«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «СШ пос. Борское» _____
01.09.2021 г. Литвинчук Т. Н.

План работы
по организации инклюзивного образования в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Цель: создание условий и инновационных механизмов развития инклюзивного образования в общеобразовательном учреждение			
Раздел № 1 Нормативно-правовое обеспечение			
1.1.	Утверждение плана работы по организации инклюзивного образования	август	Литвинчук Т.Н.
1.2.	Разработать и утвердить план работы с детьми с ОВЗ	сентябрь	Классные руководители
1.3.	Рассмотреть и изучить индивидуальные карты психолого-педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ	сентябрь	Классные руководители Члены ППК
Раздел № 2 Информационное и учебно-методическое обеспечение			
2.1.	Создание папки инклюзивного образования	сентябрь	Бондарева Н.П.
2.2.	Организация методического сопровождения процессов введения и развития инклюзивного образования	Постоянно	Бондарева Н.П Члены ППК.
2.3.	Изучение информации по введению и развитию инклюзивного образования	Постоянно	Бондарева Н.П. Руководители МО Учителя предметники Члены ППК
2.4.	Внедрение новых образовательных технологий для обучения детей с ОВЗ	Постоянно	Учителя предметники
2.5.	Создание учебной и предметно-деятельностной среды в целях достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы через: - переход на системно-деятельностный подход – переход от репродуктивных форм учебной деятельности к самостоятельным, поисково-исследовательским видам работ, перенос акцента на аналитический компонент учебной деятельности; – формирование умений работы с различными видами информации и ее источниками; – формирование коммуникативной культуры учащихся	Постоянно	Бондарева Н.П. Руководители МО Учителя предметники
2.6.	Обеспечение индивидуальной психолого-педагогической и социальной помощи детям с особыми образовательными потребностями	Постоянно	Социальный педагог Члены ППК
2.7.	Участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах по вопросам обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ	Постоянно	Бондарева Н.П. Члены ППК Руководители МО Учителя предметники

2.8.	Организация и проведение уроков толерантности и уроков доброты	Постоянно	Классные руководители
2.9.	Организация работы с родительской общественностью по вопросам образования, воспитания, адаптации и социализации детей с ОВЗ	В течение года	Классные руководители Члены ППК
2.10.	Организация консультационных дней для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ	В течение года	Члены ППК Классные руководители
2.11.	Своевременное выявление и направление на ОблПМПК детей с целью диагностики и определения дальнейшей формы обучения, условий обучения	В течение года	Бондарева Н.П. Члены ППК Классные руководители
2.12.	Создание психолого-педагогической среды, способствующей полноценному развитию различных сторон психологической жизни каждого ребенка (эмоциональной, волевой, мотивационно-личностной, интеллектуальной), навыков эффективного социального взаимодействия.	В течение года	Классные руководители
Раздел № 3 Материально-техническое обеспечение			
3.1.	Обеспечение исполнения школой федеральных и региональных требований в части создания условий для организации горячего питания и медицинского обслуживания, контроль за данной деятельностью	В течение года	Литвинчук Т.Н.
3.2.	Обеспечение требований в части санитарных и противопожарных норм, охраны здоровья обучающихся с ОВЗ	В течение года	Литвинчук Т.Н.
Раздел № 4 Кадровое обеспечение			
4.1.	Организация курсов повышения квалификации для педагогических работников, осуществляющих образовательный и воспитательный процессы с детьми с особыми образовательными потребностями	В течение года	Литвинчук Т.Н.
4.2.	Организовать и провести педагогический совет по вопросам инклюзивного образования и обучения детей с особыми образовательными потребностями	В течение года	Литвинчук Т.Н.