

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»**

Рассмотрено на заседании МО

мат. Иванов

протокол № 5

от 17 июня 2016 г

Руководитель МО

Бондарева Н.П.

Утверждена на заседании МС

Протокол № 5

от 24 июня 2016 г

Председатель МС Н.П.

Бондарева Н.П.

Разрешена к применению  
приказом директора школы

Приказ № 60

от 27 июня 2016 г

Директор школы

Литвинчук Т.Н.



**Рабочая программа учебного предмета  
«Технология» с внутрипредметным модулем  
«Народные промыслы»  
во 2 классе на 2016-2017 учебный год**

**Разработчик**

**Титова С.А., учитель начальных классов**

пос. Борское  
2016 год

## **I. Планируемые результаты**

### **Личностные результаты**

*Ученик получит возможность для формирования:*

- способности объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека-мастера;
- способности уважительно относиться к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- понимания исторических традиции ремесел, положительного отношения к труду людей ремесленных профессий;
- способности принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развития мотивов учебной деятельности и понимания личного смысла учения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД**

*Ученик получит возможность научиться*

- определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;
- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);
- планировать практическую деятельность на уроке;
- *под контролем учителя* выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
- предлагать из числа освоенных конструкторско-технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);
- работать совместно с учителем по составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);
- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

#### **Познавательные УУД**

*Ученик получит возможность научиться:*

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;
- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;
- понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;
- находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике – словарь терминов, дополнительный познавательный материал);
- *с помощью учителя* исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных;
- самостоятельно делать простейшие обобщения и *выводы*.

### **Коммуникативные УУД**

*Ученик получит возможность научиться:*

- слушать учителя и одноклассников, высказывать свое мнение;
- вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;
- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;
- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

### **Предметные результаты**

*Ученики научатся:*

- составлять сообщения о трудовой деятельности человека осенью и весной и описывать ее особенности;
- рассказывать о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей), связанных с использованием текстильных материалов, с воздушным и водным транспортом;
- подбирать материалы и инструменты для работы, рационально размещать их на рабочем месте;
- использовать информацию из словаря учебника при выполнении заданий;
- работать в малых группах;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (не- сложный ремонт одежды);
- рассказывать о практическом применении природных материалов и бумаги в жизни, бережно относиться к природе как источнику сырья;
- отбирать природные и пластичные материалы, бумагу и нитки с учетом их свойств и технологии изготовления поделок;
- применять приемы рациональной и безопасной работы ручными инструментами: режущими (ножницы), колющими (швей- е иглы);
- экономно размечать материалы на глаз, складыванием, сгибаем, по клеткам, по шаблону, по линейке;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (бумаги, природных, пластичных, текстильных мате- риалов) оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки;
- анализировать устройство изделия: выделять детали и их форму;
- выполнять практическое задание с опорой на простейший чертеж, схему.

*Ученики получают возможность научиться:*

- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенность проектной деятельности и осуществлять ее под руководством учителя: составлять план, определять последовательность изготовления изделия;
- работать в малых группах.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (24 часа)**

#### **Земледелие(1 час)**

Знакомство с учебными пособиями, наблюдение, анализ структуры учебника и рабочей тетради, определение назначения каждого источника информации, освоение системы условных знаков, которые используются в этом комплекте.

Освоение технологии выращивания зелёного лука.

### **Посуда(4 часа)**

Освоение способа наматывания ниток на шаблон, выполнение композиции «Корзина с цветами». Освоение техники «тестопластика». Проект «Праздничный стол»

### **«Народные промыслы» (7 часов) – внутрипредметный модуль**

Изучение хохломской росписи и её особенностей, освоение техники «папье-маше». Изучение городецкой росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация». Изучение дымковской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «лепка» из пластилина. Изучение семёновской росписи и её особенностей, выполнение изделий в технике «аппликация» из ткани. Национальный костюм и особенности его украшения. Освоение приёма плетения в три нити.

