

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО

*старших классов*

протокол № 5

от 17 июня 2016 г.

Руководитель МО *М*

*Мещерякова А.А.*

Утверждена на заседании МС

протокол № 5

от 24 июня 2016 г.

Председатель МС *Б*

Бондарева Н.П.

Разрешена к применению

приказом директора школы

приказ № 62

от 27 июня 2016 г.

Директор школы *Л*

Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология»  
в 11 классе  
на 2016-2017 учебный год**

**Разработчик  
Литвинчук Л.К., учитель технологии**

пос. Борское  
2016 г.

## **1. Планируемые результаты**

### **Учащиеся должны знать/понимать:**

- особенности научно-технической революции второй половины XX века;
  - глобальные проблемы человечества в конце XX века; рост народонаселения, проблема истощения ресурсов Земли, загрязнение окружающей среды;
  - о вредных воздействиях на окружающую среду промышленности, энергетики, сельского хозяйства и транспорта и методы уменьшения этих воздействий;
  - виды загрязнения атмосферы: парниковый эффект, кислотные дожди, уменьшение озонового слоя. Методы борьбы с загрязнением атмосферы;
  - о загрязнении гидросферы и методах борьбы с этими загрязнениями;
  - причины опустынивания, вырубки мировых лесов и сокращения генофонда планеты, возможности охраны и рационального использования лесов и земель;
  - принципы и виды мониторинга;
  - пути экономии энергии и материалов;
- особенности экологического мышления и экологической культуры, экологически здоровый образ жизни;
- о практическом использовании ЭВМ в различных сферах деятельности современного человека;

### **Учащиеся должны уметь:**

- учитывать экологические соображения при решении технологических задач;
- учитывать требования экологически здорового образа жизни при решении бытовых задач;
- оценивать качество питьевой воды;
- использовать ЭВМ для обработки текстовой, числовой, графической и звуковой информации;
- использовать законы освещения, цвета и формы при создании графических образов;

## **2. Содержание учебного предмета**

### Цели курса:

- заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;
- формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;
- способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

В основе рабочей программы обучения Технологии в 11 общеобразовательных классах лежит программа под редакцией В. Д. Симоненко. Данная программа рассчитана на 2 часа изучения предмета в неделю. Согласно базисному плану количество часов в неделю, отведенное на изучение технологии в общеобразовательных классах, снижено с двух часов до одного часа. В

связи с этим пропорционально уменьшено количество учебных часов для изучения разделов программы.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела (теория)
1	Технология решения творческих задач	<p>Понятие творчества и развитие творческих способностей.            Метод мозговой атаки.            Метод контрольных вопросов.            Метод обратной мозговой атаки.            Синектика.            Морфологический анализ.            Морфологические матрицы.            Ассоциация и творческое мышление.            Метод фокальных объектов.            Метод гирлянд случайностей и ассоциаций.            Функционально-стоимостный анализ.            Алгоритм решения изобретательских задач.            Изобретения. Рационализаторские предложения.            Создание творческого проекта.</p>
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии	<p>Научно-техническая революция и ее влияние на окружающую среду.            Глобальные проблемы человечества.            Энергетика и экология.            Загрязнение атмосферы.            Загрязнение гидросферы.            Уничтожение лесов и химизация сельского хозяйства.            Природоохранные технологии.            Экологическое сознание и экологическая мораль.</p>
3	Технология профессионального самоопределения и карьеры	<p>Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда.            Сферы, отрасли, предметы труда и процесс профессиональной деятельности.            Понятие культуры труда.            Профессиональная этика.            Профессиональное становление личности.            Профессиональная карьера.            Подготовка к профессиональной деятельности.            Творческий проект «Мои жизненные планы и профессиональная карьера».</p>

### Практические работы

№ раз-	Наименование раздела	Содержание раздела (практика)
--------	----------------------	-------------------------------

дела		
1	Технология решения творческих задач	<p>Решение задач на развитие творческого мышления и воображения.</p> <p>Решение поставленных учителем проблем методом МА.</p> <p>Решение поставленных учителем проблем методом контрольных вопросов.</p> <p>Изучение проблемных заданий. Их решение методом обратной МА.</p> <p>Решение поставленных учителем задач методом синектики.</p> <p>Решение поставленных учителем задач методом морфологического анализа</p> <p>Решение поставленных учителем задач методом построения морфологических матриц и анализа её параметров.</p> <p>Выполнение заданий на развитие ассоциативного мышления: - установление ассоциативного перехода между понятиями;</p> <p>Решение поставленных учителем задач МФО (задач на совершенствование конструкций, устройств, на поиск поиска новой идеи рекламы, оригинального оформления товаров).</p> <p>Решение поставленных учителем задач: – на составление ассоциативной цепочки шагов "объект – характеристика – объект – характеристика..." – на выявление новых возможностей, характеристик и функций объектов путём соединения гирлянд синонимов и гирлянд ассоциаций (предварительно сгенерированных для этих объектов).</p> <p>Решение поставленных учителем задачи методом ФСА.</p> <p>Решение поставленных учителем задач с привлечением процедур АРИЗ, приёмов моделирования ситуаций (методов "операторы РВС", "ММЧ", "вепольный анализ").</p> <p>Моделирование ситуации: вы изобрели объект (объект подбирает сам ученик по желанию), и вам следует описать изобретение по установленному плану (бланку).</p> <p>Решение задачи на расчет себестоимости, расчет прибыли от производства заданного изделия.</p>
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии	<p>Оценка запыленности воздуха</p> <p>Оценка уровня радиации.</p> <p>Разработать банк идей экономии энергии в быту</p> <p>Оценка наличия загрязнений в атмосфере и кислотных дождей.</p> <p>Оценка качества пресной воды.</p> <p>Оценка запыленности воздуха.</p> <p>Разработка комплекса технологии по улучшению качества воздуха и питьевой воды</p> <p>Определение наличия нитратов и нитридов в пищевых продуктах</p> <p>Разработка проекта природоохранной деятельности школы</p> <p>Выполнение экологического проекта</p>
3	Технология профессионального	<p>Составление плана своей профессиональной деятельности</p> <p>Разработка проекта «Мой выбор», его оформление</p>

	самоопределения и карьеры	
--	---------------------------	--

### 1. Тематическое планирование

№ пп	Содержание	Кол-во часов (всего)	Кол-во контрольных работ	Кол-во практических работ	Кол-во часов внеклассной работы по предмету
1	Технология решения творческих задач	16	2	10	
2	Экологические проблемы. Природоохранные технологии.	9	1	5	
3	Технология профессионального самоопределения и карьеры	9	1	4	1
	Итого	34	4	19	1