

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»*

Рассмотрено на заседании
МО учителей старших
классов
протокол № 5

от 17 июня 2016 г

Руководитель МО Литвинчук Г.А.

Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 24 июня 2016 г

Председатель МС Бондарева Н.П.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 62
от 27 июня 2016 г



**Рабочая программа учебного предмета
«Биология»
(по адаптированной образовательной программе для
учащихся с задержкой психического развития)
в 8 классе на 2016-2017 учебный год**

Разработчик
**Лисицына А.А., учитель биологии,
учитель высшей квалификационной
категории**

пос. Борское
2016 год

В результате изучения биологии в 8 классе ученик должен:

знать/понимать

- **сущность биологических процессов:** обмен веществ и превращения энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость;

- особенности строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения человека;

уметь

- **объяснять:** различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды;

- родство человека с млекопитающими животными, место и роль человека в природе; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; причины наследственности и изменчивости, проявления наследственных заболеваний, иммунитета у человека; роль гормонов и витаминов в организме;

- **изучать биологические объекты и процессы:** описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- **распознавать и описывать:** на таблицах органы и системы органов человека;

- **анализировать и оценивать** воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье;

проводить простые биологические исследования:

- ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; рассматривать на готовых микропрепаратах и описывать биологические объекты;

- по результатам наблюдений распознавать и описывать на таблицах основные части и органоиды клетки, органы и системы органов человека;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами; профилактики травматизма, стрессов, ВИЧ-инфекции, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания), нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;

- оказания первой помощи при переломах, кровотечениях, ожогах, обморожениях и других травмах, спасении утопающего;

- рациональной организации труда и отдыха, соблюдения правил поведения в окружающей среде;

- проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

Содержание учебного предмета, курса

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-ого класса предусматривает обучение биологии в объёме 2 часов в неделю, рассчитана на общеобразовательный класс. За год – 68 часов. Программа рассчитана на общеобразовательный класс.

Содержание программы

Тема 1. Происхождение человека 5ч.

Биологические и социальные факторы антропосоциогенеза. Этапы и факторы становления человека. Расы человека, их происхождение и единство. Человек как часть живой природы, место человека в системе органического мира. Черты сходства человека и животных. Сходство и различия человека и человекообразных обезьян. Человек разумный.

Демонстрация скелетов человека и позвоночных, таблиц, схем, рисунков, раскрывающих черты сходства человека и животных.

Тема 2. Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека 2 ч.

Анатомия, физиология, гигиена. Великие анатомы, физиологи: Гиппократ, Клавдий Гален, Andreas Везалий.

Демонстрация портретов великих ученых — анатомов и физиологов.

Тема 3. Общий обзор строения и функций организма человека 5ч.

Клетки, ткани: эпителиальные, соединительные, мышечные, нервная. Органы человеческого организма. Системы органов. Взаимосвязь органов и систем органов как основа гомеостаза.

Демонстрация схем систем органов человека, модели человека.

Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения тканей».

Распознавание на таблицах органов и систем органов.

Тема 4. Координация и регуляция 14ч.

Гуморальная регуляция

Гуморальная регуляция. Железы внутренней секреции. Гормоны и их роль в обменных процессах. Нервно-гуморальная регуляция.

Нервная регуляция.

Нервная регуляция. Значение нервной системы. Центральная и периферическая нервные системы. Вегетативная и соматическая части нервной системы. Рефлекс; проведение нервного импульса.

Строение и функции спинного мозга, отделов головного мозга. Большие полушария головного мозга. Кора больших полушарий. Значение коры больших полушарий и ее связи с другими отделами мозга.

Органы чувств (анализаторы), их строение, функции. Строение, функции и гигиена органов зрения. Строение и функции органов слуха. Предупреждение нарушений слуха. Органы осязания, вкуса, обоняния. Гигиена органов чувств.

Демонстрация таблиц эндокринных желез; фотографий больных с различными нарушениями функции эндокринных желез, моделей головного мозга, органов чувств; схем рефлекторных дуг безусловных рефлексов.

Практические работы. «Изучение головного мозга человека (по макетам)». «Рефлекторная дуга».

Тема 6. Опора и движение 5ч.

Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелеты поясов конечностей. Особенности скелета человека, связанные с трудовой деятельностью и прямохождением. Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Рост костей. Возрастные изменения в строении костей. Типы соединения костей. Заболевания опорно-двигательной системы и их профилактика.

Мышечная система. Строение и развитие мышц. Основные группы мышц, их функции. Работа мышц; статическая и динамическая нагрузка. Роль нервной системы в регуляции работы мышц. Утомление мышц, роль активного отдыха в восстановлении активности мышечной ткани. Значение физической культуры и режима труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Демонстрация скелета человека, отдельных костей, распилов костей; приемов оказания первой помощи при повреждениях (травмах) опорно-двигательной системы, таблиц.

