

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета  
МБОУ «СШ пос. Борское»  
№11 от 25.06.2021 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

Т.Н. Литвинчук

Приказ № 70 от 28.06.2021 года

**Учебный план**  
**МБОУ «СШ пос. Борское»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**  
**5 – 9 классы**

Учебный план «МБОУ СШ пос. Борское» построен в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом в 5-9-х классах и содержит общекультурное ядро, обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению, мотивированному выбору профиля дальнейшего обучения и предполагает решение следующих задач:

- выполнение государственного образовательного стандарта, формирование фундаментальных знаний по основам наук, реалистического взгляда на окружающий мир;
- освоение языковых основ наук, приобретение умений и навыков общения на русском и иностранном языках, абстрактном языке формул и символов, знакомство с алгоритмизацией;
- формирование у учащихся инструментария познания, исследовательского интереса, навыков самостоятельного получения и обработки информации;
- обеспечение условий для самопознания, самоопределения и самореализации личности учащихся;
- обеспечение условий для профессиональной ориентации;
- развитие эстетического вкуса, повышение общего культурного уровня учащихся,
- выработка навыков анализа произведений искусства.

Учебный план включает в себя обязательные для изучения учебные предметы федерального компонента, определяет максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ основного общего образования, отражает содержание образования в соответствии с современными требованиями.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа» разработан методическим советом на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);
- Постановления Правительства Калининградской области от 2 августа 2012 г. № 583 «Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (с изменениями от 3 июня 2011 г., 01 февраля 2012 г., 30 августа 2010 г.);
- Приказа Министерства образования РФ № 29/ 2065-п от 10 апреля 2002 г. «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **05.10.2020 г. № 546** "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года.
- Приказа Министерства образования Калининградской области от 23 декабря 2008 г. № 2728/1 «Об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательном учреждении»;
- Образовательной программы школы;
- Примерных программ по предметам;
- Традиций, опыта образовательной практики МБОУ «СШ пос. Борское»;
- Устава школы.

При разработке учтены:

- кадровый состав педагогических работников;
- социальный заказ на образовательные услуги;
- особенности образовательного процесса, обусловленные программой развития ОУ;
- уровень технической оснащённости учебных кабинетов и материально-технической базы ОУ;
- преемственность между ступенями образования.

Учебные планы скорректированы с учётом основных направлений модернизации общего образования:

- введение профильного обучения на старшей ступени обучения;
- нормализация учебной нагрузки учащихся на всех ступенях обучения, устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
- соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям на каждой ступени обучения;
- направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, познавательной, коммуникативной, практической деятельности;
- формирование ключевых компетентностей, готовность учащихся использовать усвоенные знания и умения в реальной жизни и практической деятельности;
- обеспечение вариативности и свободы выбора траектории образования для учащихся, их родителей;
- обеспечение компьютерной грамотности.

Использован принцип дифференциации и вариативности содержания образования с учётом запросов учащихся, родителей и возможностей общеобразовательного учреждения.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1. Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

2. Учебный план МБОУ «СШ пос. Борское» на 2021-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2020 - 2021 учебного года, в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, государственных образовательных стандартов, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «СШ пос. Борское» сформулированными в Уставе МБОУ «СШ пос. Борское», годовом плане работы школы, программе развития.
3. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению школы на три уровня: уровень начального общего образования – 1-4 классы; уровень основного общего образования – 5-9 классы; уровень среднего общего образования – 10 -11 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

**Обязательная часть учебного плана** для 5-9 класса представлена предметными областями и учебными предметами в соответствии с вариантом 1 Базисного учебного плана основного общего образования (опубл.: Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа. – М.: Просвещение, 2011. -342 с.), рассчитанного на образовательные учреждения, обучение в которых ведётся на русском языке.

## 2. Организация образовательного процесса

Учебный план 5-9 классов на 2021 -2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса.

В 2021 – 2022 учебном году в учреждении будет функционировать 5, 6, 7, 8 и 9 общеобразовательные классы, из них 9 класс – кадетский.

В учебном плане школы приводится годовое количество часов по всем предметам. Это позволит учителям и другим педагогам школы быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности, учащихся по предметам (например, планировать уроки- экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, культуры области, социальных партнёров). Годовое распределение часов по предметам создаёт дополнительные организационные ресурсы для администрации школы при осуществлении качественной замены временно отсутствующих педагогов (курсы, участие педагогов в мероприятиях, проводимых органами управления образованием и т.д.).

