Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа пос. Борское
муниципального образования «Гвардейский городской округ»

Рассмотрено на заседании МО гуманитарного цикла протокол № 5 от 16 июня 2015 г. Руководитель МО Болгарь Т.А.	**Утверждена на заседании МС Протокол № 5 от 19 июня 2015 г. Председатель МС Охрименко В.В.**	**Разрешена к применению приказом директора школы Приказ № 61 от 22 июня 2015 г. Директор школы Литвинчук Т.Н.**

Рабочая программа учебного предмета «Истории западной России» в 9 классе *на 2015-2016 учебный год*

Разработчик
Котельников Г.А., учитель истории и обществознания

пос. Борское
2015 год

Целевой раздел

Пояснительная записка

Учебный курс «История Западной России. Калининградская область» предназначен для формирования и расширения представлений учащихся об истории родного края. На изучение курса в 9 классах отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Образовательная область **«История западной России. Калининградская область»** входит региональный компонент структуры базисного учебного плана ОУ РФ. Рабочая программа составлена на основе базисного учебного плана. Рабочая программа по ИЗРсоставлена на основе **Программы общего образования по истории края** (Авт.-сост. Г.В. Кретинин, Н.А. Строганова. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2006).

Данная рабочая программа разработана для учащихся МБОУ СШ пос. Борское МО «Гвардейский городской округ». При изучении данного курса используется учебник Кретинин Г.В. История западной России. 8-9 кл. под ред А.П. Клемешева. – М. 2007 г. Учебник является частью учебно-методического комплекса, предназначенного для изучения истории Калининградской области. Содержит материал по истории края XVIII по 1945 г. Большое внимание уделяется вопросам российского присутствия в регионе, взаимодействию российской и региональной культуры на всем протяжении изучаемого периода.

Курс ИЗР ставит целью:

- воспитание у детей чувства патриотизма
- формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;
- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью Российской Федерации,
- понимания основ культуры межгосударственных отношений.

Достижение этих целей будет возможным при решении следующих задач:
— приобщение во время изучения курса истории края к основам духовных, нравственных, художественных, материальных и других культурных традиций региона;
— формирование патриотической убежденности учащихся, воспитание в их сознании нравственных идеалов;
— сохранение исторической памяти, воспитание уважения к прошлому своего и других народов, несмотря на отсутствие глубоких исторических корней на этой земле;
— изучение учащимися основых принципов межгосударственного, международного общения;
— формирование навыков использования полученных знаний и представлений об исторически сложившейся региональной социальной системе в реальной общественной жизни.

Содержательный раздел

Требования к уровню подготовки выпускников:

Результаты изучения курса история края должны полностью соответствовать стандартным «Требованиям к уровню подготовки выпускников». Требования направлены на реализацию деятельностного и личностно-ориентированного подходов; овладение учащимися знаниями и умениями, значимыми для их социализации, мировоззренческого и духовного развития, позволяющими ориентироваться в окружающем мире.

В рубрику **«Знать/понимать»** включены требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика **«Уметь»** включает требования, обусловленные видами деятельности, соответствующих целям исторического образования и психолого-возрастным особенностям учащихся на ступени основного общего образования (в том числе: рассказывать, показывать, выявлять, сравнивать, определять, объяснять).

В рубрике **«Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни»** представлены требования, связанные с личностными чертами и мировоззренческими установками учащихся, выходящие за рамки учебного процесса и не подлежащие непосредственной проверке (например: исторические причины и историческое значение региональных событий и явлений, рассматриваемых как часть более общих российских, европейских событий и явлений общественной жизни; использование знаний об историческом пути Калининградской области, традициях ее населения в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Превращение Восточной Пруссии в форпост прусского королевства на границе с Россией. Строительство оборонительных сооружений в середине Х1Хв. Расквартирование войск, строительство транспортной системы, развитие средств связи в интересах генерального штаба Пруссии. Восточная Пруссия в составе Германской империи. Подготовка Первой мировой войны. Роль Восточной Пруссии в германском «блицкриге». Начало войны. Силы сторон. Наступление русских войск в Восточную Пруссию во второй половине августа 1914 г. П.К. Ренненкампф. А.В. Самсонов. Восточно-Прусская операция 1914 г. Гумбинненское сражение. М. Притвиц и П. Гинденбург. Танненберг. Разгром русских войск в августе-сентябре 1914 г. Второе наступление русских войск в Восточную Пруссию осенью — зимой 1914 — весной 1915 г. Последствия войны для Восточной Пруссии. Восстановление провинции. Революционные события 1917—1918 гг. Социал-демократы и группа «Спартак». Действия консерваторов. Рабочее и крестьянское движение, политические забастовки. Версальский мир 1918 г. Прусское провинциальное собрание. Итоги революционных выступлений.

