

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО

старших классов

протокол № 5

от 17 июня 2016 г

Руководитель МО

Миссеева С.А.

Утверждена на заседании МС

Протокол № 5

от 24 июня 2016 г

Председатель МС

Бондарева Н. П.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 62

от 17 июня 2016 г

Директор школы

Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа учебного предмета

«Русский язык»

в 10 классе на 2016-2017 учебный год

Разработчик

Белоконь И. П., учитель русского языка и литературы,

учитель высшей квалификационной категории

пос. Борское

2016 год

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

3. Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
4. Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
5. Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
6. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

1. Содержание учебного предмета

1. Введение

Слово о русском языке. Русский язык как государственный язык Российской Федерации и как язык межнационального общения народов России.

Международное значение русского языка.

Литературный язык и диалекты.

Основные функциональные стили.

2. Лексика. Фразеология. Лексикография

Понятие о лексике, фразеологии, лексикографии. Слово и его значение (номинативное и эмоционально окрашенное).

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Омонимы и другие разновидности омонимии. Их употребление.

Паронимы, синонимы, антонимы и их употребление в речи.

Происхождение лексики современного русского языка (исконно-русские и заимствованные слова).

Общепотребительная лексика и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления (диалектизмы, жаргонизмы, профессионализмы, термины)

Устаревшие слова (архаизмы, историзмы) и неологизмы.

Понятие о фразеологической единице. Источники фразеологии. Употребление фразеологизмов.

3. Фонетика. Графика. Орфоэпия

Понятие о фонетике, графике, орфоэпии.

Звуки и буквы. Звуко-буквенный анализ. Чередование звуков. Фонетический разбор.

Орфоэпия и орфоэпические нормы.

4. Морфемика и словообразование

Понятие морфемы. Состав слова. Корневые и аффиксальные морфемы. Основа слова.

Морфемный разбор.

Словообразование и формообразование. Основные способы словообразования.

Словообразовательные словари. Словообразовательный разбор.

5. Орфография

Понятие о морфологии и орфографии. Основные принципы русской орфографии.

Правописание проверяемых, непроверяемых и чередующихся гласных в корне слова.

Правописание проверяемых, непроизносимых и двойных согласных в корне слова.

Правописание гласных и согласных в приставках.

Правописание гласных И иЫ после приставок.

Правописание Ъ и Ь.

6. Морфология

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды, род, число, падеж и склонение имён существительных.

Несклоняемые имена существительные.

Морфологический разбор.

Правописание падежных окончаний.

Правописание гласных в суффиксах имён существительных.

Правописание сложных имён существительных.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды. Степень сравнения. Полная и краткая формы. Переход имён прилагательных из одного разряда в другой.

Морфологический разбор.

Правописание окончаний.

Правописание суффиксов имён прилагательных.
Правописание Н и НН в суффиксах имён прилагательных.
Правописание сложных имён прилагательных.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи.
Морфологический разбор.
Склонение имён числительных.
Правописание и употребление числительных.

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Морфологический разбор.
Правописание местоимений.

Глагол и его формы

Глагол как часть речи. Инфинитив, вид, переходность-непереходность, возвратность, наклонение, время, спряжение. Морфологический разбор.
Причастие и деепричастие как глагольные формы.
Действительные и страдательные причастия. Образование причастий.
Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.

Наречие, слова категории состояния

Наречие как часть речи. Морфологический разбор.
Слитное, раздельное и дефисное написание наречий.
Слова категории состояния. Морфологический разбор.

Служебные части речи

Понятие служебных частей речи, их отличие от знаменательных частей речи.
Предлог как служебная часть речи. Производные и непроизводные предлоги.
Правописание предлогов
Союз. Основные группы союзов, их правописание.
Частицы, их разряды
Частицы НЕ и НИ, их значение и употребление, слитное и раздельное написание с различными частями речи.

