

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя школа пос. Борское  
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО <u>нач. классов</u>	Утверждена на заседании МС	Разрешена к применению приказом директора школы
протокол № <u>5</u>	Протокол № <u>5</u>	Приказ № <u>62</u>
от <u>17 июня</u> 2016 г	от <u>24 июня</u> 2016 г	от <u>27 июня</u> 2016 г
Руководитель МО <u>Умнова Т.В.</u>	Председатель МС <u>Бондарева Н.П.</u>	Директор школы <u>Литвинчук Т.Н.</u>



Рабочая программа внеурочной деятельности  
«Умники и умницы»

в 3 классе на 2016-2017 учебный год

Разработчик  
Сулова И.Н., учитель начальных классов

пос. Борское  
2016 год

## **I. Планируемые результаты**

### **Личностные УУД.**

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

- самореализация и определение своего места в детском коллективе;
- участие в конкурсах разных уровней, олимпиадах, играх
- формирование интереса и позитивного отношения к себе и окружающему миру  
эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование желания выполнять учебные действия;
- 

*Межпредметные, метапредметные, предметные результаты:*

- принимать и сохранять учебную задачу;
  - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
  - осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату (в случае работы в интерактивной среде пользоваться реакцией среды решения задачи).
- 
- составлять, моделировать и штриховать предметы;
  - находить закономерность;
  - классифицировать предметы, слова;
  - определять истинность высказываний;
  - делать выводы, простейшие умозаключения.
  - уметь логически рассуждать;

### **Познавательные УУД.**

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

1. Осуществлять поиск необходимой информации в учебнике, словарях, справочниках, в том числе на электронных носителях.
2. Сохранять информацию на бумажных и электронных носителях в виде упорядоченной структуры.
3. Анализировать полученную информацию и использовать ее в организации работы на занятии.
4. Участвовать в выполнении активных форм обучения.
5. Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
6. Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы
7. Находить необходимую информацию в Интернете.

### **Коммуникативные УУД.**

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

1. Учитывать позиции собеседника (соседа по парте).
2. Договариваться, приходить к общему решению в совместной творческой деятельности при выполнении тренингов.
3. Задавать вопросы, необходимые для организации сотрудничества с партнером (соседом по парте)

## 2.Содержательный раздел

**1.Содержание учебного предмета, курса Развитие восприятия.** Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

**Развитие памяти.** Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

**Развитие внимания.** Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

**Развитие мышления.** Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

**Развитие речи.** Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

## 3.Тематическое планирование

№	Тема, тип урока, форма проведения
1- 2	1.Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. Графический диктант (вводный урок)
3- 4	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
5-	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления.

6	Графический диктант
7- 8	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
9- 10	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
11 - 12	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
13 - 14	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
15 - 16	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
17 - 18	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
19 - 20 .	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
21 - 22 .	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
23 - 24	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
25 - 26	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
27 -	Тренировка внимания. Развитие мышления.

28	Графический диктант
29 - 30	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
31 - 32	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
33 - 34	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
35 - 36	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
37 - 38	Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
39 - 40	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления. Графический диктант
41 - 42	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
43 - 44	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
45 - 46	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
47 - 48	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
49 - 50	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.

	Графический диктант
51 - 52	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.Графический диктант
53 - 54	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
55 - 56	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант
57 - 58	Совершенствование воображения. Задания по перекладыванию спичек. Рисуем по образцу.
59 - 60	Развитие логического мышления. Совершенствование мыслительных операций.Графический диктант
61 - 62	Развитие концентрации внимания. Тренировка внимания. Развитие мышления.Графический диктант
63 - 64	Тренировка слуховой памяти. Развитие мышления. Графический диктант
65 - 66	Тренировка зрительной памяти. Развитие мышления. Графический диктант
67 - 68	Развитие аналитических способностей. Совершенствование мыслительных операций. Графический диктант