Новейшая история региона

Создание Веймарской республики. Восточнопрусское провинциальное управление. Плебисцит 11 июля 1920 г. Положение в Мемельском крае. Восстание в Мемеле в январе 1923 г. Включение края в состав Литвы (май 1924 г.). Появление национал-социалистических организаций в Восточной Пруссии.

Экономический спад в Восточной Пруссии. Миграция населения на запад. Республиканский закон «Об экономической помощи Восточной Пруссии». Сельское хозяйство и промышленность провинции. Заводы Шихау, Штайнфурт. Восточно-Прусская ярмарка. Участие в ярмарке российских организаций. Строительство электростанций. Модернизация морского порта для расширения торговли с Россией.

Восточная Пруссия под властью нацистов. Причины быстрого распространения национал-социализма в Восточно-Прусском регионе. Приход к власти в провинции национал-социалистов. Э. Кох — гауляйтер Восточной Пруссии. «Гитлерюгенд». Закон «О защите немецкой крови и немецкой чести» 15 сентября 1935 г. Политика истребления евреев. «Хрустальная ночь». Уничтожение синагоги. Отношения власти и церкви. Кёнигсбергский университет. Политика «экономического оздоровления» провинции. Спад безработицы. Э. Кох и «прусский социализм». Возвращение Мемельского края. Переименование населенных пунктов. Подготовка провинции к войне. Строительство новых и модернизация старых оборонительных укреплений. Сосредоточение войск. Создание системы концлагерей. Использование труда «восточных рабочих». Начало Второй мировой войны с территории Восточной Пруссии. Положение в провинции в годы войны. Бомбардировки Восточной Пруссии английской авиацией. Крах Восточной Пруссии.

Календарно-тематическое планирование «История Западной России» 9 класс (34)ч.

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Вид урока	Элементы содержания урока	Требования к уровню подготовки уч-ся	Вид контроля	Оборудования для демонстраций ,лабораторных, практических работ. Наглядные пособия.	Домашнее задание	Дата проведения. План.	Дата проведения. Факт.
1	Вводное занятие. Наш край на карте России.	1	Вводный урок	1.Наш край на карте России. 2. Наши соседи 3.Место и роль истории края в истории России.	Знать/понимать: основные этапы и ключевые события истории края с древности до наших дней; Знать: административное деление, систему управления провинции Понятия: унификация. Знать: основные отрасли сельского хозяйства Восточной	Вводное тестирование. Работа с текстом учебника, ознакомление с его содержанием	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	Индивидуальные задания.	Сентябрь	
2-3	Административное переустройство провинции.	2	Урок изучения нового материала. Повторение материала.	1.Административное устройство провинций после войны. 2.Имперская реформа.		Индивидуальный, фронтальный опрос.		§19	Сентябрь	
4-5	Аграрная реформа провинции	2	Комбинированный урок. Практикум.	1.Развитие животноводства. 2.Земледелие.		Индивидуальный устный опрос.	Практическая работа в малых группах с письменным	§20	Сентябрь октябр	

				3.Аграрная провинция.	Пруссии. Уметь: работать по тексту учебника.		и источниками.		ь	
6-7	Промышленно-торговое развитие.	2	Семинар. Практикум.	1.Строительство железных дорог. 2.Развитие торговли. 3.Промышленность	Знать: Основные отрасли промышленности. Использовать: знания и умения для чтения карты.	Анализ карт. Фронтальный устный опрос.	Практическая работа с историческими картами, документами. Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§21	октябрь	
8	Курс на войну.	1	Изучение нового материала	1.Опасение националистических движений в Польше. 2.План укрепления границ. 3.План ведения войны против России.	Знать: внешнеполитическую обстановку, военную стратегию, идею «блицкрига»	Индивидуальный устный опрос. Работа с текстом.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§22	октябрь	
9	Административное и торгово-экономическое развитие провинции в	1	Урок обобщения.	1.Словарная работа. 2.Беседа по вопросам. 3.Выполнение	Уметь: излагать материал на поставленные вопросы.	Тестирование. Беседа с целью выяснения степени усвоения	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	Повторить главу 1.	октябрь	

	XIXвеке.			заданий.		нового материала.				
10	Образование германской империи	1	Урок изучения нового материала	1.«Бидермейер»-эпоха обывателя. 2.Прусский либерализм. 3.Восточно-прусские либералы. 4.Прусский парламентаризм.	Знать понятия: «бидермейер» ,либерализм, парламентаризм. Деятелей «прусского» либерализма. Уметь: самостоятельно работать с текстом учебника.	Индивидуальный устный опрос.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§23	ноябрь	
11-12	Межнациональные отношения в провинции	2	Комбинированный урок с элементами групповой работы.	1. Литовцы в Восточной Пруссии. 2. Политика германизации. 3.За сохранение литовской культуры.	Знать: национальные меньшинства, понятие «германизация», миссионер. Уметь: участвовать в групповых формах работы.	Работа в группах, индивидуальные задания.	Лабораторно практическая работа с учебными текстами, историческими источниками и картой.	§24	ноябрь	
13.	Обострение отношений России и Германии	1	Комбинированный урок	1. Настроения прусских поляков. 2.Деятельность социал-демократов.	Знать: особенности национальной политики, роль социал-	Работа с текстом, проблемные задания.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§25	декабрь	