3. Тематическое планирование

Рабочая программа в 10 классе рассчитана на 68 часов:

Уроки изучения нового материала – 54

Уроки развития речи – 6

Изложения – 2

Сочинения – рассуждения - 2

Комплексный анализ текста - 2

Уроки контроля- 8

Контрольные диктанты – 4

Контрольное тестирование - 2

Административная контрольная работа – 2

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество уроков развития речи, внеклассного чтения	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, экскурсии, праздники)
1	Введение.	1			1
2	Вводный мониторинг Контрольное тестирование Анализ входной работы	2			
3	Лексика	11	1	1	
4	Фонетика и орфоэпия	3			
5	Морфемика	1			
6	Орфография	13	2	2	
7	Морфология Имя существительное	6	1	1	1
8	Морфология Имя прилагательное	3			
9	Морфология Имя числительное	4			
10	Морфология Местоимение	2	1		
11	Морфология Глагол и его формы	9	1	1	1
12	Морфология Наречие. Слова категории состояния	5	1	1	
13	Морфология Служебные части речи	8	1		1
Итого		68	8	6	4

№	Дата	Тема урока	Практические навыки	Повторение
1	09	Из истории русского языкознания.	Составление плана, виды планов, эпитафьи.	
Лексика (10+1)				
2	09	Слово и его значение. Однозначность и многозначность	Работа с толковым словарём.	
3	09	Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
4	09	Изобразительно-выразительные средства языка. Фигуры	Анализ лексических средств выразительности в тексте.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
5	09	Омонимы и паронимы, их употребление в речи	Работа с толковым словарём.	
6	09	Синонимы и антонимы, их употребление в речи	Работа со словарями синонимов и антонимов	Попутное повторение орфографии и пунктуации
7	09	Готовимся к ЕГЭ. Решение тестов по теме «Лексика»		
8 Р\Р	09	Изложение №1 с творческим заданием. «Сердцевина счастья»	Составление плана текста.	Соблюдение правописных норм при создании связного высказывания.
9	10	Происхождение лексики современного русского языка.	Работа со словарём иностранных слов и этимологическим словарём.	
10	10	Лексика общеупотребительная и лексика, имеющая ограниченную сферу употребления.	Определение лексических особенностей текста.	Попутное повторение орфографии.

11	10	Фразеология. Фразеологические единицы и их употребление.	Работа со словарями фразеологизмов.	Попутное повторение орфографии и пунктуации.
12 КД	10	Контрольный диктант №1		
Фонетика и орфоэпия (3 часа)				
13	10	Звуки и буквы. Фонетический разбор слова. Чередование звуков.	Фонетический анализ слова. Характеристики гласных и согласных звуков в слове.	Повторение написаний, опирающихся на фонетические принципы орфографии.
14	10	Орфоэпия. Основные правила произношения.	Знакомство с орфоэпическими вариантами.	Попутное повторении орфографии.
15	10	Готовимся к ЕГЭ. Решение тестов по теме «Орфоэпия»		
Морфемика (1 час)				
16	10	Состав слова. Словообразование. Формообразование.	Морфемный анализ слов.	Правописание морфем.
Орфография (11+2)				
17	10	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.		Типы орфограмм
18- 19	10 11	Чередующиеся гласные в корне	Морфемный анализ слова	Безударные чередующиеся гласные в корне
20 Р\Р	11	Обучение сочинению-рассуждению	Соблюдение правописных норм в процессе создания связного текста	
21	11	Правописание приставок	Определение значения приставок	Правописание приставок
22- 23	11	Гласные Ы и И после приставок Правописание Ъ и Ь знаков.	Орфографический анализ слова	Фонетические написания
24	11	Обобщение и повторение темы «Орфография»		Повторение орфографии и пунктуации.

