

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»**

Принята на заседании
педагогического совета
от 25.06.2021 г.
Протокол № 11

Утверждаю:

Директор

МБОУ «СШ пос. Борское»

 /Литвинчук Т.Н.

28.06.2021 г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа физкультурно-спортивной направленности
«Шашки»**

Возраст обучающихся: 12-14 лет

Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:
Бернацкая Мария Витальевна,
учитель физической культуры

пос. Борское, 2021 год

Пояснительная записка **Актуальность программы**

Большой популярностью в нашей стране пользуется шашечная игра. По массовости шашки занимают восьмое место среди других видов спорта. Эта мудрая народная игра прочно вошла в наш быт. Возраст ее весьма солидный – не менее 5 тысяч лет. Как интеллектуальный спорт шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Значительна роль шашек в эстетическом воспитании. Шашки – игра творческая. В этом и заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических, творческих, умственных способностей детей.

Мирная шашечная борьба – это состязание в выдержке, логичности мышления, а также умении предвидеть развитие событий. Правила игры в шашки просты и общедоступны. Поэтому, у некоторых людей существует об этой игре ошибочное мнение, как о весьма легкой и простой. В действительности же, научиться хорошо играть в шашки – дело далеко не легкое и не простое, так как игра эта содержит в себе много трудностей, тонкостей и глубины.

Нет необходимости доказывать очевидную полезность игры в шашки. Оно поможет воспитывать в детях дисциплинированность, усидчивость, умение концентрировать внимание и логически мыслить.

Для планомерной и последовательной работы с детьми по основам шашечного искусства просто необходима обучающая программа занятий. Настоящая программа предназначена для шашечного кружка учреждений школьного образования и предусматривает изучение детьми материала по теории и практике, истории шашек, участие в соревнованиях. Наряду с этим в кружке ведется работа по правильной организации досуга дошкольников, воспитанию у них активности, развитию норм и принципов нравственного поведения.

Программа занятий по шашкам предусматривает усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. В творческом отношении систематические занятия по данной программе должны приблизить начинающего шахриста к умению мысленно рассуждать, анализировать, строить на шашечной доске остроумные комбинации, предвидеть замыслы партнера. С дальнейшим совершенствованием техники игры нужно научиться искать и терпеливо находить в каждом положении наиболее целесообразный ход.

Для успешной работы кружка требуется достаточное обеспечение оборудованием: шашки с досками, шахматные часы, демонстрационная доска, кабинет для занятий, шашечная литература для педагога.

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Отличительные особенности программы

Отличительной особенностью данной программы является большой акцент на начальную подготовку детей, в основном среднего школьного возраста.

Шашки – игра творческая. В этом, очевидно, заключается секрет ее привлекательности. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным игровым механизмом, предоставляют широкие возможности для применения логических и творческих способностей

играющих. Поиски комбинаций, разбор вариантов, составление оригинального плана в игре – все это нужно отнести к категории творчества.

Обучение игре «шашки» представляет собой воспитательный процесс, характеризующийся всеми присущими педагогическому процессу общими признаками (ведущая роль педагога – специалиста, направленность деятельности педагога и детей на реализацию задач воспитания и обучения, построение системы занятий в соответствии с дидактическими и другими общепедагогическими принципами и т.д.). В то же время игра в шашки имеет свои специфические особенности, которые отличают ее от других видов деятельности. Прежде всего – это процесс, протекающий по закономерностям

деятельности, обеспечивающей упорядоченное формирование и совершенствование умений и навыков наряду с оптимизацией развития человека.

Основное направление предложенной программы обучения игре в шашки детей старшего дошкольного возраста характеризуется наличием нестандартной методики, выражающей идеи гармоничного развития ребенка.

Программа поможет педагогу полностью раскрыть творческие способности детей, повысить уровень их подготовленности к этой игре. Сегодня, как никогда, от педагога требуется выработать новое мышление, в процессе своей деятельности при выборе методов воздействия на ребенка постоянно учитывать его интересы и наклонности. Безусловно, особое внимание уделять нравственно – волевому качеству личности, создавая благоприятные условия для полноценного психофизического развития ребенка.

Подбор материала программы, его продуманное – от простого к сложному – расположение дают возможность сравнить творческие достижения детей с разным уровнем игры, убедительно показывая красоту, глубину и неисчерпаемость игры в шашки. Программа служит для того, чтобы воспитанники смогли овладеть этой игрой в объеме начальной подготовки и творчески применять полученные знания на практике.

Адресат программы

Программа предназначена для воспитанников 12-14 лет, получивших определённые знания, умения и навыки по физической культуре в общеобразовательном учреждении.

Объём и срок освоения программы

34 часа занятий в год.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу, 40 минут.