					демократии.					
14	Итоговый урок по теме: «Восточная Пруссия в российско германских отношениях».	1	Контрольная работа.			Контроль, оценка и коррекция знаний.	.		декабрь	
15	Кенигсбергский университет после наполеоновских войн	1	Семинар	1.Возрождение университета 2. Бессель и российские астрономы. 3. Научные семинары.	Знать: общественных деятелей, ученых, научные достижения. Умение работать с различными источниками получения информации по данной теме.	Сообщения учащихся.	Лабораторно-практическая работа с учебными текстами, историческими источниками, рисунками и фотографиями.	§26	декабрь	
16	Университетская жизнь во IIполовине XIX века.	1	Урок изучения нового материала	1.Давид Гильберт. 2. Университетская медицина. 3.Университетские семинары.	Знать: представителей науки, достижение и открытие, понятия «теория относительности» ,	Фронтальный устный опрос. Работа в малых группах.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§27	декабрь	

					«трансценденттность»					
17	Обобщение по теме: «Общественно-политическая и культурная жизнь в XIXвеке».	1	Зачет.			Тестирование.		Повтор. §23-27	январь	
18-19	Перед началом боевых действий	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	1. Оборонительные сооружения в Восточной Пруссии. 2.Планы войны. 3.Немецкие войска в Восточной Пруссии. 4. Отношение к войне населения Восточной Пруссии.	Знать: типы оборонительных сооружений. Понятия: горжа, каземат, капонир. Уметь: обобщать и систематизировать полученную информацию.	Фронтальный опрос. Работа в группах.	Практическая работа с историческими документами, Рабочая тетрадь по ИЗР, хрестоматия.	§28	январь	
20	Начало боевых действий	1	Урок изучения нового материала	1. Переход границы русскими войсками. 2. Генерал Ренненкампф и барон Врангель	Знать: главные события начала войны. Уметь: работать по тексту учебника.	Индивидуальный, фронтальный опрос.	Лабораторно-практическая работа с историческими картами и документам	§29(п.1)	февраль	

							и; факты и их оценка.			
21	Гумбиннское сражение	1	Комбинированный урок	1. Немецкие дивизии. 2. Русская армия.	Знать: ход и итоги Гумбинненского сражения. Причины поражения второй русской армии. Уметь: искать необходимую информацию в источнике, высказывать суждение о назначении ценности источника.	Обсуждение вопросов и заданий.		§29(п 1,2)	февраль	
22	Победа русской армии.	1	Комбинированный урок	1.Отступление немецких войск. 2. Наступление II русской армии.		Анализ исторических документов. Выполнение творческих заданий.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас. Исторические карты.	§29(п 3,4)	февраль	
23	Русская армия в Восточной Пруссии	1	Комбинированный урок	1. Боевые действия и население провинции	Знать: обстановку Восточной Пруссии во время пребывания русской армии. Известных участников боевых	Фронтальный, устный опрос.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§30	февраль	
24	Завершение боев в Восточной Пруссии	1	Комбинированный урок	1. Отступление I русской армии. 2.Итоги операции		Мини-дискуссия	Исторические документы и карты.	§31	март	
25	Восточная провинция и	1	Урок актуализа	1. Планы войны. 2.Основные		Обсуждение вопросов и	Хрестоматия, рабочая	Повтор.	март	

	IМировая война.		ции знаний и умений.	сражения. 3.Итоги войны.	действий. Уметь: обобщать и систематизировать полученную информацию.	заданий.	тетрадь по ИЗР, атлас.	§28-31		
26	Итоговый урок: «Восточная Пруссия и первая Мировая война»	1	Контрольная работа.			Контроль знаний и умений.			март	
27	Послевоенное устройство провинции.	1	Урок изучения нового материала.	1. Революция в Германии. 2.Версальский мирный договор 1919г. 3. Мемельский край. 4. Плебисцит в провинции.	Знать: условия Версальского договора. Уметь: проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа.	Обсуждение вопросов и заданий. Составление опорного конспекта.	Лабораторно практическая работа с учебными текстами, историческими источниками и картой, рабочая тетрадь, хрестоматия.	§32	март	
28	Политическое и экономическое положение провинции	1	Комбинированный урок	1. Политическая ситуация. 2. Экономическое положение. 3.Оздоровление сельского	Знать: политическую и экономическую ситуацию. Условия	Фронтальный, индивидуальный опрос. Тестирование.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§33	апрель	