Для учащихся 5-9 классов предусмотрена пятидневная учебная неделя. При этом суббота может быть использована для организации внеурочной деятельности, в т.ч. с использованием ресурсов социальных партнёров школы.

Продолжительность учебного года	5 – 8 классы – 35 учебных недель, 9 класс — 34 учебных недели.
Продолжительность урока	45 минут
Максимальный объём учебной нагрузки в неделю	5 класс – 29 часов 6 класс – 30 часов

	7 класс – 32 часа 8 класс – 33 часа 9 класс — 33 часа
Затраты времени на выполнение домашнего задания	5 класс – 2 часа 6-8 классы – 2,5 часа 9 класс — 3,5 часа
Максимальный объём учебной нагрузки в год	5 класс – 980 часов 6 класс – 1015 часов 7 класс – 1085 часов 8 класс – 1155 часа 9 класс — 1122 часа
Сменность занятий	1 смена
Учебные периоды	Учебная четверть
Продолжительность каникул	в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года, который начинается с 01 сентября 2021 года. Начало занятий в 08 часов 30 минут.

Трудоемкость учебных предметов учитывается при составлении расписания занятий с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

В расписании занятий различные по сложности предметы распределены в течение дня и недели.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### 3. Общая характеристика учебного плана

Учебный план 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Пункт 18.3.1. Федерального государственного образовательного стандарта устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и предметные области, которые отражены в учебном плане: «Русский язык и литература», «Родной язык» и «Родная литература» «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно - научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

Учебный план 5 – 9 классов направлен на реализацию целей и задач общеобразовательной организации, определяемых Программой развития школы и основной образовательной программой основного общего образования.

**Цель учебного плана:** обеспечение планируемых результатов по достижению учащимися 5 – 9 классов знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

**Задачи учебного плана:**

1. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования.
2. Обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения Основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися.
3. Обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося, формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности.
4. Воспитание гражданственности, уважения к правам и свободе человека, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье

Предметная область «Русский язык и литература» включает в полном объеме изучение предметов «Русский язык», «Литература» в 5-9-х классах, Предметная область «Иностранный язык» - «Иностранный язык» (немецкий язык) в 5-9-х классах. С целью реализации требований ФГОС ООО в 9-х классах введен второй иностранный язык (английский язык).

С целью удовлетворения потребностей обучающихся на изучение родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней, развитие познавательного интереса к родному языку, а через него к родной культуре учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются самостоятельно. С этой целью в 5-8-х классах на предметы «Родной язык» и «Родная литература» выделено по 1 часу из части, формируемой участниками образовательных отношений. В 9-м классе предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык», «Родная литература», на которые выделено по 0,5 часа на изучение данных предметов.

В предметную область «Математика и информатика» входят предметы «Математика» 5-6 классы, «Алгебра» 7 – 9 классы, «Геометрия» 7 – 9 классы, «Информатика» 7 – 9 классы.

В 5-9-м классах предметная область «Общественно-научные предметы» представлена следующими предметами: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Предметная область «Основы духовно – нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы православной культуры». Предметную область «Естественно – научные предметы» в 5-9-м классах составляют предметы «Физика», «Химия», «Биология». В предметной области «Искусство» в 5-7-х классах изучаются предметы «Изобразительное искусство» 1 час в неделю (5-7 классы); «Музыка» 1 час в неделю (5-7 классы). 8 класс — предмет «Искусство».

В предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются следующие дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В 6-9-х классах при 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2 часа. Для повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укрепления их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни в 6-9-х классах в соответствии с санитарноэпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.20.) третий час учебного предмета

«Физическая культура» вынесен во внеурочную деятельность. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8- 9-м классах.

Предметная область «Технология» включает предмет «Технология» в 5 - 8-м классах – 2 часа, в 9 классе – 1 час.

