Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО гуманитарного цикла протокол № 5 от 16 июня 2015 г. Руководитель МО Болгарь Т.А.	**Утверждена на заседании МС Протокол № 5 от 19 июня 2015 г. Председатель МС Охрименко В.В.**	**Разрешена к применению приказом директора школ Приказ № 61 от 22 июня 2015 г. Директор школы Литвинчук Т.Н.**

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание»

(по программе С(К)ОУ VIIIвида)

в 8 – 9 классе *на 2015-2016 учебный год*

Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории и обществознания

пос. Борское
2015 год

Целевой раздел

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная программа по обществознанию для 8-9 классов составлена на основе программы специальной (коррекционной) школы VIII вида под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой, Москва «Просвещение»,2010г, выбранной с учетом особенностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья. А также учебников:

1. Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачева, Н.С. Павлова, С.В. Паршина. Обществознание: учебник для 8 класса, М.: БАЛАСС, 2013г.
2. Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачева, Н.С. Павлова, С.В. Паршина. Обществознание: учебник для 9 класса, М.: БАЛАСС, 2013г.

Изучение предмета «Обществознание» поможет учащимся специальной разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях, выработать собственную жизненную позицию.

Программа разработана для учащихся 8-9 класса VIII вида МБОУ СШ пос. Борское МО «Гвардейский городской округ»

Цель: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовойкультуры, этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. В содержание курса «Обществознания» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

Большое внимание при изучении курса уделяется изучению таких понятий, как: государство, право, мораль. Ученики узнают не только понятие «государство», но и признаки, виды государственного устройства, виды и признаки власти в государстве. Происходит знакомство учащихся с правом, видами прав, правоотношениями и правонарушениями. Социализации детей с ограниченными возможностями здоровья после окончания школы будет способствовать изучение Конституции Российской Федерации, основ конституционного строя, институтов власти в государстве. Кроме этого, важным является изучение прав и обязанностей граждан Российской Федерации. Обязательным является изучение основ конституционного, трудового, семейного, жилищного, уголовного и других прав.

Предмет «Обществознание» включает в себя начальные сведения из целого ряда общественных наук: философии, экономики, социологии, этики,

права, экологии. Умению пользоваться этими знаниями в жизни учащихся помогут размышления, критическое восприятие разнообразной информации, самостоятельный поиск решений различных проблем, возникающих в жизни человека и общества. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья. Направлена на всестороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое,

нравственное воспитание. На уроках обществознания учащиеся должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у учащихся специфических нарушений.

В программе основными принципами являются:

- принцип коррекционной направленности в обучении,
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения,
- принцип научности и доступности обучения,
- принцип систематичности и последовательности в обучении,
- принцип наглядности в обучении,
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- Словесные - рассказ, объяснение, беседа
- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.
- Методы изложения новых знаний
- Методы повторения, закрепления знаний
- Методы применения знаний
- Методы контроля Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов применяются тестовые, контрольные, самостоятельные работы.

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8-9 классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин).

Курс на 8, 9 класс рассчитан по 34 часа в год , 1 час в неделю и составляет 68 учебных часа.

Содержательный раздел

Состоит из 4 разделов:

- **Раздел I.** Государство, право, мораль.Предполагает общее знакомство учащихся с морально-этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве. Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедагогической подачи материала. Содержание темы поможет учащемуся освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.
- **Раздел II. Конституция Российской Федерации.**Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о

российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основой для всего курса.

- **Раздел III. Права и обязанности гражданина России.** Посвящен основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащихся коррекционной школы. Учащиеся знакомятся с основами трудового, семейного, административного прав, правом на образование.
- **Раздел IV. Основы уголовного права.** Знакомит с основами уголовного права, формирует у учащихся правовое самосознание, знакомит с правосудием в стране, защитой граждан.

8 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)

В 8 классе тематическое планирование представлено следующими разделами:

Введение (2 часа). Понятие «Гражданин». Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.

Раздел I. Государство, право, мораль (13 часов). Что такое государство. Основные принципы правового государства: верховенство права; незыблемость прав и свобод личности. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть.

Что такое право? Роль права в жизни человека, общества и государства. Право и закон. Правовая ответственность (административная, уголовная). Правонарушение. Преступление как вид правонарушения, его признаки. Презумпция невиновности. Отрасли права.

Что такое мораль? Основные нормы морали; «Золотое правило» нравственности. Функция морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность. Общечеловеческие ценности. Нравственные основы жизни человека в личной и общественной жизни. Правовая культура человека. Естественные и неотчуждаемые права человека.

