

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании  
МО старших классов

протокол № 5

от 17 июня 2016 г

Руководитель МО И.А. Миссуленко

Утверждена на заседании  
МС

Протокол № 5

от 24 июня 2016 г

Председатель МС Н.П. Бондарева

Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 62  
от 27 июня 2016 г

Директор школы  
Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа учебного предмета  
«География»  
в 10 классе на 2016-2017 учебный год

Разработчик  
Крюкова Л. А., учитель географии,  
учитель высшей квалификационной категории

пос. Борское  
2016 год

## 1. Планируемые результаты.

Достижение предметных результатов в программе обеспечивается формированием у учащихся целостной системы комплексных социально ориентированных знаний о Земле как планете людей, о закономерностях развития природы, размещении населения и хозяйства, об особенностях, динамике и территориальных следствиях главных природных и экологических процессов, протекающих в географическом пространстве, проблемах взаимодействия общества и природы.

### Предметные результаты:

- формирование представлений о географической науке, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задачи в т. ч. охрана окружающей среды и рационального природопользования;
- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;
- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;
- овладение элементарными практическими умениями, использование приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик, компонентов географической среды, в т. ч. экологических параметров;
- овладение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- овладение основными навыками нахождения использования и презентации географической информации;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф.

### Результаты обучения

Особое место в требованиях к уровню подготовки выпускников на базовом уровне занимает рубрика «Уметь», в которую включены требования, связанные с применением приобретенных знаний: сравнивать, оценивать, объяснять.

Формирование умений предусматривает также применение разнообразных источников географической информации, а также географические характеристики регионов и стран мира; таблиц, картосхем, простейших карт, моделей, отражающих географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия.

#### **знать/понимать**

1 основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

2 особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

3 географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

4 особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;  
уметь

5 **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

6 **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

7 **применять разнообразные источники** географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

8 **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

9 **сопоставлять** географические карты различной тематики;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

10 **выявления и объяснения** географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

11 **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

12 **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

## 2. Содержательный раздел

### 1..Содержание тем учебного курса «Экономическая и социальная география мира».

#### Введение. (1 час)

Современные методы географических исследований.

Источники географической информации.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

## **Раздел 1 Общий обзор современного мира**

### **Политическое устройство мира**

#### **Тема 1 Современная политическая карта мира (4 часа)**

Страны на политической карте мира. Типология стран мира

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Изменения на политической карте. Современные особенности политической карты мира

Формы государственного строя. Формы административно –территориального устройства

Политическая география. Политическая карта мира как историческая категория. Составление систематизирующей таблицы «Гос. Строй стран мира

#### **Тема 2 Природа и человек в современном мире (6 часов)**

##### **География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды**

Географическая среда и человек

Мировые ресурсы Земли и природопользование

География минеральных природных ресурсов

Земельные и лесные ресурсы

Мировые водные ресурсы.

География неисчерпаемых природных ресурсов

Экологические проблемы мира. Географическое ресурсоведение и геоэкология  
Обобщение и коррекция знаний по теме: «Природа и человек в современном мире»  
Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

#### **Тема 3 Население мира (7 часов)**

Численность населения мира

Возрастной, половой и социальный состав населения мира

Этнический состав населения.

Историко –культурное районирование мира

Религии мира

Размещение и расселение населения мира

Проблемы населения современного мира

Урок обобщение и коррекции знаний по теме: «Население мира»

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая,

возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

#### Тема 4

##### **НТР и Мировое хозяйство (6 часов)**

Мировое хозяйство и основные этапы его развития

Научно-техническая революция и ее роль в становлении мирового хозяйства

Факторы размещения и территориальная структура мирового хозяйства

##### **География мирового хозяйства (10 часов)**

Топливная промышленность и энергетика мира

Мировая металлургия

Машиностроение мира

Мировая химическая промышленность

Производство строительных материалов и лесная промышленность

Легкая и пищевая промышленность мира

Сельское хозяйство. Растениеводство мира и животноводство мира. Сельское хозяйство и окружающая среда

Мировой транспорт. Мировая торговля и сфера услуг

Международная специализация и интеграция стран и регионов мира

Урок обобщения знаний по теме «Мировое хозяйство и география основных отраслей»

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

#### **Перечень практических работ**

1. Типы стран современного мира
2. Характеристика ППП страны
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран или регионов мира
4. Объяснение процессов воспроизводства населения в двух регионах мира
5. Сравнение половозрастных пирамид стран, различных типов воспроизводства
6. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира
7. Построение картосхемы размещения основных районов энергетической, машиностроительной, химической отраслей промышленности
8. Обозначение на карте районов распространения важнейших сельскохозяйственных культур
9. Анализ статистических и картографических материалов, характеризующих географию

## НОМЕНКЛАТУРНЫЕ ЕДИНИЦЫ КУРСА

1. Названия и столицы крупнейших по площади и населению стран мира
2. Географические регионы мира
3. Монархии и республики по регионам мира
4. Федеративные и унитарные государства
5. Основные международные организации
6. Страны, входящие в важнейшие международные организации
7. Страны с населением более 1000млн.. человек
8. Основные регионы повышенной плотности на Земле
9. Ареалы распространения крупнейших народов, мировых религий, культурно-исторические центры
10. Крупнейшие агломерации и мегаполисы
11. Регионы и страны с наиболее крупными запасами нефти, газа, угля и других видов минеральных и топливных ресурсов
12. Регионы и страны с наиболее значительными земельными, лесными, водными, гидроэнергетическими ресурсами, ресурсами нетрадиционной энергетики
13. Размещение сырьевой базы отдельных отраслей первые десятки стран основных производителей продукции, экспортеры и импортеры данной продукции
14. Десятка ведущих стран по душевому производству электроэнергии
15. Основные страны и районы добычи сырья для черной металлургии, основные направления перевозок сырья и готовой продукции
16. Основные страны = производители черных и цветных металлов
17. Основные машиностроительные регионы мира, страны производители и экспортеры, крупнейшие мировые центры машиностроения
18. Страны, имеющую значительную сырьевую базу для развития химической и лесобработывающей промышленности, страны – производители минеральных удобрений, полимеров, лесной продукции
19. Главные регионы и страны легкой промышленности, основные производители и экспортеры сырья для текстильной промышленности
20. Ведущие страны – производители основных зерновых, масличных и другой сельскохозяйственной продукции, а также экспортеры и импортеры
21. Главные страны мирового рыболовства
22. Основные порты мира, важнейшие морские каналы и проливы, основные внутренние пути мира, главные воздушные державы мира
23. Ведущие страны мира по протяженности и плотности автомобильных и железных дорог
24. Крупнейшие старопромышленные районы, индустриальные страны, районы нового освоения, основные экономические зоны
25. Основные мировые центры и районы: промышленные, сельскохозяйственные, транспортные. Научно – информационные, финансовые, торговые, рекреационные

### 3. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество практических работ	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Введение. Современные методы географических исследований	1	-	-	Практикум «Виды географических исследований»
2	Современная политическая карта мира.	4	1	2	Дискуссия «Политическая карта мира»
3	Природа и человек в современном мире.	6	1	1	Урок-суд «Природа и человек»
4	Население мира.	7	1	3	Проект «Религии мира»
5	НТР и мировое хозяйство.	6	1	-	Бинарный урок-практикум «Мировое хозяйство»
6	География мирового хозяйства	10	1	3	Урок-ярмарка «Рынки мира»
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>6</b>