Врангеля, остров Сахалин, Курильские; Полуострова: Таймыр, Чукотский. Кольский Камчатка, Ямал; Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.
<u>Общая характеристика природы</u>	
Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	
Геохронологическая таблица Эра Период Платформа Щит Плита Складчатая область Равнины Горы Горст Грабен Выветривание Современное горообразование Сейсмический пояс	Равнины: Восточно-Европейская (Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Приволжская возвышенность). Западно-Сибирская Среднесибирское плоскогорье (плато Путорана), Кумо-Маньчская впадина; Горы: Кавказ (Большой Кавказ, гора Эльбрус), Урал. Алтай (гора Белуха), западный и Восточный Саян, Становой Хребет, Верхоянский хребет, Черского хребет, Оймяконское плоскогорье, Чукотское нагорье, Сихотэ-Алинь. Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус. Бассейны нефтегазоносные: Баренцево-Печорский, волго-Уральский, Западная Сибирь с шельфом Карского моря. Бассейны каменноугольные: Подмосковный, Печорский, Донецкий, Кузнецкий, Канско-Ачинский, Ленский, Тугнусский, Южно-Якутский. Месторождения железных руд: КМА, Урал (Качканар), Карелия, Приангарье, Горная Шория Месторождения цветных металлов: Кольский полуостров, Урал, Алтай, юг Сибири, Путорана и северо-восток Сибири, Сихотэ-Алинь.

<p>Древнее оледенение  Современное оледенение  Стихийные природные явления  Землетрясения  Вулканы  Оползни  Обвалы  Сели</p>	<p>Фосфатные месторождения: Кольский полуостров, Южная Сибирь. Месторождения солей: Прикаспий, Предуралье, юг Западной Сибири.</p>
<p>Климат и климатические ресурсы</p>	
<p>Циркуляция воздушных масс  Ветер  Циклон  Антициклон  Атмосферный фронт  Теплый фронт  Холодный фронт  Климатический пояс  Типы климата  Коэффициент увлажнения  Испаряемость  Испарение  Засухи  Пыльные бури  Морозы  Заморозки  Град  Гололед  Ураганы  Климатические ресурсы</p>	<p>Оймякон.</p>
<p>Внутренние воды и водные ресурсы</p>	
<p>Падение реки  Уклон реки  Речная система  Режим реки  Сток рек</p>	<p>Реки: Волга, Дон, Обь, Иртыш, Енисей, лена, Ангара, Яна. Индигирка, Колыма. Анадырь, Амур_Алдан. Виллой Кама Колыма Печора, Северная Двина Москва Ока  Озера: Чудское, Онежское, Ладожское, Байкал. Таймыр, Ханка  Водохранилища: Куйбышевское, Рыбинское, Братское.  Подземные воды: Московский, Западно-Сибирский артезианские бассейны.</p>

<p>Характер течения Паводки Наводнения Лавины Озера Болота Искусственные водоемы Водные ресурсы</p>	<p>Каналы: Беломорско-Балтийский. Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.</p>
<p>Почвы и почвенные ресурсы</p>	
<p>Почва Типы почв Свойства почв Плодородие почв Мелиорация Эрозия почв Орошение Осушение Химическая мелиорация Засоление Почвоведение Почвенный разрез Почвенные ресурсы</p>	
<p>Растительный и животный мир</p>	
<p>Типы растительности Биологические ресурсы Растительные ресурсы Ресурсы животного мира Заповедник Биосферный заповедник Заказник Национальный парк Памятники всемирного природного наследия. Природно-ресурсный потенциал страны Природные условия</p>	<p>Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Кандалакшский, Галичья Гора,</p>

Природные ресурсы	
Природное районирование	
Природный комплекс Ландшафт Антропогенный ландшафт Природно-территориальный комплекс	
Природные зоны России	
Широтная зональность Высотная поясность Природная зона Тайга Арктическая пустыня Тундра Степь Смешанные леса Лесостепь	
Крупные природные районы Русская равнина	
Эрозионный рельеф Ледниковый рельеф Древнее оледенение Широтная зональность Темнохвойная тайга «гнус» Памятники природы Природные ресурсы Рациональное использование ресурсов Карьеры Отвалы Рекультивация земель	Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский. Острова: Вайгач, Валаам, Кижы, Колгуев, Соловецкие. Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий. Крайние точки: Балтийская коса. Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский Кряж. Низменности: Прикаспийская, ; Окско Донская, Мещерская. Горы: Хибины. Щиты: Балтийский, Воронежский массив Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина, Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон. Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское. Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы. Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, ; Окско Донская, мещерская.

	Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука. Природные ресурсы: Железная руда – КМА, бурый уголь –Подмосковный бассейн Нефть- Урало-Вятский, Тимано-Печерский, Каспийский. Бокситы –Тихвин Поваренная соль –озера Эльтон и Баскунчак Алмазы –Архангельская область Фосфориты - Подмосковье
Кавказ	
Складчато-глыбовые горы Альпийское горообразование Минеральные источники Засухи и суховеи Пыльные(Черные) бури Новороссийская бора Фён Высотная поясность Кубань Рекреационные ресурсы	Моря: Азовское, Чёрное. Заливы: Таганрогский. Проливы: Керченский. Полуострова: Таманский. Апшеронский Крайние точки: район горы Базардюю. Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность. Горы: Большой Кавказ. Вершины: Казбек, Эльбрус. Дыхнау, Бештау Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек. Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило. Каналы: Ставропольский. Заповедники: Тебердинский.
Урал.	
«Каменный пояс» Земли Русской Складчато-глыбовые горы Уральские самоцветы Высотная поясность Антропогенные ландшафты Радиационное загрязнение	Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау. Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал. Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский. Кунгурская ледяная пещера
Западная Сибирь	
Плоская равнина Гривы	Моря: Карское. Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

<p>Колки Вечная мерзлота</p>	<p>Острова: Белый. Полуострова: Гыданский, Ямал. Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы. Казахский мелкосопочник Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, НадымТобол. Озёра: Кулундинское, Чаны. Болота: Васюганье, Нарым Заповедники: Гыданский, Юганский. ЭС: Сургутская ТЭЦ. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз». Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск,</p>
<p>Восточная Сибирь и горы Южной Сибири</p>	
<p>Азиатский антициклон Температурная инверсия Гидролакколиты Булгунняхи Траппы «Полнос холода» Тарыны Отуряхи Светлохвойная тайга Темнохвойная тайга Эндемики Сарма Баргузин Верховик Култук Природные ресурсы.</p>	<p>Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский, Хатангский. Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева. Острова: Новосибирские острова, Северная Земля. Полуострова: Таймыр. Крайние точки: мыс Челюскин. Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленгское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индибирская низменность. Минусинская котловина Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского. Вершины: Победа. Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей. Индигирка, Колыма, Лена. Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна. Озёра: Таймыр. Водохранилища: Вилюйское. Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.  ”Горы Южной Сибири” Равнины: Витимское плоскогорье. Горы: Алданское нагорье, Алтай. Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау,</p>



	<p>Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.  Вершины: Белуха.  Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.  Озёра: Байкал, Телецкое.  Водохранилища: Братское, Красноярское.  Заповедники: Алтайский, Баргузинский.  Города: Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь</p>
Дальний Восток.	
<p>Цунами  Кайнозойская складчатость  Землетрясения  Вулканизм  Гейзеры  Вулканология  Муссоны  Природные ресурсы  Рекреационные ресурсы</p>	<p>Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.  Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.  Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.  Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.  Полуострова: Камчатка, Чукотский.  Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.  Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.  Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.  Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.  Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.  Озёра: Ханка.  Водохранилища: Зейское.  Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля". Долина гейзеров  Города: Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.  Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская.</p>
Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы (5 часов)	
<p>Природные условия жизни людей  Экстремальные условия  Благоприятные условия  Стихийные природные явления  Природопользование  Рациональное природопользование</p>	