В учреждении часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя:

1. введение предмета «Родной язык» в 5- 9 классах;
2. введение предмета «Родная литература» в 5- 9 классах;
3. введение предмета «Православная культура» в 5 классе
4. увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части – математики в 9 классе;
5. введение специально разработанных внутрипредметных модулей, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Обязательная часть												
Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего
		нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	119/51	6/204	142/62	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	20/680
	Литература	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	3/102	71/31	11/374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	2,5/85
	Родная лит-ра (русская)	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	70/32	3/102	71/31	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	119/51	5/170	119/51							10/340
	Алгебра					3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	9/306
	Геометрия					2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	6/204
	Информатика					1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
	Обществознание			1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	4/136
	География	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	8/272
Естественно-научные предметы	Физика					2/68	48/20	2/68	48/20	3/102	71/31	7/238
	Химия							2/68	48/20	2/68	48/20	4/136
	Биология	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	7/238
Искусство	Музыка	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10					3/102
	Изобразительное искусство	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10					3/102
Технология	Технология	2/68	47/21	2/68	47/21	2/68	48/20	2/68	48/20			8/272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ							1/34	23/11	1/34	24/10	2/68
	Физическая культура	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
	<b>Итого</b>	<b>26/884</b>	<b>620/264</b>	<b>28/952</b>	<b>667/285</b>	<b>29/986</b>	<b>693/293</b>	<b>31/1054</b>	<b>739/315</b>	<b>31/1054</b>	<b>739/315</b>	<b>145/4930</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего
		2	1	2	1	2	1	2	1	2		
	Литература	1/34	23/11	1/34	23/11							2/68
	Православная культура	1/34	24/10	1/34	24/10							2/68
	Русский язык	1/34	23/11			2/68	46/22					3/102

Математика					1/34	22/12	1/34	22/12	1/34	22/12	3/102	
Искусство							1/34	24/10			1/34	
Технология									1/34	24/10	1/34	
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПин	29		30		32		33		33		157/5338	
	<b>ИТОГО</b>	29/98 6	690/ 296	30/ 1020	714/ 306	32/ 1088	761/ 327	33/ 1122	785/ 337	33/ 1122	785/ 337	3735/ 1603
			30,02 %		30 %		30,05		30,03		30,03	30,02

### Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b> ( в т.ч. ВПМ)	5	6	5	3	3
	<b>Литература</b> ( в т.ч. ВПМ)	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык ( в т.ч. ВПМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература ( в т.ч. ВПМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b> <b>(немецкий)</b> ( в т.ч. ВПМ)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	<b>Математика</b> ( в т.ч. ВПМ)	5	5	6	6	6
	<b>Информатика</b>			1	1	1
Общественно-научные предметы	<b>История России.</b> <b>Всеобщая история.</b> ( в т.ч. ВПМ)	2	2	2	2	2
	<b>Обществознание</b> ( в т.ч. ВПМ)		1	1	1	1
	<b>География</b> ( в т.ч. ВПМ)	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	<b>Биология</b> ( в т.ч. ВПМ)	1	1	1	2	2
	<b>Физика</b> ( в т.ч. ВПМ)			2	2	3
	<b>Химия</b> ( в т.ч. ВПМ)				2	2
Искусство	<b>Музыка</b> ( в т.ч. ВПМ)	1	1	1		
	<b>Изобразительное искусство</b> ( в т.ч. ВПМ)	1	1	1		
	<b>Искусство</b> ( в т.ч. ВПМ)				1	
Технология	<b>Технология</b> ( в т.ч. ВПМ)	2	2	2	2	1
Физическая	<b>Физическая культура</b>	3	2	2	2	2



культура и Основы безопасности жизнедеятельности	( в т.ч. ВПМ)					
	<b>ОБЖ</b> ( в т.ч. ВПМ)				1	1
Основы духовной – нравственной культуры России	<b>Православная культура</b>	1	1			
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью основной образовательной программы, формируемой участниками образовательного процесса. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: физкультурно-спортивное и оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, она призвана помочь педагогу и ребенку в освоении нового вида деятельности – учебной – в других условиях, на другом материале – и вывести на те самые, что и в учебной деятельности, метапредметные результаты, сформировать учебную мотивацию. Внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия, обеспечивающие развитию школьников.

Направления внеурочной деятельности необходимо рассматривать как содержательный ориентир при построении соответствующих образовательных программ внеурочной деятельности, а разработку и реализацию конкретных форм внеурочной деятельности школьников основывать на видах деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая деятельность.

Научно-педагогическими основами плана внеурочной деятельности школы являются полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), преемственность между ступенями и классами (годами) обучения, гибкость плана, четкая направленность плана с учетом реальных возможностей ребенка.