Форма обучения – очная, в случае особых условий дистанционно.

Особенности организации образовательного процесса

Обучение шашечной игре является сложным и трудоемким процессом. Поэтому очень важно довести до сознания школьника то, что достижение спортивного успеха возможно только при настойчивости, трудолюбии. Без воспитания в себе сильной воли, нельзя добиться серьёзных результатов в шашках. Эту мысль тренер – педагог должен постоянно подчёркивать, как во время занятий в кружке, так и вне кружка. Каждый кружковец-школьник обязан знать шашечный кодекс. Занимаясь по программе, дети приобретают ряд качеств: усидчивость, сосредоточенность, последовательность рассуждений, изобретательность, умение анализировать, абстрактно-логически мыслить, применять ассоциативную фантазию, которые помогут им решать многие жизненные ситуации. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины – близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого объяснения к более сложному. Познавательный материал излагается в виде сказок. Занятия проводятся комбинированным способом, чередуя элементы теоретической и практической новизны с игровыми и соревновательными навыками, а также с воспитательными мероприятиями. В процессе занятий шашками дети получают целый комплекс полезных умений и навыков, необходимых в практической деятельности и жизни. При проведении занятий следует ориентироваться на наиболее активных детей, однако надо стремиться к тому, чтобы основная масса занимающихся также усваивала данный материал. В конце учебного года рекомендуется проводить итоговые занятия, на которых рассматриваются достижения каждого ребенка, вручаются дипломы.

Условием обучения выступает организация взаимосвязанной научной, нравственной, эстетической, физической, интеллектуальной и практической деятельности педагогов,

родителей и детей старшего школьного возраста. Обучение детей в шашки должно происходить в максимально игровой форме, учитывая возраст и психологию ребенка. Обучение игре в шашки – процесс непростой, но при правильном подходе можно достаточно быстро добиться высоких результатов.

Ведущие теоретические идеи

Акцент при обучении делается на развитии внимания, памяти, восприятия, мышления и воображения. Процесс обучения построен в формах, доступных для данной возрастной группы. Наряду с традиционными методами работы (беседа, объяснение, рассказ, демонстрация), предполагается широко использовать соревнования, игры, занимательные задачи. Чтобы совершенствоваться надо постоянно состязаться, поэтому на каждом занятии отводится время для 1-2 игр в шашки.

Цель и задачи программы

Цель:

Раскрытие нравственного, эстетического, волевого потенциала личности воспитанников.

Задачи:

Обучающие:

обучение основам шашечной игры;

обучение простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Воспитательные:

воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

выработка у детей умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

развитие стремления детей к самостоятельности;

развитие умственных способностей детей: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;

научить оценивать свои и чужие поступки.

Принципы отбора содержания

Комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля).

Преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности.

Вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки

Планируемые результаты

Приобретение универсальных учебных действий (ууд)

Коммуникативные:

общение с педагогом, сверстниками, партнерами по игре, соперниками с использованием шашечного этикета. Уважение к сопернику,

выработка лидерских качеств, собственного мнения, отстаивание его, контролирование собственных эмоций, использование профессиональных терминов, высказываний, пословиц.

Познавательные:

применение знаний, правил, тактических приемов при решении задач, решение многоходовых задач по заданному алгоритму, использование знаний в практической игре, ориентирование на плоскости, схематизация шахматной доски и шашек, осуществление взаимо переходов между шахматной доской и диаграммой, анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Регулятивные:

понимание и объяснение целесообразности соблюдения правил игры в различных стадиях партии, ошибочные и верные ходы, создание плана реализации преимущества, предвидение развития позиций, предсказывание результата партии на основании оценки позиции партии, оценка позиции, оценка возможности применения нового материала в практической игре: возможность применения тактического приема, проведения шашки в дамки, блокировка шашек, выявление собственных ошибок и ошибок противника при разборе партии.

Формы и виды контроля

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы.

Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с учителем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года.

Формы проверки результативности занятий

С помощью собеседований, опроса на первых занятиях выявляется уровень подготовленности обучающихся для определения готовности к восприятию материала, новой темы, на первых занятиях восполняются выявленные пробелы. Для проверки усвоения материала по теме проводятся диагностические задания: опросы, решения шашечных комбинаций, игра с учителем, беседы.

Итоговый контроль выявляет, насколько обучающиеся усвоили учебную программу, при их участии в шашечном турнире, игре с учителем, и решении комбинаций, сочетающих в себе элементы тактических приемов, изученных в течение года:

- подготовка и проведение детьми «Минуток смекалки» на занятиях;
- соревнования по шашкам среди сверстников: членов кружка, обучающихся младших классов, семейные соревнования (один взрослый +ребенок);
- участие в школьных соревнованиях (личное первенство, командные турниры, семейные).

