

«СОГЛАСОВАНО»

Протокол педагогического совета
МБОУ «СШ пос. Борское»
№11 от 25.06.2021 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СШ пос. Борское»

Т.Н. Литвинчук Т.Н. Литвинчук

Приказ № 70 от 28.06.2021 года

Учебный план
МБОУ «СШ пос. Борское»
на 2021 – 2022 учебный год
10 – 11 классы

Учебный план в условиях реализации ФГОС СОО сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции, с изменениями и дополнениями);
- от 05 октября 2020 года № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" вступает в силу с 01.03.2021 года;
- примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол №2/16-з от 28 июня 2016 г.)

Учебный план СОО является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования на 2021-2022гг.

Учебный план предусматривает:

- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования 2 года;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Внеурочная деятельность обучающихся организуется отдельной программой.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации в образовательном учреждении, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования, их приобщение к

информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время этой части использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Учебный план предусматривает изучение курсов по выбору (элективные курсы) и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение 10 и 11 классов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На III ступени обучения функционирует система коррекционной поддержки развития личности школьников, состоящая из следующих компонентов:

- ✓ индивидуальное обучение;
- ✓ коррекционная деятельность на групповых и индивидуальных занятиях;
- ✓ деятельность психолога по коррекции ситуации развития личности;
- ✓ диагностическое изучение процесса интеллектуального развития учащихся;
- ✓ создание оптимальных условий для самореализации учащихся через модульные курсы и курсы по выбору;
- ✓ дистанционные формы обучения.

Формирование учебных планов образовательного учреждения, в том числе профилей обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область **«Русский язык и литература»**, включающая учебные предметы: «Русский язык» (профильный уровень) и «Литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»**, включающая учебные предметы: «Родная литература» (базовый уровень).

Предметная область **«Иностранный язык»**, включающая учебные предметы: «Немецкий язык» и «Английский язык» (базовый уровень).

Предметная область **«Общественные науки»**, включающая учебные предметы:

«История» (базовый уровень);

«География» (базовый уровень);

«Обществознание» (базовый уровень).

Предметная область **«Математика и информатика»**, включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа» (профильный уровень), «Геометрия» (базовый уровень),

Предметная область **«Естественные науки»**, включающая учебные предметы:

«Физика» (базовый уровень);

«Химия» (базовый уровень);

«Биология» (базовый уровень);

«Астрономия» (базовый уровень).

Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»**, включающая учебные предметы:

«Физическая культура» (базовый уровень);

«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

Обязательные для изучения предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не возможен», исходя из условий школы. Учебный план универсального профиля (вариант № 1) предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный, что позволяет, с одной стороны ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» (на углубленном уровне) (6 часов), «Литература» - 6 часов, «Иностранный язык» - 6 часов, «Алгебра и начала анализа» (на углубленном уровне) – 8 часов, «Физика» - 4 часа; «История» - 4 часа, «Обществознание» - 4 часа, «Физкультура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО «Родной язык и родная литература» являются обязательной предметной областью наряду с предметной областью «Русский язык и литература» с соответствующими учебными предметами. В соответствии с Уставом МБОУ «СШ пос. Борское» обучение и воспитание ведётся на государственном русском языке, который является родным для всех обучающихся. При приёме на обучение по образовательной программе среднего общего образования родители (законные представители) не предъявили требований по изучению других национальных языков Российской Федерации, а также национальной литературы в качестве родных.

Таким образом, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане реализуется через учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» соответственно.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована с учетом социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), перспективы развития школы и представлены предметами и индивидуальным проектом.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на:

- ✓ обеспечение качественного освоения ФГОС СОО;
- ✓ расширение и углубление знаний обучающихся по разным предметным областям;
- ✓ реализацию индивидуального и дифференцированного подхода в обучении;
- ✓ сохранение единого образовательного пространства.

**Среднее общее образование 10 -11 классы
(Универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы Классы		Количество часов в неделю		Всего	
			10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	102	102
	Литература	Б	3	3	102	102
Родной язык и родная литература*	Родной язык	Б	1	1	34	34
	Родная литература	Б	1	1	34	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	102	102
Общественные науки	История	Б	2	2	68	68
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	136	136
	Геометрия	У	2	2	68	68
Естественные науки	Астрономия	Б	1		34	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	1	34	34
	Физическая культура	Б	3	3	102	102
Итого			24	23	816	782
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей						
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34	34
Общественные науки	Обществознание	Б	2	2	68	68
	География	Б	1	1	34	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68	68
	Химия	Б	1	1	34	34
	Биология	Б	1	1	34	34
Индивидуальный проект			1	1	34	34
Итого			9	9	306	306
Предметы и курсы по выбору						
Общественные науки	Нравственные основы семейной жизни		1	1	34	34
	Физика вокруг нас			1		34
Итого			1	2	34	68
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка			34	34	1156	1156

