

Аннотация к рабочей программе по природоведению 5 класс

Данная рабочая программа для 5 класса составлена на основании:

- Федерального компонента государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по образовательным областям, утвержденный приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Программы для общеобразовательных учреждений Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. М., «Дрофа» 2009 г.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Базовый учебник: Плешаков А.А. Природоведение 5 кл., Плешаков А.А. – М.: «Дрофа» 2009г.

Количество часов в неделю – 2 часа Количество часов в год - 70 часов

Цели изучения предмета

Изучение природоведения в 5 классе направлено на достижение учащимися следующих целей:

- освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы; связи мира живой и неживой природы; изменениях природной среды под воздействием человека;
- овладение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;
- развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;
- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учащиеся должны знать:

- положение о том, что всё в природе находится в движении: движение – форма существования материи;
- относительность движения и покоя;
- понятия «вещество» и «тело»;
- примеры и основные признаки химических реакций;
- основные виды движения живых организмов, взаимосвязи живых организмов;
- основные процессы, происходящие в живых организмах;

- примеры движений в литосфере (медленные вертикальные движения, землетрясения, вулканизм);
- причины изменения поверхности Земли;
- причины движения воздуха в атмосфере и вод Мирового океана;
- движение Земли (суточное, вокруг Солнца).

Учащиеся должны уметь:

- сравнивать различные явления, делать выводы;
- проводить наблюдения и опыты, фиксировать их результаты в рабочих тетрадях;
- пользоваться простейшим лабораторным оборудованием, рассматривать с помощью микроскопа готовые микропрепараты;
- использовать текст и рисунки учебника при решении поисковых задач;
- выявлять взаимосвязи организмов и среды;
- составлять пищевые цепи;
- находить на карте зоны повышенной сейсмической активности;
- объяснять причины изменения поверхности Земли;
- объяснять причины смены дня и ночи, времён года.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения сторон горизонта с помощью компаса, Полярной звезды и местных признаков;
- измерения роста, температуры и массы тела, сравнение показателей своего развития с возрастными нормами;
- определения наиболее распространенных в данной местности ядовитых растений, грибов и опасных животных; следовать нормам экологического и безопасного поведения в природной среде;
- составление простейших рекомендаций по содержанию и уходу за комнатными растениями, домашними животными;
- оказание первой помощи при капиллярных кровотечениях, несложных травмах.