

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО

старших классов

протокол № 5

от 17 июня 2016 г.

Руководитель МО *Л.И.*

Литвинчук Л.И.

Утверждена на заседании МС

протокол № 5

от 24 июня 2016 г.

Председатель МС *Н.П.*

Бондарева Н.П.

Разрешена к применению

приказом директора школы

приказ № 62

от 27 июня 2016 г.

Директор школы *Т.Н.*

Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа учебного предмета
«Технология»
в 10 классе
на 2016-2017 учебный год

Разработчик
Литвинчук Л.К., учитель технологии

пос. Борское
2016 г.

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать/понимать:

- место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей;
- основы делопроизводства на ПЭВМ;
- характеристики и основные принципы построения композиции при создании графических изображений в изобразительном творчестве и дизайне;
- принципы работы прикладной компьютерной системы Компас;
- рыночный механизм превращения имеющихся знаний и умений в конечный - потребительский продукт посредством организации предпринимательской деятельности;
- понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
- понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
- цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества;
- принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
- порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы, чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
- условия прибыльного производства;
- роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
- кто может быть участником предпринимательской деятельности,
- какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

Учащиеся должны уметь:

- выдвигать деловые идеи;
- соблюдать правила безопасности труда;
- правильно и красиво располагать текстовый и цифровой материал, контролировать качество выполняемых работ;
- оформлять примечания и сноски к тексту;
- оформлять и составлять простейшие деловые документы;
- выполнять цифровые и табличные работы;
- печатать на клавиатуре ЭВМ;
- использовать законы композиции при создании графических объектов;
- использовать основные режимы и команды компьютерной системы Компас при создании двумерной модели изделия;
- добровольно брать на себя трудные дела, идти на риск, связанный с реализацией новых идей;
- придумывать новые или улучшать существующие товары и услуги.
- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни

общества;

- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план.

2. Содержание учебного предмета

Содержание курса «Информатика» для 8 класса соответствует утвержденным Министерством образования и науки РФ Государственному стандарту основного общего образования по информатике и информационным технологиям (федеральный компонент) и Примерной программе основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

1. Большое место и внимание уделяется теме «Коммуникационные технологии», в которой рассматриваются вопросы различных способов подключения к Интернету, его сервисы и т. д.
2. Компьютерный практикум строится на использовании свободно распространяемых программ или программ, тиражируемых по лицензиям компаний – разработчиков программного обеспечения.
3. Практические работы компьютерного практикума методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических заданий во внеурочное время в школе или дома, а также через электронный журнал Dnevnik.ru, используемый в школе.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (теория)
1	Основы предпринимательства	Предпринимательство в экономической структуре общества. Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи. История становления предпринимательства в России. Ресурсы и факторы производства. Трудовой коллектив. Производительность и система оплаты труда. Налогообложение в России. Предпринимательская фирма. Нормативная база предприятия. Менеджмент в деятельности предприятия. Организация и уровни управления на предприятии. Маркетинг в деятельности предприятия. Себестоимость продукта. Предпринимательская идея. Бизнес-план. Бизнес-план ученической компании «Мастерица». Творческий проект «Мое собственное дело».
2	Имидж и этикет современного делового человека	Имидж офиса. Дизайн офиса. Имидж сотрудников. Служебно-деловой этикет. Секретарь-референт. Его роль в офисе. Творческий проект «Вывеска для офиса».

3	Информационные технологии	<p>Техника для телефонной связи. Мобильные средства связи. Офисная оргтехника. Периферийное оборудование ПЭВМ. Печатающие устройства, подключаемые к компьютерам. Сетевые коммуникации на основе компьютерной техники. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Компьютерная поддержка предпринимательства. Информационные технологии в маркетинге. Информационные технологии в швейном производстве и рукоделии. Возможности использования компьютерной техники в офисах фирм. Информационные технологии в черчении. Творческий проект «Компьютерная открытка-поздравление»</p>
4	Основы художественного проектирования изделий	<p>Понятие об основах проектирования. Алгоритм дизайна. Создание банка идей. Потребности изменяют изделия. Мысленное создание нового изделия. Научный подход в проектировании изделий. Материализация проекта. Учебный дизайн-проект. Экспертиза изделия. Выбор материалов. Составление спецификации. Изучение покупательского спроса изделия. Составление чертежа изделия. Составление технологической карты. Выполнение дизайн-проекта.</p>

Практические работы

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела (практика)
1	Основы предпринимательства	<p>Разбор бизнес-плана «Ученическая компания» Составление банка предпринимательских идей, их анализ. Практическая работа «Типы предприятий». Составление сравнительных таблиц видов и форм предпринимательской деятельности. Составление Устава предприятия, учредительного договора предприятия Составление трудового контракта. Выполнение практической работы «Определение оплаты труда». Решение задач на исчисление налогов. Выполнение теста «Предрасположенность к деятельности»</p>

		<p>менеджера»</p> <p>Составление схем «Сегментирование потребительского рынка», «Способы реализации товаров».</p> <p>Определение цеховой, заводской и коммерческой себестоимости.</p> <p>Творческий проект «Мое собственное дело»</p>
2	Имидж и этикет современного делового человека	<p>Разработать составляющие имиджа фирмы, созданной учениками в классе.</p> <p>Составление делового письма на бумажном носителе.</p> <p>Составление электронного делового письма</p> <p>Условный телефонный деловой разговор с коллегой.</p> <p>Творческий проект «Вывеска для офиса»</p>
3	Информационные технологии	<p>Составление обобщающей сравнительной таблицы "Тип телефона – Возможности и характеристики – Использование телефона в офисе или для личных целей".</p> <p>Изучение систем мобильной связи местного региона и разработка обоснования выбора одной из них.</p> <p>Выяснение (в организации по обслуживанию сотовой связи) и описание алгоритма применения роуминга в выбранной системе.</p> <p>Изучение в сравнении основных технологий использования мобильных телефонов нескольких популярных фирм (как осуществлять звонки, посылать SMS-сообщения, делать фото снимки и пр., производить различные настройки).</p> <p>Изучение технологии работы факса, ксерокса.</p> <p>Составление упрощенной укрупнённой схемы компьютерной сети школы.</p> <p>Загрузка на ПК web-страниц;</p> <p>Создание почтового ящика;</p> <p>Создание при помощи графического редактора рисунка для вышивки или модели одежды</p> <p>Разработка творческого проекта "Компьютерная открытка-поздравление" или проекта</p>
4	Основы художественного проектирования изделий	<p>Изучение схемы "Экспертиза и оценка изделий". Проведение экспертизы и оценки качества предложенных учителем изделий.</p> <p>Рассмотрение графических композиций на предмет анализа их вида и типа.</p> <p>Проведения анализа закономерностей построения графической композиции.</p> <p>Изучение алгоритма дизайна.</p> <p>Изучение информации, необходимой для изготовления проектируемого изделия.</p> <p>Изготовление макета проектируемого изделия (предложенного учителем) из бумаги, картона или пластилина.</p> <p>Дизайн-проект (составление) открытки-поздравления</p>

4. Тематическое планирование

№ пп	Содержание	Кол-во часов (всего)	Кол-во контроль- ных работ	Кол-во практи- ческих работ	Кол-во часов внеклассной работы по предмету
1	Основы предпринимательства	12	1	12	
2	Имидж и этикет современного делового человека	4	1	4	
3	Информационные технологии	8	1	8	1
4	Основы художественного проектирования изделий	10	2	7	
	И т о г о	34	5	27	1