

Аннотация к рабочей программе по истории западной России 6 класс

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Рабочая программа по ИЗР составлена на основе **Программы общего образования по истории края** (Авт.-сост. Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006).

Базовый учебник:

Количество часов в неделю – 1 час Количество часов в год - 35 часов

Цели и задачи:

Изучение истории края направлено на воспитание у детей чувства патриотизма, формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации, а также понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

1. *приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;*
2. *формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;*
3. *сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;*
4. *изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;*
5. *формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.*

Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов;

овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В результате изучения истории края ученик должен:

знать/понимать:

1. основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней; выдающихся деятелей региональной истории, а также отечественной и всеобщей истории, имевших непосредственное отношение к истории края;
2. важнейшие достижения культуры и системы ценностей края, сформировавшиеся в ходе исторического развития региона;
3. изученные виды источников по истории края;

уметь:

4. соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий в истории края;

5. понимания исторических причин и исторического значения региональных событий и явлений современной жизни;
6. высказывания собственных суждений об историческом наследии Калининградской области и Юго-Восточной Прибалтики в целом;
7. объяснения исторически сложившихся норм социального поведения населения Калининградской области;
8. использования знаний об историческом пути Калининградской области и традициях ее населения в общении с людьми иной культуры, национальной и религиозной принадлежности.

использовать текст источника по истории края при ответе на вопросы региональной тематики, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства разных источников;

9. показывать на исторической карте пути заселения территории края разными народами, границы территории края, города, места важнейших исторических событий;
10. рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника или учебного пособия, фрагмента исторического источника; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;
11. соотносить общие и региональные исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному (например, региональному) признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
12. объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории края, к достижениям региональной культуры;

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Рабочая программа по ИЗР составлена на основе **Программы общего образования по истории края** (Авт.-сост. Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006).

Базовый учебник: При изучении данного курса используется учебник Кретинин Г.В. История западной России. 8-9 кл. под ред А.П. Клемешева. – М. 2007 г.

Количество часов в неделю – 1 час Количество часов в год - 34 часа

Курс ИЗР ставит целью:

- воспитание у детей чувства патриотизма
- формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;
- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации,
- понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Результаты изучения курса история края должны полностью соответствовать стандартным «Требованиям к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В рубрику «**Знать/понимать**» включены требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, обусловленные видами деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (например: исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений, рассматриваемых как часть более общих — российских, европейских — событий и явлений общественной жизни; использование знаний об историческом пути

Калининградской области, традициях ее населения в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

10 -11 класс

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Рабочая программа по ИЗР составлена на основе **Программы общего образования по истории края** (Авт.-сост. Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006).

Базовый учебник: А.П. Клемешев, Ю.В. Костюшов «История Западной России. 10-11 класс, М.: Олма, 2007.

Количество часов в неделю – 2 часа Количество часов в год - 68 часа

Курс ИЗР ставит целью:

- воспитание у детей чувства патриотизма
- формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;
- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации,
- понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:

- приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
- формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
- сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
- изучение учащимися основных принципов межгосударственного, международного общения;
- формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Требования к уровню подготовки выпускников:

Результаты изучения курса история края должны полностью соответствовать стандартным «Требованиям к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В рубрику «**Знать/понимать**» включены требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «**Уметь**» включает требования, обусловленные видами деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике «**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни**» представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (например: исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений,

рассматриваемых как часть более общих — российских, европейских — событий и явлений общественной жизни; использование знаний об историческом пути Калининградской области, традициях ее населения в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).