Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

ПРИКАЗ

24.09.21	**пос. Борское**	**№ 108 -ОД**

«Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования в МБОУ «СШ пос. Борское»

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации от 06.05.2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организаций на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 года № 03-1510 «Об организации работы по повышению Функциональной грамотности» и письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 года № А3-581/03 «Об организации работы по повышению качества образования в субъектах Российской Федерации», приказом Министерства образования Калининградской области от 20.09.2021 года № 1034/1 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Калининградской области», приказа Управления образования и дошкольного воспитания «Об организации работы по повышению функциональной грамотности обучающихся, осваивающих программы начального, общего, основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Гвардейский городской округ» от 24 сентября 2021 года № 265 и в целях формирования основ функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы Охрименко В.В., заместителя директора школы по УВР.
2. Утвердить план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся общеобразовательных учреждений, и предоставить в управление образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» в срок до 28.09.2021 года согласно приложению.
3. Охрименко В.В., заместителю директора по УВР:

1) Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года и предоставить в управление образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» в срок до 28.09.2021 года
2) Сформировать базу данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) и предоставить в управление образования и дошкольного воспитания администрации муниципального образования «Гвардейский городской округ» в срок до 28.09.2021 года.

3) Внедрить и постоянно использовать в учебном процессе банк заданий для оценки функциональной грамотности банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» и размещённых в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресам: https://fg.resh.edu.ru/, https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti.
4) Обеспечить проведение информационно-просветительской работы с педагогами, родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам организации работы по повышению функциональной грамотности

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы Т.Н. Литвинчук

Приложение к приказу
№ 108 от 27 сентября 2021 года

ПЛАН
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности у обучающихся МБОУ «СШ пос. Борское»
на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Планируемый результат	Исполнитель
Организационные мероприятия				
1.	Административное совещание по вопросам содержания и развития функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь 2021 года	Изучение общих подходов к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	Литвинчук Т.Н. Охрименко В.В.
2	Внесение изменений в ООП и локальные акты ОО: - программа внеурочной деятельности; - план внеурочной деятельности; рабочие программы по предметам; - положение о внутришкольной оценке качества образования	Сентябрь 2021 года	Корректировка существующих нормативных документов ОО	Охрименко В.В.
3	Использование банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности для формирования Функциональной грамотности обучающихся	В течение учебного года	Формирование функциональной Грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности	Учителя-предметники
4	Проведение открытых уроков, занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Обмен опытом по формированию Функциональной грамотности обучающихся	Учителя-предметники
5	Проведение недели функциональной грамотности	Март 2022 гола	План мероприятий недели, фотоотчет	Охрименко В.В. руководители ШМО
6	Проведение мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Выявление уровня сформированности Функциональной грамотности обучающихся через диагностические	Охрименко В.В. руководители ШМО

			работы	
7	Проведение заседаний ШМО с целью анализа полученных результатов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Апрель 2022 года	Анализ результатов работы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Охрименко В.В. руководители ШМО
Методическое обеспечение				
1	Участие в РМО по формированию и оценке функциональной грамотности школьников	В течение учебного года	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Учителя-предметники
2	Обучающий семинар-практикум для педагогов «Общие подходы к определению функциональной грамотности обучающихся. Работа с демоверсиями по направлениям функциональной грамотности»	Октябрь 2021 года	Изучение направлений, механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, практическая работа по решению заданий демоверсий	Охрименко В.В. руководители ШМО
3	Выявление дефицитов педагогов по формированию Функциональной грамотности обучающихся, разработка планов по устранению дефицитов.	Ноябрь 2021 года	Анализ результатов семинара-практикума, собеседование	Охрименко В.В. руководители ШМО
4	Реализация плана по устранению дефицитов через курсовую подготовку, участие в работе ШМО, семинаров, вебинаров и др.	Ноябрь 2021 -апрель 2022 года	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Охрименко В.В. руководители ШМО
5	Изучение методик и опыта международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA, материалов мониторинга формирования и оценки функциональной грамотности РАО.	В течение учебного года	Изучение стандартизированных материалов, разработка планов, подбор заданий	Охрименко В.В. руководители ШМО
6	Включение в планы работы ШМО на 2021-2022 уч.год вопросов по освоению	В течение учебного года	Разработка планов работы ШМО	Охрименко В.В. руководители

	инструментария педагогами			ШМО
7	Формирование банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности.	В течение учебного года	Создание банка тестовых заданий по направлениям функциональной грамотности	Охрименко В.В. руководители ШМО
8	Проведение семинара с учителями-предметниками по вопросам: -корректировка поурочных планов с включением заданий TIMSS, PIRLS, PISA при проектировании уроков русского языка, физики, химии, географии, биологии, математики, обществознания; -интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в планы уроков предметов русский язык, физика, химия, география, биология, математика, обществознание; -использование стратегии активного обучения решения проблем на занятиях по предметам: русский язык, физика, химия, география, биология, математика, иностранный язык, история, обществознание; - интеграция заданий TIMSS, PIRLS, PISA в рабочую программу внеурочных заданий по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Корректировка рабочих программ, планов уроков	Учителя-предметники
9	Введение в план внеурочной деятельности в рамках общеинтеллектуального направления уроков функциональной грамотности	Май -июнь 2022	План и программа внеурочной деятельности	
10	Консультирование	В течение		

	педагогов школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	учебного года		
Информационное обеспечение				
1	Размещение на официальном сайте информационных ресурсов, отражающих деятельность участников образовательного процесса по формированию и оценке функциональной грамотности	Регулярно	Материалы на официальном сайте ОО	Охрименко В.В. Литвинчук Л.К.
2	Поддержка информационного ресурса школы (страница на сайте), отражающего деятельность всех участников образовательного процесса по развитию и оценке функциональной грамотности	Регулярно	Материалы на официальном сайте ОО	Охрименко В.В. Литвинчук Л.К.

Директор школы Литвинчук Т.Н.