				хозяйства. 4.Преодоление кризиса в промышленности.	выхода из кризиса. Уметь: работать по тексту учебника.					
29	Развитие отношений с Советской Россией	1	Комбинированный урок	1.Восточная ярмарка. 2.Кенигсбергский порт. 3.Воздушное сообщение. 4.Общественные связи Восточной Пруссии и СССР. 5.Арсеньев Николай Семенович.	Знать: основные события сотрудничества в 20-е годы. Условия Раппольского договора. Уметь: выделять главную мысль, идею в учебнике.	Фронтальный устный опрос. Работа в группах.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§34	апрель	
30	Обобщение материала: «Послевоенное устройство и развитие Восточной Пруссии»	1	Зачет.		Использовать приобретенные знания в практической деятельности.	Тестирование.		Повтор. §32-34	апрель	
31-32	Нацизм в Восточной Пруссии	2	Лекция с элементами беседы.	1. Появление нацисткой идеологии. 2. Нацисты получают доверие	Знать: предпосылки появления нацистской идеологии.	Фронтальный опрос. Сообщения учащихся.	Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§35	Апрель май	

				населения. 3.Нацисты у власти.	Главные идеи нацистской партии. Уметь: объяснять причинно-следственные связи исторических событий.					
33	Война и Восточная Пруссия.	1	Комбинированный урок	1. Начало войны. 2.Восточная Пруссия в 1942-1944 гг. 3. Война на территории Восточной Пруссии.	Знать: главные события начала войны и последствия войны для Восточной Пруссии. Уметь: анализировать исторические явления, процессы, факты.	Беседа с целью выяснения степени усвоения нового материала. Работа с документами и исторической картой.	Лабораторно-практическая работа с учебными текстами, историческими источниками, фотографиями Хрестоматия, рабочая тетрадь по ИЗР, атлас.	§36	май	
34	Повторение материала курса	2	Урок повторения и обобщения			Сообщения учащихся. Тесты.			май	

Организационный раздел

УМК включает:

Учебник: Г.В. Кретинин «История Западной России. Калининградская область». 8-9 класс, М.: Олма, 2007.

Рабочая тетрадь:«История Западной России». 6-7 класс, М.: Олма, 2007.

Методическое пособие для учителей: «История Западной России». 8-9 класс, М.: Олма, 2007.

Рекомендуемые источники и литература

1. Галл Аноним. Хроника и деяния князей и правителей польских. М., 1961.
2. Семилетняя война: Материалы о действиях русской армии и флота в 1756—1762 гг. М., 1948.
3. Архенгольц И.В. Семилетняя война. М., 2001.
4. Богословский М.М. Петр I. Материалы для биографии. Т. 2: Первое заграничное путешествие. М., 2003.
5. Ваулина В.Д. Наш край. Калининградская область: Пособие по краеведению. Калининград, 1998.
6. Восточная Пруссия с древнейших времен до конца Второй мировой войны / В.И. Гальцов и др. Калининград, 1996.
7. Гаузе Ф. Кёнигсберг в Пруссии. История одного европейского города. Реклинсхаузен, 1994.
8. Искюль С.Н. Тильзитский мир: Россия и германские государства (1801—1808). СПб., 1996.
9. Клемешева М.А. Очерки истории края. Калининград, 1991.
10. Коробков Н.М. Семилетняя война (1756—1762). М., 1940.
11. Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В. Петровское начало. Кёнигсбергский университет и российское просвещение в XVIII в. Калининград, 1999.
12. Костяшов Ю.В., Кретинин Г.В. Россияне в Восточной Пруссии. Ч. 1, 2. Калининград, 2001.
13. Кретинин Г.В. Под Российской короной, или Русские в Кенигсберге. 1756—1762. Калининград, 1996.
14. Кретинин Г.В. Прусские маршруты Петра I. Калининград, 1996.
15. Лависс Э. Очерки по истории Пруссии. Калининград, 2005.
16. Лавринович К.К. Альбертина. Очерки истории Кёнигсбергского университета. Калининград, 1995.
17. Очерки истории Восточной Пруссии / Г.В. Кретинин и др. Калининград, 2002.
18. Прокопьев В.П. Государство и армия в истории Германии. X — XX вв. Калининград, 1998.
19. Рамбо А. Русские и пруссаки: История Семилетней войны. М., 2004.
20. Сироткин В.Г. Тильзитский мир // Французский ежегодник. 1963. М., 1964.
21. Троицкий Н.А. Александр I и Наполеон. М., 1994.
22. Туполев Б.М. Династия Гогенцоллернов // Монархи Европы: судьбы династий. М., 1996.