Условия для реализации программы

Оборудование, материалы

Для занятий необходимо: аудитория со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы (12

человек). Также необходимы комплекты шашек и досок (12 комплектов); шахматные часы (2-3 комплекта).

Учебный план

Тема	Теория	Практика	Самостоятельная подготовка	Всего
1. Введение	1	—	—	1
2. Основные правила игры в шашки.	1	9	1	11
3. Тренировочные упражнения в шашках.	1	9	1	11
4. Обучение алгоритму хода.	1	4	1	6
5. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	1	4	-	5
Всего	5	26	3	34

Содержание учебного курса

1. Введение (1 час)

Место шашек в мировой культуре.

Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка.

2. Основные правила игры в шашки (11 часов)

Шахматная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.

Основа успешной партии – правильное поведение во время игры. Основные правила.

Упражнения на выполнение ходов пешками.

Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур.

3. Тренировочные упражнения в шашках (11 часов)

Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

Способы защиты.

Открытые и двойные ходы.

4. Обучение алгоритму хода (6 часов)

Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения. Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.

Тактические удары, применение в игровой практике. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары. Шашечная терминология.

Использование в игре шашечной терминологии. Тактика окружения(охвата)неприятельских сил.

Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции.

Окружение как защитительная тактика защиты. Открытые и двойные ходы.

5. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов (5 часов)

Обучение алгоритму хода.

Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья.

Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

Календарный учебный график

№	Дата проведения	Время проведения	Темы занятий	Содержание разделов программы	Место проведения	Форма контроля

	дения					
1	07.09 08.09	7.50-8.30	Шахматная доска и фигуры	Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки ребенка. Шахматная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек.	Кабинет	Опрос
2	14.09 15.09	7.50-8.30	Правила поведения при игре	Основа успешной партии – правильное поведение во время игры. Основные правила.	Кабинет	Беседа
3	21.09 22.09	7.50-8.30	Ходы и взятие фигур Повторение. Закрепление	Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Кабинет	Сдача нормативов
4	28.09 29.09	7.50-8.30	Цель и результат шашечной партии	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш вразличное количество ходов.	Кабинет	Опрос
5	05.10 06.10	7.50-8.30	Общие принципы разыгрывания партий	Анализ учебных партий, игровая практика.	Кабинет	Беседа
6	12.10 13.10	7.50-8.30	Понятие о шашечном турнире	Шашечные турниры, цель, правила Проведения.	Кабинет	Сдача нормативов
7	19.10 20.10	7.50-8.30	Игровая практика	Применение.	Кабинет	Опрос
8	16.10 27.10	7.50-8.30	Особенности хода дамки	Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	Кабинет	Беседа
9	09.11 10.11	7.50-8.30	Дамка против простых шашек	Умение использовать дамку против простых шашек.	Кабинет	Сдача нормативов

10	16.11 17.11	7.50-8.30	Тактические приемы и особенности их применения	Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты.	Кабинет	Опрос
11	23.11 24.11	7.50-8.30	Решение тестовых позиций	Тактические удары, применение в игровой практике.	Кабинет	Беседа
12	30.11 01.12	7.50-8.30	Понятие о комбинации	Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары.	Кабинет	Сдача нормативов
13	07.12 08.12	7.50-8.30	Игровая практика	Анализ игровых парий	Кабинет	Опрос
14	14.12 15.12	7.40-8.25	Игра «уголки»	Знакомство, отличия от игры в шашки, правила игры.	Кабинет	Беседа
15	21.12 22.12	7.50-8.30	Введение. Элементы стратегии шашечной игры. (Теория и практика)	О шашках. Значение общего плана игры в партии. Приемы выбора наиболее выгодного плана.	Кабинет	Сдача нормативов
16	11.01 12.01	7.50-8.30	Шашечная терминология	Шашечная терминология. Использование в игре шашечной терминологии.	Кабинет	Опрос
17	18.01 19.01	7.50-8.30	Тактика окружения. Использование отсталых и изолированных шашек	Тактика окружения (оквата) неприятельских сил. Принципы правильного и последовательного окружения центральной позиции. Окружение как защитительная тактика.	Кабинет	Беседа
18	25.01 26.01	7.50-8.30	Практическоезакрепление материала	Игровая практика.	Кабинет	Сдача нормативов
19	01.02 02.02	7.50-8.30	Цель и результат шашечной партии	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода.	Кабинет	Опрос
20	08.02 09.02	7.50-8.30	Шашечная комбинация	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о	Кабинет	Беседа

				финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.		
21	15.02 16.02	7.50-8.30	Игровая практика	Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	Кабинет	Сдача нормативов
22	21.02 22.02	7.50-8.30	Способы нахождения и подготовкишащечной комбинации	Роль комбинации в шашечной игре. Цели комбинации. Идейное содержание комбинации. Понятие о финальном ударе. Логическая связь мотива, идеи и механизма комбинации. Способы нахождения и подготовки комбинации путем сочетания ее мотива, идеи и механизма. Как изучать технику проведения комбинаций.	Кабинет	Опрос
23	01.03 02.03	7.50-8.30	Способы защиты. Закрепление	Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму ухода. Прикосновение к шашке, выигрыш, ничья. Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.	Кабинет	Беседа
24	08.03 09.03	7.50-8.30	Практическоезакрепление материала	Игровая практика.	Кабинет	Сдача нормативов
25	15.03 16.03	7.50-8.30	Анализ учебных партий, игровая практика.	Правила поведения при игре в шашки. Общие принципы разыгрывания партии.	Кабинет	Опрос
26	22.03	7.50-8.30	Общие	Понятие о шашечном	Кабинет	Беседа

	23.03		принципы разыгрывания партий	турнире. Правила поведения при игре в шашки. Анализ и учебных партий, игровая практика.		
27	05.04 06.04	7.50-8.30	Атака и защита	Что означает атака в шашечной партии. Выявление предпосылок для начала атаки. Когда начинать атаку. Значение атаки в общем стратегическом плане партии. Активность в защите. Использование защитительных ресурсов при атаке. Экономил сил - обязательное условие всякой защиты. Атака в партиях мастеров.	Кабинет	Сдача нормативов
28	12.04 13.04	7.50-8.30	Особенности хода дамки	Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.	Кабинет	Опрос
29	19.04 20.04	7.50-8.30	Дамка против простых шашек	Умение использовать дамку против простых шашек.	Кабинет	Беседа
30	26.04 27.04	7.50-8.30	Игровая практика	Соревнования.	Кабинет	Сдача нормативов
31	03.05 04.05	7.50-8.30	Подготовка к соревнованиям	Повторение правил соревнований	Кабинет	Опрос
32	10.05 11.05	7.50-8.30	Практическое закрепление материала	Игры в шашки	Кабинет	Беседа
33	17.05 18.05	7.50-8.30	Соревнование по шашкам между игроками	Игры в шашки	Кабинет	Сдача нормативов
34	24.05 25.05	7.50-8.30	Соревнование по шашкам между игроками	Игры в шашки	Кабинет	Сдача нормативов

Организационно-педагогические условия реализации программы

Способом проверки результата обучения являются повседневное систематическое наблюдение за учащимися и собеседование. Прямыми критериями оценки результатов обучения служит успешное усвоение программы, прирост спортивных достижений, участие в турнирах, соревнованиях по шашкам. Косвенными критериями служат: заинтересованность участников в

выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества. Форма зачетов: мини-соревнования

Материально-техническая база

Самостоятельное обучение шашкам невозможно без изучения шашечной литературы. Книги и журналы на шашечную тему посвящены различным стадиям и приемам шашечной игры, в них собран богатейший опыт сильнейших игроков и тренеров. Очень важно обучаться шашечной игре по книгам поэтапно, правильно подбирая шашечную литературу в соответствии со своим уровнем игры, новичку вряд ли удастся все понять и многому научиться сразу по книгам, предназначенным для шашистов высокой квалификации.

Для проведения занятий необходимы: шахматные доски с шашками в комплекте, демонстрационная доска, материал.

Список литературы

Нормативно-правовые документы

1. Конвенция о правах ребенка, одобренная Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г.
2. Конституция РФ.
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4. Федеральный Закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Список литературы для учителя

- Барский Ю.П., Герцензон Б.П. Приключения на шашечной доске. – Л.: Лениздат, 1969. – 128 с.
- Василевский Р.Г. Учимся играть в шашки. – Киев: Здоров' я, 1985. – 88 с.
- Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004. – 288 с.
- Герцензон Б., Напреенков А. Шашки – это интересно. – СПб.: Литера, 1992. – 250 с.
- Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990. – 320 с.
- Кулинчихин А.И. История развития русских шашек. – М.: Физкультура и спорт, 1982.
- Литвинович В.С., Негра Н.Н. Курс шашечных дебютов. – Минск: Полымя, 1985. – 256 с.

Список литературы для обучающихся

- Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. – 160 с.
- Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953. – 348 с.
- Сидлин А.М. Как научиться играть в шашки. – М.: Физкультура и спорт, 1951. – 187 с.
- Сидлин А.М. Первые уроки шашечной игры. – М.: Физкультура и туризм, 1937.