25	12	Готовимся к Единому государственному экзамену.		Повторение орфографии и пунктуации.
26 КД	12	Контрольный диктант №2		
27 Р\Р	12	Комплексный анализ текста №1		
28	12	Административная контрольная работа за 1 полугодие		
29	12	Анализ административной контрольной работы		
Морфология. Имя существительное (5+1)				
30	01	Имя существительное как часть речи	Морфологический разбор имен сущ.	Попутное повторение и обобщение орфографии.
31		Правописание падежных окончаний имен сущ.	Определение числа, падежа, склонения имен сущ.	Правописание падежных окончаний имен сущ.
32		Гласные в суффиксах имен существительных	Выделение суффикса. Ударные и безударные гласные	Морфемика: части слова, суффикс.
33 Р\Р		Изложение №2 с дополнительным заданием	Соблюдение правописных норм в процессе создания связного текста	Тема, главная мысль, изобразительно-выразительные средства
34		Правописание сложных имен сущ.	Орфографический анализ текста	Состав слова
35 КД		Контрольный диктант №3		
Имя прилагательное (3 часа)				
36		Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов имен прилагательных	Морфологический разбор имен прилагательных	Правописание падежных окончаний имен прилагательных
37		Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных	Морфемный и словообразовательный разбор	
38		Правописание сложных имен прилагательных		Сочинительная и подчинительная связь
Имя числительное (3 часа)				
39		Имя числительное как часть речи	Склонение имен	Падежные

		Склонение имен числительных	числительных	окончания имен числительных
40		Правописание имен числительных Употребление имен числительных в речи	Сочетание числительных оба/обе с существительными	Правописание имен числительных
41		Готовимся к Единому государственному экзамену.		Повторение орфографии и пунктуации.
Местоимение (2 час)				
42		Местоимение как часть речи Правописание местоимений	Употребление местоимений в речи	
43 К\Т		Контрольное тестирование №1		
Глагол и его формы (7+1)				
44		Глагол как часть речи	Образование разных форм глаголов	Личные окончания глаголов
45		Правописание глаголов		Неопределенная форма глагола
46		Причастие как глагольная форма Образование причастий	Морфологический разбор причастий	
47		Правописание суффиксов действительных и страдательных причастий		Образование причастий
48-49		Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных		Правописание Н и НН в суффиксах имен прилагательных
50 Р\Р		Сочинение-рассуждение №2	Соблюдение правописных норм в процессе создания связного текста	Тема, главная мысль, изобразительно-выразительные средства
51		Деепричастие как глагольная форма	Употребление деепричастий в речи. Морфологические нормы употребления деепричастий.	Правописание гласных перед суффиксами деепричастий
52 К\Т		Контрольное тестирование №2		
Наречие. Слова категории состояния(4+1)				
53		Наречие как часть речи. Правописание наречий	Употребление наречий в речи. Образование наречий	
54		Слова категории состояния	Омонимичность слов категории состояния с наречиями	Безличные предложения

55 Р\Р		Комплексный анализ текста №2		
56		Обобщение и повторение темы «Морфология. Знаменательные части речи»		Повторение орфографии и пунктуации.
57 К\Д		Контрольный диктант №4		
Служебные части речи (10)				
58		Служебные части речи. Предлог как часть речи. Правописание предлогов.	Особенности употребления предлогов в речи	
59		Союз как служебная часть речи Правописание союзов	Употребление союзов в речи.	Предложения с однородными членами
60		Правописание омонимичных частей речи		Предлог, союз. Частица, местоимение
61- 62		Частица как часть речи. Частицы НЕ и НИ их значение и употребление Слитное и раздельное написание частиц НЕ и НИ с различными частями речи	Определение значения частицы НЕ и частицы НИ	Антонимы
63- 64		Повторение и обобщение материала, пройденного в 10 классе		Повторение орфографии и пунктуации.
66- 67 АКР		Административная контрольная работа за 2 полугодие		
68		Анализ административной контрольной работы		

4. Организационный раздел

1. Программа

Гольцова Н. Г., Программа курса «Русский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. – 4-е изд. – М.:ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007.

2. Учебник

Русский язык. 10 – 11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/
Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин, М.А. Мещерина. – 11-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014.