Промежуточная аттестация

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» No 273 –ФЗ от 29.12.2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная и текущая аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ пос. Борское» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, переводные письменные и устные экзамены, собеседование, итоговый опрос, тестирование, защита рефератов и творческих работ, защита проектов.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 10 и 11 класса в 2021/2022 учебном году будет проводиться в следующих формах:

Формы промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет	10 классы	11 классы
1	Русский язык	Переводной экзамен	Пробный экзамен в формате ЕГЭ
2	Литература	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
3	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
4	Математика	Переводной экзамен	Пробный экзамен в формате ЕГЭ
5	Информатика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
6	История	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
7	Обществознание	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
8	География	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
9	Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
10	Астрономия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
11	Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
12	Биология	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
13	ОБЖ	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
14	Физическая культура	Сдача нормативов.	Сдача нормативов.

Сроки проведения промежуточной аттестации: 19.04.2022 – 21.05.2022

Ожидаемые результаты:

- ✓ освоение образовательной программы среднего (полного) общего образования;
- ✓ освоение основных подходов исследовательской деятельности;
- ✓ развитие у обучающихся адекватной современному уровню знаний картины мира;
- ✓ формирование активной гражданской позиции;
- ✓ готовность учащихся к продолжению обучения в высших учебных заведениях и учебных заведениях среднего профессионального образования.

План внеурочной деятельности среднего общего образования (10 -11 классы) на 2021/2022 учебный год

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы СОО МБОУ «СШ пос. Борское», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования с учётом интересов обучающихся и возможностей школы. А также, согласно ФГОС СОО, направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является инновацией Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения, становится обязательным элементом школьного образования и ставит перед педагогическим коллективом задачу организации развивающей среды для обучающихся.

Основными целями внеурочной деятельности по ФГОС являются создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования

принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность ставит ряд задач:

- раскрытие интересов, склонностей, способностей, обучающихся к различным видам деятельности;
- расширение кругозора и рамок общения в социуме;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности и реализации на практике приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие навыков целеполагания и организаторских способностей, социальной активности, опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- достижение личностных и метапредметных результатов.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий и педагогической поддержки обучающихся. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует со всеми участниками образовательного процесса, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива класса, организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся, ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Данная модель поможет создать единое образовательное пространство как в содержательном, так и в организационном единстве.

Организуется внеурочная деятельность на основе взаимодействия всех субъектов образовательного процесса через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, исследовательскую деятельность, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, мастер-классы, акции и другие формы, отличные от урочной, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.и содержит следующие направления по ФГОС основного общего образования:

Спортивно-оздоровительное направление: осознание ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, формирование позитивного отношения к спорту, физическим упражнениям, правильному питанию, знаний о современных угрозах для жизни и здоровья людей, в том числе экологических и транспортных, готовности активно им противостоять.

Духовно-нравственное направление: осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция; понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим; знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление: осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству; сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально -познавательной и научно -практической

деятельности; сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации); развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление: понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп; понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России; способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей; сформированное эстетическое отношение к окружающему миру и самому себе; сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности; знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление: овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни; сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом; достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия; сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность; умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения; ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется на основе вышеперечисленных направлений в соответствии с планом занятий до 700 часов за два года обучения, в год – не более 350 часов.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности может сокращаться при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок указанных организаций.

Также в плане внеурочной деятельности заложены модули классного руководителя (классные часы, экскурсии, патриотическое воспитание, сохранение здоровья, коллективные творческие дела, участие в конкурсах, олимпиадах, профилактика правонарушений и др). В модуле классного руководителя может отсутствовать расписание занятий внеурочной деятельности, так как занятия (мероприятия) проводятся в свободной форме, с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой обучающихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей. Образовательная нагрузка несистемных занятий (мероприятий) распределяется в течение учебного года. Классный руководитель ведёт учёт всех занятий.

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры и др.

Внеурочная деятельность может быть реализована как в течение учебной недели, так и во время каникул.

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Направления	Формы организации	10 класс	11класс
Общеинтеллектуальное	Мир профессий	1	
	Искусство слова		1
	Секреты математики		1
Социальное	Я в мире	1	
	Всего	2	2

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Основные функции внеурочной деятельности:

- помощь (содействие) учащимся в решении актуальных задач развития, социализации через предоставление им возможности участия в различных видах деятельности по интересам;
- помощь в решении проблем с выбором образовательного развития;
- нарушений эмоционально-волевой сферы; взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся.

Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности включает в себя достижение личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях:

1. усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт. Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что в нём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый компонент знаний личностных результатов;
2. развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями — к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т. п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
3. приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом, обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутренней мотивации и желании всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностно развивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей (законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

- умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-

следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);

- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.