

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета  
МБОУ «СШ пос. Борское»  
№11 от 25.06.2021 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

*Т.Н. Литвинчук* Т.Н. Литвинчук

Приказ № 70 от 28.06.2021 года

**Учебный план**  
**МБОУ «СШ пос. Борское»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**1 – 4 классы**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» разработан методическим советом на основе следующих нормативных документов:

- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373) с изменениями;
- Федерального государственного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от **05.10.2020 г. № 546** "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 10.07.2015 № 26;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- Письма Министерства образования Калининградской области №22\06\01 от 22.06.2018 г. «О формировании учебного плана в части включения предметной области «Родной язык» и «литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература»;
- Письма Министерства образования Калининградской области №6587 от 10.08.2018 г.« О преподавании родного языка, литературного чтения на родном языке и родной литературы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательной программы школы;
- Примерных программ по предметам;
- Устава МБОУ «СШ пос. Борское»
- Традиций, опыта образовательной практики МБОУ «СШ пос. Борское»

При разработке учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и материально-технической базы ОУ;
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1. Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
2. Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020-2021 учебного года.
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: уровень начального общего образования – 1-4 классы; уровень основного общего образования – 5-9 классы; уровень среднего общего образования – 10-11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

## **2. НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС НОО)**

Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» начального общего образования в соответствии с ФГОС направлен на обеспечение:

- равных возможностей получения качественного начального образования;
- духовно-нравственного развития и воспитания учащихся на уровне начального образования, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества;
- преемственности основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- сохранение и развитие культурного разнообразия; овладение духовными ценностями многонационального народа Российской Федерации;

— единства образовательного пространства Российской Федерации в условиях многообразия образовательных систем и видов образования;

— условий для эффективной реализации и освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, в том числе обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, - одарённых детей и детей с ограниченными возможностями развития.

На уровне начального общего образования средствами представленных УМК будет осуществляться решение следующих задач: развитие личности школьника, его творческих способностей; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально ценностного позитивного отношения к себе и окружающим, интереса к учению; формирование желания и умения учиться, освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира и опыта его применения и преобразования.

Учебный план 1- 4-х классов начального общего образования МБОУ «СШ пос. Борское» обеспечивает:

- реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта;
  - состав и структуру обязательных предметных областей, отражающих требования федерального государственного образовательного стандарта;
  - преподавание обязательных предметных областей: *Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура, Основы религиозных культур и светской этики;*
- определяет:

- перечень направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения);
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки учащихся;
- показатели финансирования (в часах);
- количество контрольных и практических работ по учебным предметам;
- максимальный объём домашних заданий.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» начального общего образования предусматривает время:

- на введение учебных курсов, обеспечивающих развитие познавательных интересов учащихся;
- на внеурочную деятельность.

Реализация учебного плана начальных классов направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения: учебной деятельности как системы учебных и познавательных мотивов, универсальных учебных действий, познавательной мотивации и интересов учащихся. Функционирует 4 класса — комплекта.

Учебный план состоит из обязательной части. Содержание образования обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности; приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 ч в неделю в 1-4 классах), «Литературное чтение» (4 ч в неделю в 1-3 классах, 3 ч в неделю в 4 классе) с целью формирования первоначальных представлений о русском языке как средстве общения людей и развития диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся представлена предметами Родной язык (русский) (в 1-4 классах - 0,5 часа в неделю) и Литературное чтение на родном языке (в 1-4 классах-0,5 часа в неделю).

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Немецкий язык» (2 ч в неделю во 3-4 классах) и «Английский язык» во 2 классе с целью формирования дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка, начальных навыков общения в устной и письменной форме, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика» (по 4 ч. в неделю во 1-4 классах) с целью развития математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется средствами предмета «Окружающий мир» (2 ч в неделю в 1-4 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 ч в неделю в 1-4 классах). Предметы призваны развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» (1 ч в неделю в 1-4 классах). В ходе изучения предмета «Технология» у учащихся будет формироваться опыт осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов.