### **Домашние животные и птицы.(3 часа)**

Освоение техники «объёмная аппликация» с использованием пластилина, выполнение композиции «Деревня». Освоение способа изготовления аппликации из природных материалов и пластилина, выполнение изделий «Курочка из крупы», «Попугай». Освоение техники «бумагопластика», выполнение подвижной конструкции «Лошадка» из бумаги. Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе развёртки: выполнение проекта из бумаги «Деревенский двор».

### **Новый год (1 час)**

История возникновения ёлочных игрушек. Приёмы их изготовления из яичной скорлупы.

### **Строительство. ( 1 час)**

Освоение техники «бумагопластика», выполнение изделия «Изба» или «Крепость».

### **В доме ( 4 часа)**

Освоение техники «лепка» из глины, выполнение изделия «Печь». Освоение способа плетения из бумаги, выполнение изделия «Коврик». Освоение способа изготовления объёмных изделий на основе чертежа, выполнение изделия «Мебель».

### **Народный костюм (3 часа)**

Освоение шва «через край», выполнение изделия «Кошелёк». Освоение тамбурного шва, выполнение вышивки на салфетке.

## **ЧЕЛОВЕК И ВОДА (3 часа)**

Освоение техники «изонить», выполнение композиции «Золотая рыбка». Проект «Аквариум».

## **ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (2 часа)**

Освоение техники работы с металлизированной бумагой, выполнение модели флюгера. Изучение значения символа «птица» в культуре русского народа, выполнение сувенира «Птица счастья».

## **ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (2 часа)**

Освоение способа изготовления книг из бумаги и картона, выполнение изделия «Книжка-ширма». Поиск информации в интернете.

**Заключительный урок ( 1час).** Проверочная работа.Выставка.

### III. Тематическое планирование

| № п/п                           | Название темы                  | Кол-во часов | Кол-во проверочных работ | Кол-во практических работ | Кол-во часов внутри-предметного модуля | Кол-во часов проектной деятельности | Выставки |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------|--------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|----------|
| <b>I. Человек и земля</b>       |                                | <b>24</b>    |                          |                           |  |                                     |          |
| 1.                              | Земледелие                     | 1            |                          | 1                         |  |                                     |          |
| 2.                              | Посуда                         | 4            | 1                        | 3                         |  | 2                                   |          |
| 3.                              | В/п модуль «Народные промыслы» | 7            |                          | 7                         | 7                                      |                                     |          |
| 4.                              | Домашние животные и птицы      | 3            |                          | 3                         |  | 1                                   |          |
| 5.                              | Новый год                      | 1            |                          | 1                         |  |                                     |          |
| 6.                              | Строительство                  | 1            |                          | 1                         |  |                                     |          |
| 7.                              | В доме                         | 4            |                          | 4                         |  | 2                                   |          |
| 8.                              | Народный костюм                | 3            |                          | 3                         |  |                                     |          |
| <b>II. Человек и вода</b>       |                                | <b>3</b>     |                          | 3                         |  | 2                                   |          |
| <b>III. Человек и воздух</b>    |                                | <b>2</b>     |                          |                           |  |                                     |          |
| 1.                              | Птица счастья                  | 1            |                          | 1                         |  |                                     |          |
| 2.                              | Использование ветра            | 1            |                          | 1                         |  |                                     |          |
| <b>IV. Человек и информация</b> |                                | <b>2</b>     |                          |                           |  |                                     |          |
| 1.                              | Книгопечатание                 | 1            |                          | 1                         |  |                                     |          |
| 2.                              | Поиск информации в интернете   | 1            |                          | 1                         |  |                                     |          |
| <b>V. Заключительный урок</b>   |                                | <b>1</b>     | 1                        |                           |  |                                     | 1        |
| Всего:                          |                                | 32           | 2                        | 30                        |  | 7                                   | 1        |