Внеурочная деятельность как составная часть основной образовательной программы школы является образовательной деятельностью, осуществляемой в формах, отличных от классно-урочной системы обучения.

**Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся школы в соответствии с основными образовательными программами учреждения, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность способствует решению образовательных, воспитательных и развивающих **задач**:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся;

- расширение и углубление умений и навыков, предусмотренных учебными программами;
- формирование и развитие умений применять знания на практике;
- воспитание потребности в самовоспитании и самообразовании;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся и здорового образа жизни;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

**Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности** являются организованные занятия по направлениям, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет возможность обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Все рабочие программы внеурочной деятельности строго ориентированы на достижение результатов освоения основной образовательной программы.

**Предполагаемые результаты реализации программ внеурочной деятельности** должны включать в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты, четко направленные на их **поэтапное достижение трёх уровней**.

**1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):** приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах отношения к природе, к памятникам истории и культуры, к людям других поколений и других социальных групп; о российских традициях; о современных СМИ; о экологическом движении; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о логике и правилах проведения научного исследования; о способах ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе.

**2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):** развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, к труду, к знаниям, к миру, к другим людям, к людям иной этнической или культурной принадлежности, к своему собственному здоровью и внутреннему миру.

**3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного ценностно окрашенного социального действия):** школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления по проблемным вопросам; опыт природосберегающей и природоохранной деятельности; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений; опыт волонтерской деятельности; опыт заботы о малышах и организации их досуга; опыт самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми; опыт управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: спортивный зал, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, ДЮЦ, спортивные сооружения, стадионы.

Часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса), является обязательной для посещения и на нее

распространяются ограничения, накладываемые п. 10.5 СанПиН 2.4.2.2821 – 10 (о максимальной величине недельной нагрузки).

Внеурочная работа реализуется через кружки, которые посещают все учащиеся класса. Внеурочная деятельность 9 класса отображает **кадетское направление**

Направления ВД	Название курсов по выбору	классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на языке Scratch	34	34			
	Я – гражданин России					34
	Мир проектов		34			
Общекультурное	Твой путь к успеху			34	34	
	Ступени личностного роста. Юнармеец.	34				
	Мир профессий					34
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	34	34	34	34	34

#### Недельный план

Направления ВД	Название курсов по выбору	классы				
		V	VI	VII	VIII	IX
Общеинтеллектуальное	Основы программирования на языке Scratch	1	1			
	Я – гражданин России					1
	Мир проектов		1			
Общекультурное	Твой путь к успеху			1	1	
	Ступени личностного роста. Юнармеец.	1				
	Мир профессий					1
Спортивно-оздоровительное	Физическая культура	1	1	1	1	1

## План несистемных форм внеурочной деятельности

Организационное обеспечение внеурочной деятельностью	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Занятия по выбору	5	4	4	4	4
Общественно полезные практики	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Соревнования, конкурсы, внеклассные мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Интеллектуальные игры	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Круглый стол	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Олимпиады, интеллектуальные марафоны	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Экскурсии	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
<b>ИТОГО</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>7</b>

Проведение внеурочных занятий предусмотрено во второй половине дня, при необходимости организовывается внеурочная деятельность в субботу. Внеурочные мероприятия носят преимущественно игровой, экскурсионный, физкультурно-оздоровительный характер с максимальным пребыванием детей на воздухе. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется по индивидуальной траектории ученика, которой предусмотрено как использование возможностей ОУ, так и учреждений дополнительного образования города Гвардейска, ДК пос. Калининское, пос. Малиновка и пос. Сокольники.

### Ожидаемые результаты нововведений учебного плана.

По результатам года ожидается выполнение Госстандарта по предметам во всех классах, формирование устойчивых знаний, умений, навыков учащихся при переводе из одного класса в другой, высокое качество знаний учащихся на переводных экзаменах и при проведении итоговой аттестации.

- ✓ Освоение образовательной программы основного общего образования (5-8 классы)
- ✓ Умение оперировать полученной суммой знаний;
- ✓ Владение основными умениями и навыками общения и учебного труда;
- ✓ Развитие у учащихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине.

## **4. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья**

### А) УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

**реализующий специальное (коррекционное) образование (ЗПР) в условиях общеобразовательных классов**

В учреждении обучаются дети с ОВЗ (ЗПР). Эти дети обучаются интегрировано в общеобразовательном классе.