Предметная область «Физическая культура» - предметом «Физическая культура» (3 ч в неделю в 1-4 классах). Изучение физической культуры обеспечивает укрепление здоровья, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формированию установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В 4 классе 1 час отведен на изучение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», модулей «Основы православной культуры» и «Светская этика» (по выбору родителей (законных представителей)). Он направлен на развитие у младших школьников представлений о нравственных идеалах и духовных ценностях, а также сопричастности к ним. Изучение данного модуля предполагает формирование у обучающихся целостного мировоззрения, что невозможно без опоры на духовные первоисточники, которые создавались предшествующими поколениями на протяжении многих столетий.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена внутрипредметными модулями.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели (в феврале – дополнительные зимние каникулы (1 неделя)). Используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами обучение в I-м классе осуществляется в первую смену в режиме пятидневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе - 21 час. Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

Во 2-4 классах продолжительность учебного года – 34 недели. Режим работы – пятидневная неделя. Продолжительность урока – 40 минут. Максимально допустимая недельная нагрузка во 2,3,4 классах – 23 часа. Максимальный объем обязательного домашнего задания соответствует санитарно-гигиеническим нормам: по 1,5 часа во 2-3 классах и 2 часа в 4 классе.

В соответствии с Концепцией и Требованиями стандарта осуществляется оценка предметных, метапредметных и личностных результатов образования в ходе разнообразных процедур: стандартизированные письменные и устные работы в рамках текущей (устный опрос, письменная работа, тестовые задания и др.), промежуточной и итоговой аттестации (разноуровневые итоговые контрольные, интегрированные и комплексные работы), защита проектов, практические и творческие работы, неперсонифицированные (анонимные) мониторинговые исследования.

Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования по направлениям спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Учебный план является составной частью ООП НОО.

Учебный план полностью обеспечен программно-методическими пособиями, учебниками и учебно-методической литературой.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сократить время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации обучающимися (модульная технология, метод учебного проекта, проектно-исследовательская деятельность).

Учебный план составлен с учетом интересов всех участников образовательного процесса. Предусмотрены индивидуально-групповые консультации для:

- расширения программного содержания;
- организации работы со способными и одаренными учащимися с целью развития их познавательных интересов, творческих способностей и становления исследовательской позиции учащегося;
- предупреждение неуспешности учащихся, выравнивание их стартовых позиций;
- оказание индивидуальной помощи учащимся с ослабленным здоровьем.

Решая проблемы личностно-ориентированного обучения и воспитания, с учащихся, которые испытывают затруднения, педагоги реализуют адаптированные общеобразовательные программы. Таким образом, в соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования школа ориентирована на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, компетентного подхода к обучению.

Воспитанию и развитию всех и каждого с учётом индивидуальных особенностей и возможностей, а также на обучение культуре выбора.

Учебный план составлен таким образом, чтобы обучающиеся получили хорошее качественное образование и развивали свой потенциал, по возможности сохраняя здоровье.

		1 класс кол-во часов за год	2 класс кол-во часов за год	3 класс кол-во часов за год	4 класс кол-во часов за год	Общее кол-во часов
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	131	136	136	136	539
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Занимательная грамматика</i>	26				26
	<i>Словесный калейдоскоп</i>		27			27
	<i>Секреты русского языка</i>			27	31	58
	Литературное чтение	106	136	136	102	480
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Словесный калейдоскоп</i>	19				19
	<i>Литературные путешествия</i>		23			23

	<i>ОДНК НР</i>	4	4	4		12
	<i>Читаем, думаем, мыслим</i>			23	25	48
	<b>итого</b>	<b>237</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>1019</b>
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	9	17	17	17	60
	Литературное чтение на родном (русском) языке	8	17	17	17	59
	<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>119</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык		68			68
	Немецкий язык			68	68	136
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Первые шаги в изучении английского языка</i>		14			14
	<i>Первые шаги в изучении немецкого языка</i>			14		14
	<i>Веселый немецкий</i>				14	14
	<b>итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Математика для любознательных</i>	27	28	28	25	108
	<b>итого</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Интересное вокруг нас</i>	9	12		14	35
	<b>Здоровье и безопасность</b>			12		12
	<i>ОДНК НР</i>	3	4	4	4	15
	<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Музыка вокруг нас</i>	7	7	7	7	28
	Изобразительное искусство	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>130</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Страна мастеров</i>	6				6
	<i>«Природа и творчество»</i>		7	7		14
	<i>ОДНК НР</i>		3	3		6
<i>Волшебная кисточка</i>				7	7	
	<b>итого</b>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>265</b>
<b>Технология</b>	Технология	29	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>131</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Природа и творчество</i>	6				6
	<i>Народные промыслы</i>		6			6
	<i>Радуга творчества</i>			6		6
	<i>Город мастеров</i>				7	7
	<i>ОДНК НР</i>		3	3	3	9
	<b>итого</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>131</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	Плавание	12	12	12	12	48
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	9	9	9	35

