

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО

старших классов

протокол № 5

от 17 июля 2016 г.

Руководитель МО Л.А.

Мессерман Л.А.

Утверждена на заседании МС

протокол № 5

от 24 июля 2016 г.

Председатель МС Н.П.

Бондарева Н.П.

Разрешена к применению

приказом директора школы

приказ № 62

от 17 июля 2016 г.

Директор школы Т.Н.

Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета
«Информатика»
в 10 классе
на 2016-2017 учебный год**

Разработчик

Литвинчук Л.К., учитель информатики

пос. Борское

2016 г.

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать/понимать:

- что такое компьютерная сеть; в чем различие между локальными и глобальными сетями;
- назначение основных технических и программных средств функционирования сетей: каналов, модемов, серверов, клиентов, протоколов;
- назначение основных видов услуг глобальных сетей: электронной почты, телеконференций, файловых архивов;
- что такое Интернет; какие возможности предоставляет пользователю «Всемирная паутина» - WWW
- объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
- различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей).
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
- назначение и функции операционных систем.

Учащиеся должны уметь:

- осуществлять обмен информацией с файл – сервером локальной сети или с рабочими станциями одноранговой сети;
- осуществлять прием – передачу электронной почты с помощью почтовой клиент – программы;
- осуществлять просмотр WEB – страниц с помощью браузера
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- распознавать информационные процессы в различных системах.
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

2. Содержание учебного предмета

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения информатики на этапе основного общего образования (10 класс) отводится не менее 34 часов из расчета 1 ч в неделю.

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку отдельных технологических приемов.

Практические работы методически ориентированы на использование метода проектов, что позволяет дифференцировать и индивидуализировать обучение. Возможно выполнение практических занятий во внеурочное время в компьютерном школьном классе или дома (с использованием ведущегося в школе электронного журнала Dnevnik.ru.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (теория)
1	Введение «Информация и информационные процессы»	Информация. Информационные процессы: сбор, обработка, передача, хранение, защита информации. Подходы к измерению количества информации. Единицы измерения информации.
2	Информационные технологии	Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовых редакторах. Форматирование документов в текстовых редакторах. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода текстов. Системы оптического распознавания документов. Кодирование и обработка графической информации. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Кодирование и обработка числовой информации. Представление числовой информации с помощью систем счисления. Двоичное кодирование чисел в компьютере. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков
3	Коммуникационные технологии	Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть Интернет. Подключение к Интернету. Всемирная паутина. Электронная почта. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Библиотеки, энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста.

Практические работы

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела (практика)
2	Информационные технологии	<p>"Кодировка русских букв". "Создание и форматирование документа". "Перевод с помощью онлайн-ового словаря и переводчика" "Сканирование бумажного и распознавание электронного текстового документа". "Кодирование графической информации". "Трехмерная векторная графика". "Выполнение геометрических построений в системе компьютерного черчения КОМПАС". "Создание флэш-анимации". "Создание и редактирование оцифрованного звука". "Разработка мультимедийной интерактивной презентации «Устройство компьютера»". "Разработка презентации «История развития ВТ»". "Перевод чисел из одной системы счисления в другую при помощи калькулятора". "Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах". "Построение диаграмм различных типов".</p>
3	Коммуникационные технологии	<p>"Представление общего доступа к компьютеру в локальной сети". "Создание подключения к Интернету". "Подключение к Интернету и определение IP-адреса". "Настройка браузера". "Работа с электронной почтой". "Общение в реальном времени в глобальной и локальных компьютерных сетях". "Работа с файловыми архивами". "Геоинформационные системы в Интернете". "Поиск в Интернете". "Заказ книг в Интернет-магазине". "Разработка сайта с использованием Web-редактора".</p>

1. Тематическое планирование

№ пп	Содержание	Кол-во часов (всего)	Кол-во контроль- ных работ	Кол-во практи- ческих работ	Кол-во часов внеклассной работы по предмету
1	Введение. Информация и информационные процессы	4			
2	Информационные технологии	11	2	14	1
3	Коммуникационные технологии	17	2	11	
4	Повторение, подготовка к ЕГЭ	2	1		
	И т о г о	34	5	25	1