

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО

*Старший преподаватель*

протокол № 5

от 17 июня 2016 г

Руководитель МО *Л.А.*  
Лисицына Л.А.

Утверждена на заседании МС

Протокол № 5

от 24 июня 2016 г

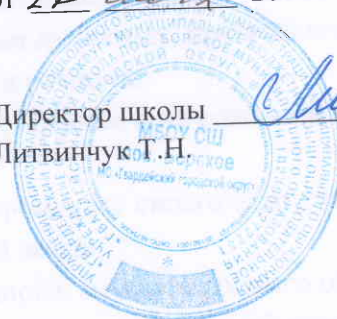
Председатель МС *Н.П.*  
Бондарева Н.П.

Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 62

от 27 июня 2016 г

Директор школы *Г.Н.*  
Литвинчук Г.Н.



Рабочая программа учебного предмета  
«История западной России»  
в 10 классе на 2016-2017 учебный год

Разработчик  
Котельников Г.А., учитель истории и  
обществознания

пос. Борское  
2016 год

## **I. Планируемые результаты**

### **Курс ИЗР ставит целью:**

- воспитание у детей чувства патриотизма
- формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;
- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации,
- понимания основ культуры межгосударственных отношений.

### **Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:**

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

### **Требования к уровню подготовки выпускников:**

Результаты изучения курса история края должны полностью соответствовать стандартным «Требованиям к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В рубрику «**Знать/понимать**» включены требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, обусловленные видами деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (например: исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений, рассматриваемых как часть более общих — российских, европейских — событий и явлений общественной жизни; использование знаний об историческом пути Калининградской области, традициях ее населения в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

## **II Содержание учебного предмета, курса**

### **Глава 1 Восточно – Прусская операция Красной армии**

Подготовка сторон к Восточно - Прусской операции. Начальный этап Восточно - Прусской операции. Битва за Кенигсберг. Заключительный этап Восточно-Прусской операции.

## **Глава 2 Образование Калининградской области**

Решение Потсдамской конференции о судьбе Восточной Пруссии. Международно - правовые предпосылки создания Калининградской области. Образование Кенигсбергской области. Компания переименований. Первые выборы.

## **Глава 3 Заселение области после войны**

Начало заселения области. Льготы для переселенцев. Вербовка.

## **Глава 4 Государственный план восстановления и развития Калининградской области**

Основные положения плана восстановления и развития области до 1950г. Реализация основных положений плана восстановления и развития области до 1950г.

## **Глава 5 Морской край России**

База Балтийского флота. Создание и развитие рыбодобывающей промышленности. Кораблестроение.

## **Глава 6 Наши богатства**

Крупнейшее в мире месторождение янтаря. Создание и история Янтарного комбината. История поиска и добычи нефти и полезных ископаемых. Курская и Балтийская коса. Курортные центры

## **Глава 7 Промышленность. Строительство. Транспорт**

Развитие промышленности. Энергетика области.

## **Глава 8 Сельское хозяйство**

Создание колхозов и совхозов. Значение мелиорации для нашего края. Специализация сельского хозяйства области. Успехи и неудачи тружеников села.

## **Глава 9 От «оттепели» до «застоя» общественно политическая жизнь края в 1950 – 1980 – е годы**

Советы и КПСС в системе управления регионом. Создание и деятельность молодежных и общественных организаций.

## **Глава 10 Образование. Культура. Спорт.**

Развитие народного образования. Кино. Театры. Филармония. Изобразительное искусство. Музеи и галереи. Телевидение.

## **Глава 11 Калининградская область в период перестройки (1985 – 1991)**

Состояние дел в народном хозяйстве региона. Кризисные явления. Положение дел к концу перестройки.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных работ, практических работ, развитие речи, внеклассное чтение	Количество часов внеклассной работы по предмету (проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Введение	2			
2	Восточно – Прусская операция Красной армии	1			1
3	Образование Калининградской области.	2			1
4	Заселение области после войны.	1			1
5	Государственный план восстановления и развития Калининградской области	2			
6	Морской край России	1			1
7	Наши богатства	2			
8	Промышленность. Строительство. Транспорт.	2			1
9	Сельское хозяйство	2			
10	От «оттепели» до «застоя»: общественно – политическая жизнь края в 1950 – 1980-е годы	9			2
11	Народное образование. Кино. Театры. Музеи. Спорт.	4			
12	Калининградская область в период перестройки	6	1		
	<b>ИТОГО</b>	34	1		7