	<b>всего</b>	632	782	782	782	2978
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>	127 (20,1)	159 (20,3)	159 (20,3)	158 (20,2)	603 (20,2)

### Недельный учебный план 1-4 классы

Предметные области	учебные предметы	классы				Количество часов в неделю			
		1	2	3	4	1	2	3	4
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык ( в т.ч. ВПМ)	4	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение ( в т.ч. ВПМ)	4	4	4	4	4	4	3	3
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной язык ( в т.ч. ВПМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном языке ( в т.ч. ВПМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	-	2	2	2	2	2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика ( в т.ч. ВПМ)	4	4	4	4	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир ( в т.ч. ВПМ)	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Православная культура								1
<b>Искусство</b>	Музыка ( в т.ч. ВПМ)	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство ( в т.ч. МПМ )	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология ( в т.ч. МПМ»)	1	1	1	1	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура ( в т.ч. ВПМ)	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>

**Перечень учебников и учебных пособий, обеспечивающих реализацию учебного плана для образовательных учреждений, работающих по основной образовательной программе «Школа России»:**

1. Завершенная предметная линия учебников «Русский язык» авт. Канакина В.П., Горещкий В.Г.
2. Завершенная предметная линия учебников «Литературное чтение» авт. Климанова Л.Ф. и др.
3. Завершенная предметная линия учебников «Математика» авт. Моро М.И. и др.



4. Завершенная предметная линия учебников «**Окружающий мир**» авт. Плешаков А.А.
5. Завершенная предметная линия учебников «**Технология**» авт. Роговцева Н.И. и др.
6. Завершенная предметная линия учебников «**Музыка**» авт. Критская Е.Д. и др.
7. Завершенная предметная линия учебников «**Изобразительное искусство**» под ред. Неменского Б.М.
8. Завершенная предметная линия учебников «**Физическая культура**» авт. Лях В.И.
9. Завершенная предметная линия учебника «**Основы православной культуры**» авт. А.В. Кураев.
10. Завершенная предметная линия учебников «**Немецкий язык**» авт. Бим И.Л. и др.

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Выбор курсов внеурочной деятельности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1350 часов за 4 года обучения.

Направления	Наименование образовательного курса	Классы				итого
		1	2	3	4	
Социальное	Рост	33	34	34	34	101
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	33				68
	Занимательный русский язык			34		34
Общекультурное	Учусь создавать проекты		34			
Спортивное	В мире спорта				34	
<b>ИТОГО:</b>		<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>

### Недельный план

Направления	Наименование образовательного курса	Классы				итого
		1	2	3	4	
Социальное	Рост	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы	1				1
	Занимательный русский язык			1		1
Общекультурная	Учусь создавать проекты		1			1

Спортивное	В мире спорта				1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>

### План несистемных форм внеурочной деятельности

Организационное обеспечение внеурочной деятельностью	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Занятия по выбору	7	7	7	7
Общественно полезные практики	1	1	1	1
Соревнования, конкурсы, внеклассные мероприятия	1	1	1	1
Интеллектуальные игры	0,5	0,5	0,5	0,5
Круглый стол	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Проведение внеурочных занятий предусмотрено во второй половине дня, при необходимости организовывается внеурочная деятельность в субботу. Внеурочные мероприятия носят преимущественно игровой, экскурсионный, физкультурно-оздоровительный характер с максимальным пребыванием детей на воздухе. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется по индивидуальной траектории ученика, которой предусмотрено как использование возможностей ОУ, так и учреждений дополнительного образования города Гвардейска, ДК пос. Малиновка, пос. Калинково и пос. Сокольники.

### 3. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья

#### А) УЧЕБНЫЙ ПЛАН, реализующий специальное (коррекционное) образование (ЗПР) в условиях общеобразовательных классов

В учреждении обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Эти дети обучаются интегрировано в общеобразовательном классе.