## 5 – 9 классы

Базисный учебный план V - IX классов предусматривает овладение знаниями в объеме базового ядра обязательных учебных курсов, единых для общеобразовательных учреждений Российской Федерации. Кроме того, предусматривается трудовая подготовка по разным видам деятельности, выбираемым учреждением в соответствии с региональными и местными условиями, а также коррекция недостатков в развитии и индивидуальная и групповая коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 — 9 класса

Обязательная часть												
Предметные области	Учебные предметы	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего
		нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	нед/год	уч/мод	
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	119/51	6/204	142/62	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	20/680
	Литература	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	3/102	71/31	11/374
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	2,5/85
	Родная лит-ра (русская)	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	0,5/17	12/5	2,5/85
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	70/32	3/102	71/31	15/510
Математика и информатика	Математика	5/170	119/51	5/170	119/51							10/340
	Алгебра					3/102	71/31	3/102	71/31	3/102	71/31	9/306
	Геометрия					2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	6/204
	Информатика					1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
	Обществознание			1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	4/136
	География	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	8/272
Естественно-научные предметы	Физика					2/68	48/20	2/68	48/20	3/102	71/31	7/238
	Химия							2/68	48/20	2/68	48/20	4/136
	Биология	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10	2/68	48/20	2/68	48/20	7/238
Искусство	Музыка	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10					3/102
	Изобразительное искусство	1/34	24/10	1/34	24/10	1/34	24/10					3/102
Технология	Технология	2/68	47/21	2/68	47/21	2/68	48/20	2/68	48/20			8/272
Физическая культура и ОБЖ	ОБЖ							1/34	23/11	1/34	24/10	2/68
	Физическая культура	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	2/68	48/20	10/340
	<b>Итого</b>	<b>26/884</b>	<b>620/264</b>	<b>28/952</b>	<b>667/285</b>	<b>29/986</b>	<b>693/293</b>	<b>31/1054</b>	<b>739/315</b>	<b>31/1054</b>	<b>739/315</b>	<b>145/4930</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		всего
		2	1	2	1	2	1	2	1	2		
	Литература	1/34	23/11	1/34	23/11							2/68
	Православная культура	1/34	24/10	1/34	24/10							2/68
	Русский язык	1/34	23/11			2/68	46/22					3/102
	Математика					1/34	22/12	1/34	22/12	1/34	22/12	3/102

Искусство								1/34	24/10			1/34
Технология										1/34	24/10	1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка СанПин	29		30		32			33		33		157/5338
	<b>итого</b>	29/98 6	690/ 296	30/ 1020	714/ 306	32/ 1088	761/ 327	33/ 1122	785/ 337	33/ 1122	785/ 337	3735/ 1603
			30,02 %		30 %		30,05		30,03		30,03	30,02

### Недельный учебный план

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		5	6	7	8	9
Русский язык и литература	<b>Русский язык</b> ( в т.ч. ВПМ)	5	6	5	3	3
	<b>Литература</b> ( в т.ч. ВПМ)	3	3	2	2	3
Родной язык и литература	Родной язык ( в т.ч. ВПМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Родная литература ( в т.ч. ВПМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	<b>Иностранный язык</b> (немецкий) ( в т.ч. ВПМ)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	<b>Математика</b> ( в т.ч. ВПМ)	5	5	6	6	6
	<b>Информатика</b>			1	1	1
Общественно-научные предметы	<b>История России. Всеобщая история.</b> ( в т.ч. ВПМ)	2	2	2	2	2
	<b>Обществознание</b> ( в т.ч. ВПМ)		1	1	1	1
	<b>География</b> ( в т.ч. ВПМ)	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	<b>Биология</b> ( в т.ч. ВПМ)	1	1	1	2	2
	<b>Физика</b> ( в т.ч. ВПМ)			2	2	3
	<b>Химия</b> ( в т.ч. ВПМ)				2	2
Искусство	<b>Музыка</b> ( в т.ч. ВПМ)	1	1	1		
	<b>Изобразительное искусство</b> ( в т.ч. ВПМ)	1	1	1		
	<b>Искусство</b> ( в т.ч. ВПМ)				1	
Технология	<b>Технология</b> ( в т.ч. ВПМ)	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности	<b>Физическая культура</b> ( в т.ч. ВПМ)	3	2	2	2	2
	<b>ОБЖ</b> ( в т.ч. ВПМ)				1	1