Раздел II. Конституция Российской Федерации (12 часов). Конституция Российской Федерации – Основной Закон государства. Основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная, судебная власть в РФ. Местное самоуправление. Правоохранительные органы РФ. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

Повторительно- обобщающие уроки (6 часов)

Итоговая проверочная работа за год (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся в конце 8 класса.

Учащиесядолжны знать:

- Что такое государство.
- Что такое мораль.
- Что такое право.
- Виды правовой ответственности.
- Что такое правонарушение.

- Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации.

- Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

- Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.
- Оформлять стандартные бланки.

Календарно-тематическое планирование
по обществознанию 8 класс

№ темы	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				План	Факт
Введение					
1	Комбинированный урок	Понятие «гражданин».	1 ч.	сентябрь	
2	Комбинированный урок	Появление обычаев в обществе.	1 ч.	сентябрь	
Раздел I. Государство, право, мораль					
3	Комбинированный урок	Зарождение государства и права	1 ч.	сентябрь	
4	Комбинированный урок	Основные принципы правового государства.	1 ч.	сентябрь	
5	Комбинированный урок	Понятие «право». Роль права в жизни человека, общества и государства.	1 ч.	октябрь	
6	Комбинированный урок	Отрасли права.	1 ч.	октябрь	
7	Комбинированный урок	Право и закон.	1 ч.	октябрь	
8	Комбинированный урок	Правовая ответственность.	1 ч.	октябрь	
9	Комбинированный урок	Повторение по теме «Право и закон»	1 ч.	октябрь	
10	Комбинированный урок	Правонарушение.	1 ч.	ноябрь	
11	Комбинированный урок	Преступление. Признаки преступления.	1 ч.	ноябрь	
12	Комбинированный урок	Презумпция невиновности.	1 ч.	ноябрь	
13	Комбинированный	Обобщение материала по теме	1 ч.	декабрь	

	урок	«Право»			
14	Комбинированный урок	Понятие «мораль». Основные нормы и функции морали.	1 ч.	декабрь	
15	Комбинированный урок	Моральная ответственность.	1 ч.	декабрь	
16	Комбинированный урок	Повторение по теме «Мораль». Нравственная основа права.	1 ч.	декабрь	
17	Комбинированный урок	Правовая культура.	1 ч.	январь	
18	Комбинированный урок	Естественные и неотчуждаемые права человека.	1 ч.	январь	
19	Комбинированный урок	Обобщение материала по разделу «Государство, право, мораль».	1 ч.	январь	
Раздел II. Конституция Российской Федерации					
20	Комбинированный урок	Государственные символы России.	1 ч.	февраль	
21	Комбинированный урок	Основной закон государства – Конституция РФ. Органы государственной власти РФ.	1 ч.	февраль	
22	Комбинированный урок	Основы конституционного строя РФ.	1 ч.	февраль	
23	Комбинированный урок	Законодательная власть РФ.	1 ч.	февраль	
24	Комбинированный урок	Исполнительная власть РФ.	1 ч.	март	
25	Комбинированный урок	Судебная власть РФ.	1 ч.	март	
26	Комбинированный урок	Обобщение материала по теме «Разделение властей РФ».	1 ч.	март	
27	Комбинированный урок	Органы местного самоуправления.	1 ч.	март	
28	Комбинированный урок	Правоохранительные органы РФ. Полиция.	1 ч.	апрель	
29	Комбинированный урок	Адвокат. Судьи. Прокурор. Паспортная служба.	1 ч.	апрель	
30	Комбинированный урок	Избирательная система РФ.	1 ч.	апрель	

31	Комбинированный урок	Институт президентства.	1 ч.	апрель	
32	Комбинированный урок	Гражданство в РФ.	1 ч.	май	
33	Комбинированный урок	Обобщение материала по теме «Конституция РФ»	1 ч.	май	
34	Комбинированный урок	Итоговая проверочная работа за год	1 ч.	май	

9 класс (34 часа в год, 1 час в неделю)

В 9 классе тематическое планирование представлено следующими разделами:

Повторение (2 часа). Гражданин и гражданство. Конституция РФ.

Раздел III. Права и обязанности гражданина России (20 часов).Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические,социальные,гражданские,политические, культурные.

Основы трудового права. Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних. Трудовая книжка. Перемещение по работе. Причины перемещения. Виды наказаний за нарушения в работе.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Основы семейного права. Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Система образования в РФ. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Раздел IV. Основы уголовного права (6 часов). Понятие уголовного права. Преступления – наиболее опасные преступления. Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания, его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних.

Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

Повторительно-обобщающие уроки (5 часов)

Итоговая проверочная работа за год (1 час)

Требования к знаниям и умениям учащихся в конце 9 класса

Учащиесядолжны знать:

- Основные права человека в Российской Федерации.
- Виды правовой ответственности.
- Кто такие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.

- Наказания за совершение преступления.
- Что собой представляют правоохранительные органы в РФ.

Учащиеся должны уметь:

- Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.
- Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти.

Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
9 класс

№ темы	Тип урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
				план	факт
Повторение					
1	Комбинированный урок	Гражданин и гражданство.	1 ч.	сентябрь	
2	Комбинированный урок	Конституция РФ.	1 ч.	сентябрь	
Раздел III. Права и обязанности гражданина России					
3	Комбинированный урок	Конституционные обязанности граждан.	1 ч.	сентябрь	
4	Комбинированный урок	Основные права человека в РФ. Гуманистическое государство.	1 ч.	сентябрь	
5	Комбинированный урок	Основы трудового права. Трудовой договор.	1 ч.	октябрь	
6	Комбинированный урок	Трудовые права несовершеннолетних. Запреты на использование труда подростков.	1 ч.	октябрь	
7	Комбинированный урок	Трудовая книжка. Перемещение по работе.	1 ч.	октябрь	
8	Комбинированный урок	Виды наказаний за нарушения на работе.	1 ч.	октябрь	
9	Комбинированный урок	Обобщение материала по теме «Трудовое право».	1 ч.	октябрь	
10	Комбинированный урок	Имущественные права и ответственность ребенка до 14 лет.	1 ч.	ноябрь	
11	Комбинированный урок	Имущественные права и ответственность ребенка после 14 лет.	1 ч.	ноябрь	
12	Комбинированный урок	Роль семьи в жизни человека и общества.	1 ч.	ноябрь	
13	Комбинированный	Этика семейных отношений.	1 ч.	декабрь	

	урок				
14	Комбинированный урок	Права детей по семейному законодательству.	1 ч.	декабрь	
15	Комбинированный урок	Конвенция о правах ребенка.	1 ч.	декабрь	
16	Комбинированный урок	Обобщение материала по теме «Семейное право».	1 ч.	декабрь	
17	Комбинированный урок	Социальные права человека.	1 ч.	январь	
18	Комбинированный урок	Личные права и свободы. Жилищные права.	1 ч.	январь	
19	Комбинированный урок	Право на медицинское обслуживание.	1 ч.	январь	
20	Комбинированный урок	Право на социальное обеспечение.	1 ч.	февраль	
21	Комбинированный урок	Политические права и свободы.	1 ч.	февраль	
22	Комбинированный урок	Духовная свобода человека.	1 ч.	февраль	
23	Комбинированный урок	Свобода убеждений, совести и вероисповедания.	1 ч.	февраль	
24	Комбинированный урок	Обобщение материала по теме «Права человека»	1 ч.	март	
25		Право на образование в РФ. Система образования в РФ.	1 ч.	март	
26	Комбинированный урок	Обобщение материала по разделу «Права и обязанности гражданина РФ»	1 ч.	март	
Раздел IV. Основы уголовного права					
27	Комбинированный урок	Понятие уголовного права.	1 ч.	март	
28	Комбинированный урок	Преступления. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	1 ч.	апрель	
29	Комбинированный урок	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник.	1 ч.	апрель	
30	Комбинированный урок	Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказания.	1 ч.	апрель	
31	Комбинированный	Правоохранительные органы в	1 ч.	апрель	

	урок	стране. Суд, прокуратура.			
32	Комбинированный урок	Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан.	1 ч.	май	
33	Комбинированный урок	Обобщение материала по разделу «Основы уголовного права».	1 ч.	май	
34	Комбинированный урок	Итоговая проверочная работа за год	1 ч.	май	

Организационный раздел

Ресурсное обеспечение:

1. Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачева, Н.С. Павлова, С.В. Паршина. Обществознание: учебник для 8 класса, М.: БАЛАСС, 2013г.
2. Д.Д. Данилов, Е.В. Сизова, С.М. Давыдова, А.А. Николаева, Л.Н. Корпачева, Н.С. Павлова, С.В. Паршина. Обществознание: учебник для 9 класса, М.: БАЛАСС, 2013г.
3. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В.Пиляева КНОРУС, Москва 2006.
4. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009.
5. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
6. Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, допущенная Министерством образования РФ, Под редакцией В. В. Воронковой. Москва «ВЛАДОС» 2010.
7. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
8. Уголовный кодекс Российской Федерации, 2011.
9. Семейный кодекс Российской Федерации, 2011.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации, 2011.
11. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях , 2011.