<p>Нерациональное природопользование  Природные комплексы  Антропогенные ландшафты  Природные ресурсы исчерпаемые  Возобновимые ресурсы  Невозобновимые ресурсы  Неисчерпаемые природные ресурсы  Земельный фонд  Экологическое равновесие  Географические прогнозы  Мониторинг  Кислотный дождь</p>	
<b>Машиностроение</b>	
<p>Научные центры и технополисы</p> <p>Центры трудоемкого машиностроения:</p> <p>Центры металлоемкого машиностроения:</p>	<p>Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск, Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.</p> <p>Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.</p>
<b>ТЭК</b>	
<p>Нефтегазоносные месторождения  Трубопроводы  Электростанции:</p> <p style="text-align: right;">ТЭЦ:  ГЭС:  АЭС:</p> <p>Единая энергосистема.</p>	<p>Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.  «Дружба», «Сияние Севера», с Тюменской области на запад.</p> <p>Сургутская, Костромская, Рефтинская.  Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.  Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.</p>
<b>Комплекс конструкционных материалов и химических веществ</b>	
Центры черной металлургии:	Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск,

<p>Центры цветной металлургии:</p> <p>Центры химико-лесного комплекса:</p>	<p>Новокузнецк.  Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.  Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.</p>
<p>Инфраструктурный комплекс</p>	
<p>Порты:</p> <p>Ж/Д магистрали:</p>	<p>Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.</p> <p>Транссибирская, БАМ.</p>



## Перечень практических работ

**Количество практических работ в год – 16**

### Программные практические работы, обязательные для выполнения всего класса

дел, тема	Практическая работа, форма ее выполнения	Оценка
	№ 1. Определение по картам ЭГП и политическое положение России.	Все
	№ 2. Определение по картам и статистическим материалам закономерностей в размещении населения и их объяснение. Работа с контурной картой и письменный вывод в тетради.	Все
	№ 3. Определение по картам и статистическим материалам крупнейших народов и закономерностей их размещения. Заполнение таблицы.	Все
География отраслей и межотраслевых комплексов	№ 4. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам. Таблица в тетради.	Все
	№ 5. Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам. Заполнение таблицы в тетради или описание по плану.	Все
	№ 6. Составление характеристики одной из металлургических баз по картам и статистическим материалам. Работа с контурной картой.	Все
дел, тема	Практическая работа, форма ее выполнения	Оценка
	№ 7. Определение по картам главных факторов размещения металлургии меди и алюминия. Таблица в тетради.	Все
География отраслей и межотраслевых комплексов	№ 8. Составление характеристики одной из баз химической промышленности по картам и статистическим материалам. Таблица в тетради.	Все
	№ 9. Определение по картам и статистическим материалам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства. Письменная характеристика в тетради или заполнение контурной карты с подробными выводами.	Все
	№ 10. Составление схемы производственных связей на примере одного из районов (по выбору учителя).	Все
	№ 11. Сравнительная характеристика хозяйства двух районов (по выбору учителя). Сравнительная таблица в тетради.	Все
	№ 12. Определение экономико-географического и политико-географического положения Калининградской области.	Все

№ 13. Хозяйственная оценка природных ресурсов Калининградской области и условий их освоения. №14 Тренировочная практическая работа. Определение плотности городского населения и доли сельского населения в Калининградской области. Таблица и выводы в тетради.	Всем
№ 15. Составление картосхемы внешних экономических связей Калининградской области.	Всем
№ 16. Составление картосхем территориальной структуры хозяйства Калининградской области; или экскурсионный практикум на предприятие области.	Всем

### 3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, экскурсии, дискуссии, праздники)
1	Введение	4	1	1	Конференция «+ и – географического положения нашей страны»
2	Население	5	1	2	Урок-праздник «Все народы в гости к нам»
3	Межотраслевые комплексы России и их география	23	2	6	Урок-праздник «народные промыслы России»
4	Районы России	26	1	3	Туристическое агентство «Северная Венеция», практикум «Дальний Восток – край контрастов»

5	Экономика Калининградской области	10	2	4	Бинарный урок немецкий и география « История и культура нашей области», практикум «Предприятия области»
	ИТОГО	68	7	16	7