

## Аннотация к рабочей программе по истории 10 класс

Данная рабочая программа для 10 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина . История.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Базовый учебник: История России с древнейших времён до конца XVII века учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А. Н. Сахарова. — М.: Просвещение, 2006.

- История России, конец XVII-XIX вв.: учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. А. Н. Сахарова. - М.: Просвещение, 2006.
- Практикум по истории России / под ред. А. П. Деревянко / сост. Е. П. Володарская, А. П. Деревянко, Н. А. Шабельникова. - М.: Право и закон, 2001. ,
- История России: IX-XX вв.: Схемы. - М.: ВЛАДОС, 2001.
- Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса Н.В. Загладин. М.: Русское слово, 2008.,
- Всеобщая история с древнейших времен до конца 19 века: учебник для 10 класса О.В. Волобуев, М.В. Пономарев М. Дрофа, 2013.

Количество часов в неделю – 2 часа    Количество часов в год - 70 часов

Содержание курса соответствует традиционным принципам: научности, актуальности, наглядности, соблюдения преемственности в образовании, системности вопросов и заданий, их практической направленности; позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным проблемам развития человеческого общества, особенностям развития отдельных регионов, проследить динамику исторического развития, его основные этапы; показать всю сложность и многомерность истории какой-либо страны, возможности ее альтернативного развития в переломные моменты их истории, продемонстрировать одновременное действие различных факторов, приоритетное значение одного из них в тот или иной период.

### **Цели учебной программы:**

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную информацию,

определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами;

• освоение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин, научному пониманию роли и места истории в системе общественных дисциплин;

• овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;

• формирование ответственности за историческое образование и историческое мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности; определять и аргументированно представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

#### **Знать, понимать:**

- ✓ основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность истории;
- ✓ периодизацию отечественной истории;
- ✓ современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- ✓ историческую обусловленность современных общественных процессов;
- ✓ особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

#### **Уметь:**

- ✓ проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- ✓ критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- ✓ анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- ✓ различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- ✓ устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- ✓ участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- ✓ представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

#### **Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- ❖ определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- ❖ использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- ❖ соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- ❖ осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

## **Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс**

Данная рабочая программа для 11 класса составлена на основании:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089

Исходными документами для составления рабочей программы учебного курса являются:

- авторская программа А. А. Левандовского, Ю. А. Щетинова, В. С. Морозова «История России: XX начало XXI вв.». - М.: Просвещение, 2006.
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Базовый учебник: Сороко – Цюпа О.С. Мир в XX веке. М. Дрофа, 2005; А.А. Улуян, Е.Ю.Сергеев Новейшая история зарубежных стран. М. Просвещение, 2006

Левандовский А. А., Щетинов Ю. А. Мироненко С.В. История России XX-XXI века Учебник для 11 кл. общеобразовательных учреждений базовый уровень. М.: Просвещение, 2007.

Количество часов в неделю – 2 часа Количество часов в год - 70 часов

### **Цели и задачи обучения**

1. Освоение систематизированных, целостных знаний об истории человечества, о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; формирование исторического мышления;
2. Воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся, уважения к историческому и культурному наследию народов России, к исторической личности, правам человека;
3. Развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к историческим процессам, явлениям, фактам;
4. Помочь социализации учащихся, формированию у них ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории России ученик должен

#### **Знать/понимать**

- даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов в мировой истории;
- место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий;
- основные понятия курса;
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути разных цивилизаций, их роль в мировом сообществе;
- особенности формационного, цивилизационного исторического анализа, теории модернизации.

#### **Уметь:**

- составлять хронологические и синхронистические таблицы, конспект, реферат, рецензию;

- характеризовать периоды в развитии исторических процессов, масштабных событий;
- читать историческую карту с основой на легенду, использовать данные исторической карты для характеристики развития России в отдельные периоды истории;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких исторических источниках, высказывать суждение о назначении, ценности источника
- характеризовать позиции историка, потомка, современника по разным проблемам исторического развития;
- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участников;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;
- соотносить единичные исторические факты и общие явления, процессы;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- называть характерные черты событий и явлений;
- классифицировать исторические события и явления по разным основаниям;
- сравнивать исторические события и явления, раскрывать, чем объясняются различия;
- объяснять в чем состояли мотивы и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- высказывать обоснованное суждение об историческом событии, процессе, личности;
- определять собственную позицию по отношению к явлениям общественной жизни.
- осуществлять учебные исследования и проекты по различным темам.