

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО

Старших классов

протокол № 5

от 17 июня 2016 г

Руководитель МО *Литвинчук Т.Н.*

Литвинчук Т.Н.

Утверждена на заседании МС

Протокол № 5

от 24 июня 2016 г

Председатель МС *Бондарева Н.П.*

Бондарева Н.П.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 62

от 27 июня 2016 г



Рабочая программа учебного предмета
«История западной России»
в 11 классе на 2016-2017 учебный год

*Котельников Г.А., учитель истории
и обществознания*

пос. Борское
2016 год

I Планируемые результаты

Курс ИЗР ставит целью:

- воспитание у детей чувства патриотизма
- формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;
- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации,
- понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Результаты изучения курса история края должны полностью соответствовать стандартным «Требованиям к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В рубрику «**Знать/понимать**» включены требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, обусловленные видами деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (например: исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений, рассматриваемых как часть более общих — российских, европейских — событий и явлений общественной жизни; использование знаний об историческом пути Калининградской области, традициях ее населения в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

II Содержание учебного предмета

Глава 11. Калининградская область в период перестройки (1985 – 1991)

Состояние дел в народном хозяйстве региона. Кризисные явления в экономике. Возрождение карточной системы. Положение области к концу перестройки. Изменения в политической системе и

создание первых независимых общественных организаций. Возрастание интереса к прошлому края. Формирования самосознания калининградцев. Достижения и неудачи перестройки

Глава 12. Политическое развитие в новых условиях (1991 – 2006)

Ликвидация всевластия КПСС. Реформы 1992 года. События начала 90-ых. Противостояние президента и парламента. Международно - правовые предпосылки развития Калининградской области в данный период. Суть и итоги политической борьбы. Программы политических партий и цели их существования.

Глава 13. Изменения геополитического положения области.

Понятие «экслав». Особенности экславного положения Калининградской области.

Экономические и социальные проблемы. Основные положения плана развития области. Реализация плана.

Глава 14. Особая (свободная) зона в становление новой экономики.

Приватизация - необходимый компонент рыночных реформ. Экономический кризис 1991-1998 годов. Федеральные целевые программы развития области. Функционирование СЭЗ. Развитие науки о экономике. Специфика развития отраслей Калининградской области.

Глава 15. Социальное развитие.

Развитие промышленности. Энергетика области. Медицина, образование Демографический кризис. Демографическая политика РФ и её отражение в жизни Калининградской области. Понятие «экслав». Причины появления.

Глава 16. Духовная жизнь.

Трудные 1990-е годы. Развитие культуры и искусства. Музеи и памятники истории и культуры, их роль в сохранении исторической памяти. Культура, СМИ; объекты культурного наследия. Религиозные организации и строительство храмов. Переосвященные кирхи; епархия; конфессиональные общины. Культура – приоритет регионального развития; общие черты и особенности происходящих процессов, связанных с возрождением нравственности. Противодействие сепаратизму. Форпост, культурные связи.

Глава 17. Муниципальная реформа и развитие городов и поселков.

Этапы формирования местного самоуправления. Административно-территориальное образование, муниципальное образование, муниципальное управление. Современное соотношение административно – территориального управления и местного самоуправления. Новая муниципальная реформа. Города и районы, проблемы и перспективы их развития. Стратегия развития.

Глава 18. Межрегиональные и международные связи.

Межрегиональные связи. Становление новых отношений с соседями по Балтийскому региону. Единое экономическое пространство, Балтийский регион, Еврорегион. Развитие внешней торговли. Иностраннные инвестиции. Деятельность Совета государств Балтийского моря. Трансграничная кооперация. Структура импорта, «псевдоиностранные инвестиции», трансграничная кооперация.

Глава 19. Перспективы социально – экономического развития.

Международное сотрудничество Калининградской области в рамках еврорегиона. Военный форпост. Федеральная политика по отношению к региону. Новый закон об ОЭЗ. Новая региональная стратегия. Налоговые льготы, избыточная компенсация. Изменения в формировании областной власти. Губернатор Г.В. Боос. Правительство Калининградской области. Сценарное планирование, промышленный кластер, территориальное разделение труда.

III. Тематическое планирование.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество лабораторных, практических	Количество часов внеклассной работы по предмету
--------------	-------------------	---------------------	--	--	--

				ких работ, развитие речи, внеклассн ое чтение	(проекты, гостиные, дискуссии, экскурсии, праздники)
1	Калининградская область в период перестройки (1985 – 1991)	4			1
2	Политическое развитие в новых условиях (1991 – 2006)	5			1
3	Изменения геополитического положения области.	3			1
4	Особая (свободная) зона в становление новой экономики.	3			1
5	Социальное развитие	3			1
6	Духовная жизнь.	3			1
7	Муниципальная реформа и развитие городов и поселков.	3			1
8	Межрегиональные и международные связи	3			1
9	Перспективы социально – экономического развития.	7	1		1
	ИТОГО	34	1		9