жизнедеятельности						
Основы духовной – нравственной культуры России	<b>Православная культура</b>	1	1			
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

## 6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ пос. Борское» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5,6,7, 8 и 9 классов в 2021 /2022 в учебном году будет проводиться в следующих формах:

### Общеобразовательные классы и обучающие с ОВЗ с ЗПР, адаптированные в образовательный класс

#### Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Название предметов	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Русский язык	Административная итоговая контрольная работа	Административная итоговая контрольная работа	Административная итоговая контрольная работа	Административная итоговая контрольная работа	Пробный экзамен по КИМ ОГЭ
2	Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
3	Родной (русский) язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
4	Родная	Итоговая	Итоговая	Итоговая	Итоговая	Итоговая

	(русская) литература	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа	контрольная работа
5	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Английский язык					Итоговая контрольная работа
6	История России. Всеобщая история.	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
7	Обществозна ние		Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
8	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
9	Математика, алгебра	Администрат ивная итоговая контрольная работа	Администрат ивная итоговая контрольная работа	Администрат ивная итоговая контрольная работа	Администрат ивная итоговая контрольная работа	Пробный экзамен по КИМ ОГЭ
	геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	
10	Информатика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
11	Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
12	Химия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
13	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
14	ИЗО	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
	Музыка	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
	Искусство				Итоговая контрольная работа	
15	Технология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа



16	Физическая культура	Сдача спортивных нормативов	Сдача спортивных нормативов	Сдача спортивных нормативов	Сдача спортивных нормативов	Сдача спортивных нормативов
17	ОБЖ				Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа

Для обучающихся с ОВЗ с ЗПР в тестировании предусматривается выполнение заданий базового уровня.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя- предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

Обучающиеся, избравшие собеседование как одну из форм устного экзамена, по предложению предметной аттестационной комиссии дает без подготовки развернутый ответ по одной из ключевых тем курса или отвечает на вопросы обобщающего характера по всем темам учебной программы (вопросы заранее подготовлены и объявлены обучающимся). Собеседование целесообразно рекомендовать обучающимся, обладающим аналитическими способностями. Защита реферата предполагает предварительный выбор обучающемуся, успевающему на «4» или «5» по всем предметам интересующей его темы с учетом рекомендаций учителя или научного руководителя, глубокое изучение избранной проблемы и изложение выводов реферата. Не позднее, чем за неделю до проведения аттестации реферат представляется на рецензию учителю. Аттестационная комиссия знакомится с рецензией и выставляет оценку обучающемуся после защиты реферата на экзамене.

Тестирование по предмету проводится по готовым тестам или тестам, подготовленным методическим советом школы.

Использовать систему оценивания результатов тестирования:

- 80% и более от максимальной суммы баллов – оценка «5»;
- 60 – 80% - оценка «4»;
- 40 – 60% - оценка «3»;
- до 40% - оценка «2».

При устной аттестации (экзаменах) обучающийся отвечает на вопросы, сформулированные в билетах, выполняет практическое задание (разбор предложения, решение задачи, выполнение лабораторной работы, демонстрация опыта, составление краткой речи по предложенной теме, чтение и перевод иностранного текста и т.д.).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5,6 , 7, 8 и 9 классах в конце учебного года. Ежегодно, не позднее 3-х месяцев до окончания учебного года решением педагогического совета Школы устанавливаются формы, порядок и график проведения промежуточной аттестации. Данное решение утверждается педагогическим советом школы и закрепляется приказом директора по школе.

Экзаменационные билеты и практические задания к ним, письменные контрольные задания, тесты, перечень тем учебного курса для собеседования, тематика рефератов разрабатываются школьными методическими объединениями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Они утверждаются методическим советом школы и закрепляются приказом директора образовательного

учреждения. В аттестационный материал по учебным предметам рекомендуется включать как теоретические вопросы, так и практические задания, причем для аттестационной комиссии должны быть подготовлены решения и ответы практических заданий экзаменов. Классные руководители доводят до сведения учащихся и их родителей предметы и форму промежуточной аттестации, сроки, состав аттестационной комиссии.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности.

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников:

- Личность самого обучающегося
- Детский коллектив
- Профессиональная позиция педагога
- Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

### **Внеурочная деятельность**

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.