Лабораторная работа «Состав костей».

Изучение скелета человека.

Выявление влияния статической и динамической работы на утомление мышц.

Тема 7. Внутренняя среда организма 4ч.

Понятие внутренняя среда, тканевая жидкость. Кровь, ее состав и значение в обеспечении жизнедеятельности организма. Клеточные элементы крови: эритроциты, лейкоциты, тромбоциты. Плазма крови. Свертывание крови. Группы крови. Лимфа. Иммунитет. Инфекционные заболевания. Предупредительные прививки. Переливание крови. Донорство.

Лабораторная работа «Изучение микроскопического строения крови».

Тема 8. Транспорт веществ 4ч.

Сердце, его строение и регуляция деятельности; большой и малый круги кровообращения. Лимфообращение. Движение крови по сосудам. Кровяное давление. Заболевания органов кровообращения, их предупреждение.

Демонстрация моделей сердца человека, таблиц и схем строения клеток крови и органов кровообращения.

Практическая работа «Измерение ЧСС».

Оказание первой помощи при капиллярном, артериальных и венозных кровотечениях.

Тема 9. Дыхание 4 ч.

Потребность организма человека в кислороде воздуха. Органы дыхания. Строение органов дыхания. Дыхательные движения. Газообмен в легких, тканях; перенос газов эритроцитами и плазмой крови. Регуляция дыхания. Искусственное дыхание. Голосовой аппарат. Заболевания органов дыхания, их предупреждение.

Демонстрация моделей гортани; схем, иллюстрирующих механизм вдоха и выдоха; приемов искусственного дыхания.

Проведение функциональных дыхательных проб с задержкой дыхания до и после физической нагрузки.

Тема 10. Пищеварение 6 ч.

Питательные вещества и пищевые продукты. Потребность человека в пище и питательных веществах. Витамины, Пищеварение. Строение и функции органов пищеварения. Пищеварительные железы: печень и поджелудочная железа. Этапы процессов пищеварения. Заболевания органов пищеварения, их предупреждение. Профилактика

глистных инвазий, пищевых отравлений, желудочно-кишечных заболеваний. Гигиена питания.

Демонстрация модели торса человека, муляжей внутренних органов.

Лабораторная работа «Воздействие слюны на крахмал».

Тема 11. Обмен веществ и энергии 2 ч.

Общая характеристика обмена веществ и энергии. Пластический и энергетический обмен, их взаимосвязь.

Витамины. Их роль в обмене веществ. Гиповитаминоз. Гипервитаминоз.

Практическая работа «Определение норм питания».

Тема 12. Выделение 3 ч.

Конечные продукты обмена веществ. Органы выделения. Почки, их строение и функции.

Образование мочи. Роль кожи в выделении из организма продуктов обмена веществ.

Болезни органов выделения, их предупреждение.

Демонстрация модели почек.

Тема 13. Покровы тела 3 ч.

Строение и функции кожи. Роль кожи в теплорегуляции. Закаливание. Гигиенические требования к одежде, обуви. Заболевания кожи и их предупреждение. Профилактика и первая помощь при тепловом, солнечном ударе, обморожение, электрошоке.

Демонстрация схем строения кожных покровов человека. Производные кожи

Тема 14. Размножение и развитие 3 ч.

Система органов размножения; строение и гигиена. Оплодотворение. Внутриутробное развитие, роды. Лактация. Рост и развитие ребенка. Контрацепция. Венерические заболевания. СПИД. Медицинское прогнозирование, дородовая диагностика. Наследственность человека, наследственные заболевания, их причины и профилактика. Диагностика и лечение наследственных заболеваний. Планирование семьи.

Тема 15. Высшая нервная деятельность 10 ч.

Особенности высшей нервной деятельности и поведения человека. Речь. Мышление. Сознание. Биологические ритмы. Сон, его значение и гигиена. Гигиена умственного труда. Память. Эмоции. Особенности психики человека.

Тематическое планирование курса «Биология. 8 класс»

№ раздела	Название темы	Количество часов	Практические и лабораторные работы	Контрольные работы	Внеклассная работа
1	Происхождение человека	5	-	1	-
2	Краткая история развития знаний о строении и функциях организма человека	2	-	-	1
3	Общий обзор строения и функций организма человека	5	1	-	-
4	Координация и регуляция	14	2	1	2
5	Опора и движение	5	1	1	-
6	Внутренняя среда организма	4	1	-	-
7	Транспорт веществ	4	1	1	1
8	Дыхание	4	-	-	-
9	Пищеварение	6	1	-	1
10	Обмен веществ и энергии	2	1	-	-
11	Выделение	3	-	1	-
12	Покровы тела	3	-	-	-
13	Размножение и развитие	3	-	-	-
14	Высшая нервная деятельность	8	-	1	1
	Итого	68	8	6	6