#### 1 - 4 классы

Базисный учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

1) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

2) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для обучающихся этой

категории, на уроках чтения, окружающего мира проводится коррекционная работа, направленные на формирование знаний и полноценных представлений об окружающем мире, развитие речи обучающихся на основе приобретаемых знаний, а также на формирование и развитие у них основных умственных операций и действий. Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

		1 класс кол-во часов за год	2 класс кол-во часов за год	3 класс кол-во часов за год	4 класс кол-во часов за год	Общее кол-во часов
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	131	136	136	136	539
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Занимательная грамматика</i>	26				26
	<i>Словесный калейдоскоп</i>		27			27
	<i>Секреты русского языка</i>			27	31	58
	Литературное чтение	106	136	136	102	480
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Словесный калейдоскоп</i>	19				19
	<i>Литературные путешествия</i>		23			23
	<i>ОДНК НР</i>	4	4	4		12
	<i>Читаем, думаем, мыслим</i>			23	25	48
<b>итого</b>	<b>237</b>	<b>272</b>	<b>272</b>	<b>238</b>	<b>1019</b>	
<b>Родной язык и литературное чтение на родном языке</b>	Родной (русский) язык	9	17	17	17	60
	Литературное чтение на родном (русском) языке	8	17	17	17	59
	<b>итого</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>119</b>
<b>Иностранный язык</b>	Английский язык		68			68
	Немецкий язык			68	68	136
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Первые шаги в изучении английского языка</i>		14			14
	<i>Первые шаги в изучении немецкого языка</i>			14		14
	<i>Веселый немецкий</i>				14	14
<b>итого</b>		<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>	
<b>Математика и информатика</b>	Математика	132	136	136	136	540
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Математика для любознательных</i>	27	28	28	25	108
<b>итого</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>	
<b>Обществознание и естествознание</b>	<b>Окружающий мир</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Интересное вокруг нас</i>	9	12		14	35
	<b>Здоровье и безопасность</b>			12		12
	<i>ОДНК НР</i>	3	4	4	4	15
<b>итого</b>	<b>57</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>261</b>	
<b>Основы</b>	Основы религиозных				34	34

<b>религиозных культур и светской этики</b>	культур и светской этики					
<b>Искусство</b>	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Музыка вокруг нас</i>	7	7	7	7	28
	Изобразительное искусство	<b>28</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>130</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Страна мастеров</i>	6				6
	<i>«Природа и творчество»</i>		7	7		14
	<i>ОДНК НР</i>		3	3		6
	<i>Волшебная кисточка</i>				7	7
<i>итого</i>	<b>61</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>265</b>	
<b>Технология</b>	Технология	29	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>131</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	<i>Природа и творчество</i>	6				6
	<i>Народные промыслы</i>		6			6
	<i>Радуга творчества</i>			6		6
	<i>Город мастеров</i>				7	7
	<i>ОДНК НР</i>		3	3	3	9
	<i>итого</i>	29	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>131</b>
<b>Физическая культура</b>	<b>Физическая культура</b>	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>					
	Плавание	12	12	12	12	48
	Основы безопасности жизнедеятельности	8	9	9	9	35
	<b>всего</b>	632	782	782	782	2978
	<b>В том числе внутрипредметный модуль</b>	127 (20,1)	159 (20,3)	159 (20,3)	158 (20,2)	603 (20,2)

### План проведения коррекционной подготовки учащихся 1 - 4 классов

Индивидуально - групповые коррекционные занятия оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Однако указанное количество недельных часов (3 часа), отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 - 3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. Все обучение имеет коррекционно - развивающий характер. Индивидуально - групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно - развивающую работу, будучи направленными на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся.

Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

Направление деятельности	Содержание и формы деятельности	классы
		1 - 4
Коррекционные	Индивидуальные и групповые	1

технологии	консультации педагога-психолога	
	Индивидуальные и групповые консультации по русскому языку	1
	Индивидуальные и групповые консультации по математике	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3</b>

#### 4. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В 2021 – 2022 учебном году на ступенях начального общего образования промежуточная аттестация пройдёт в следующих формах:

##### НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

**Общеобразовательные классы и обучающие с ОВЗ с ЗПР, адаптированные в образовательный класс**

<b>Предметы</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Литературное чтение	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Литературное чтение на родном (русском) языке	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Математика	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа	Административная контрольная работа
Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Музыка	Итоговая контрольная работа	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная	Итоговая контрольная

	работа	работа	работа	работа
Технология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов

Для обучающихся с ОВЗ с ЗПР в тестировании предусматривается выполнение заданий базового уровня.

Освоение курса внеурочной деятельности завершается промежуточной аттестацией на итоговом занятии в следующих формах:

Наименование образовательного курса	Классы			
	1	2	3	4
Рост	Портфолио учащихся	Портфолио учащихся	Портфолио учащихся	Портфолио учащихся
Умники и умницы	Защита коллективного проекта			
Занимательный русский язык			Защита коллективног о проекта	
Учусь создавать проекты		Проект учащегося		
В мире спорта				Спортивный праздник