

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании
МО наг. классов

Протокол № 5
от 14 июня 2016 г

Руководитель МО Гусева Т.В.

Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5
от 24 июня 2016 г

Председатель МС Бондарева Н.П.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 062
от 27 июня 2016 г

Директор школы
Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа
образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»
Формирование основ безопасности
в группе кратковременного пребывания
1 и 2 год обучения
на 2016-2017 учебный год

Разработчик:
Бохан Н.В.

Пос. Борское
2016 год

1. Планируемые результаты образовательной деятельности.

Метапредметные:

Личностные универсальные учебные действия:

- формирование эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование способностей к принятию собственного решения, опираясь на свои знания и умения;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками и педагогом;
- развитие самостоятельности и личной ответственности;
- формирование развитого воображения;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение контролировать свои действия;
- умение осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- умение высказывать предположения и делать простейшие выводы;
- следовать правилам безопасности;

Познавательные универсальные учебные действия:

- развитие наблюдательности, любознательности;
- интересоваться причинно-следственными связями;
- умение отстаивать свою точку зрения;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- формирование навыков работать в группе, действовать согласованно;
- умение договариваться, учитывая интересы и чувства других, адекватно проявлять чувства, в том числе чувство веры в себя;
- уметь выражать свои мысли и желания;

Предметные:

Безопасное поведение в природе.

- понимать, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру;
- иметь представления о явлениях неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), знать, как правильно вести себя во время грозы;
- знать правила оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых;

Безопасность на дорогах.

- знать правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов;
- понимать значение некоторых дорожных знаков («Дети», «Пешеходный переход», «Остановка автобуса»);

Безопасность собственной жизнедеятельности.

- знать правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, лыжах и т.д.)

- иметь представления об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и т.д.);
- иметь представление о работе пожарных, о причине пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара;
- знать, что в случае необходимости звонить по телефонам «01», «02», «03»;
- знать и называть свое имя, отчество, фамилию, возраст, домашний адрес.

2.Содержание образовательной деятельности.

Безопасное поведение в природе.

- формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру;
- знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе;
- знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых;

Безопасность на дорогах.

- уточнить знания детей об элементах дороги, о движении транспорта, о работе светофора;
- знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов;
- продолжать знакомить с дорожными знаками;

Безопасность собственной жизнедеятельности.

- знакомить детей с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года;
- расширять знания об источниках опасности в быту, закрепить навыки безопасного пользования бытовыми приборами;
- уточнить знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара;
- закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03»;
- формировать умение обращаться за помощью к взрослым;
- учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес.

3.Тематическое планирование.

| № п\п | Тема. | Кол-во часов. |
|-------|--|---------------|
| 1. | Формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. | 12 |
| 2. | Знакомство с правилами безопасного дорожного движения. | 5 |
| 3. | Знакомство с правилами пожарной безопасности. | 5 |
| 4. | Формирование предпосылок экологического сознания. | 12 |
| | Итого: | 34 |

