

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО
старших классов
протокол № 5
от 17 июня 2016 г
Руководитель МО *Мелев娜 А.А.*

Утверждена на заседании МС
Протокол № 5
от 24 июня 2016 г
Председатель МС *Бондарева Н.П.*

Разрешена к применению
приказом директора школы
Приказ № 62
от 27 июня 2016 г
Директор школы
Литвинчук Т.Н. *Литвинчук Т.Н.*



**Рабочая программа учебного предмета
«Русский язык»
в 11 классе на 2016-2017 учебный год**

**Разработчик
Белоконь И. П., учитель русского языка и
литературы,
учитель высшей квалификационной
категории**

пос. Борское
2016 год

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- Взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
- Смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- Основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

Учащиеся должны уметь:

- Использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
- Осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научные тексты, справочная литература, средства массовой информации, в том числе представленные в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания разных типов и жанров в социально-бытовой, учебно-научной (на материале различных учебных дисциплин) и деловой сферах общения;
- Применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
- Осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- Развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
- Увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- Совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- Самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

2. Содержание учебного предмета

Введение

Из истории русского языкознания

Повторение

Орфография, морфология, лексика

Основные принципы русской пунктуации

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и

парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Культура речи

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Стилистика

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль.

Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

3. Тематическое планирование

Рабочая программа в 11 классе рассчитана на 68 часов:

Уроки изучения нового материала – 53

Уроки развития речи – 9 часов

Изложения – 2

Сочинения – рассуждения - 5

Комплексный анализ текста - 2

Уроки контроля- 8

Контрольные диктанты – 2

Контрольное тестирование – 3

Школьный экзамен – 3

№	Название темы	Количество часов	Количество контрольных работ, сочинений, диктантов, изложений	Количество уроков развития речи, внеклассного чтения	Количество часов внеклассной работы по предмету
1	Введение. Из истории русского языкознания.	1			1
2	Вводный мониторинг Анализ входной работы	2			
3	Повторение и обобщение изученного по лексике, морфологии, орфографии	12	1	2	
4	Основные принципы русской пунктуации.	1			
5	Словосочетание	2			
6	Простое предложение. Виды предложений по структуре.	6		3	1
7	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных членах предложения.	9	1	1	
8	Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения.	8	1	2	
9	Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.	5	1		
10	Сложное предложение	11	1	1	
11	Культура речи. Нормы литературного языка.	4			1
12	Стилистика. Функциональные стили русского языка.	7	3		
Итого		68	8	9	3