

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании
МО старших классов МС

протокол № 5

от 17 июля 2016 г

Руководитель МО [подпись]
Михайлова А.А.

Утверждена на заседании
МС

Протокол № 5

от 24 июля 2016 г

Председатель МС [подпись]
Бондарева Н.П.

Разрешена к применению
приказом директора школы

Приказ № 62
от 27 июля 2016 г

Директор школы [подпись]
Литвинчук Т.Н.



Рабочая программа учебного предмета

«Физика»

в 10 классе на 2016-2017 учебный год

Разработчик

**Бондарева Н.П., учитель физики,
учитель высшей квалификационной
категории**

пос. Борское
2016 год

1. Планируемые результаты

Учащиеся 10 класса (базовый уровень) **МБОУ СШ пос. Борское** должны **знать:**

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле;
- смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, КПД, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка цепи, Джоуля-Ленца;

должны уметь:

- описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавление тел, механические колебания и волны, конвекцию, излучение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, тепловое действие тока;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины, силы трения от силы нормального давления, периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины, температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи;
- выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы;
- приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электростатических явлениях;
- решать задачи на применение изученных физических законов;
- осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;

владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора;

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- обеспечить личную безопасность в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники;
- рационально применять простые механизмы.

2. Содержание учебного предмета

<i>№ раз</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Содержание раздела</i>
--------------	-----------------------------	---------------------------

дела		
1	Основные особенности физического метода исследования	Цель физики. Экспериментальный характер физики. Физические величины и их измерение. Связи между физическими величинами. Теория. Роль математики в физике. Приближенный характер физических законов. Научное мировоззрение.
2	Механика	Кинематика. Механическое движение. Материальная точка. Относительность механического движения. Система отсчета. Координаты. Радиус-вектор. Вектор перемещения. Скорость. Ускорение. Прямолинейное движение с постоянным ускорением. Свободное падение тел. Движение тела по окружности. Угловая скорость. Центростремительное ускорение. Динамика. Основное утверждение механики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Сила. Связь между силой и ускорением. Второй закон Ньютона. Масса. Третий закон Ньютона, Принцип относительности Галилея. Силы в природе. Сила тяготения. Закон всемирного тяготения. Первая космическая скорость. Сила тяжести и вес. Невесомость. Сила упругости. Закон Гука. Силы трения. Законы сохранения в механике. Импульс. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Работа силы. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии.
3	Молекулярная физика. Термодинамика	Основы молекулярной физики. Размеры и масса молекул. Количество вещества. Моль. Постоянная Авогадро. Броуновское движение. Силы взаимодействия молекул. Строение газообразных, жидких и твердых тел. Тепловое движение молекул. Температура. Энергия теплового движения молекул. Тепловое равновесие. Определение температуры. Абсолютная температура. Температура — мера средней кинетической энергии молекул. Уравнение состояния идеального газа. Термодинамика. Внутренняя энергия. Работа в термодинамике. Количество теплоты. Теплоемкость. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики. Тепловые двигатели и охрана окружающей среды. КПД двигателей. Жидкие и твердые тела. Испарение и кипение. Насыщенный пар. Относительная влажность. Кристаллические и аморфные тела.
4	Электродинамика	Электростатика. Электрический заряд и элементарные частицы. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Принцип суперпозиции полей. Потенциал и разность потенциалов. Конденсаторы. Постоянный электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление. Электрические цепи. Последовательное и параллельное соединения проводников. Работа и мощность тока. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Электрический ток в различных средах. Электрический ток в металлах. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Полупроводники. Собственная и примесная проводимость полупроводников, p-n-переход. Полупроводниковый диод. Транзистор. Электрический ток в жидкостях. Электрический

	ток в вакууме. Электрический ток в газах. Плазма.
--	---

3. Тематическое планирование

№ п/п	Содержание программы	Количество часов	Количество контрольных работ	Количество лабораторных работ	Количество часов внеклассной работы
1	Физика и методы научного познания	1	-	-	
2	Механика	24	2	2	
3	Молекулярная физика. Термодинамика	20	2	1	
4	Электродинамика	23	2	2	1
5	Повторение			-	2
	Итого	68	6	5	3

Лабораторные работы 10 класс

№ ЛР	№ раздела	Наименование лабораторных работ	Кол-во часов
1			
1		Изучение движения тела по окружности под действием сил упругости и тяжести	1
2		Изучение закона сохранения механической энергии	1
3		Опытная проверка закона Гей – Люссака	1
4		Изучение последовательного и параллельного соединения проводников	1
5		Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока	1