Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа поселка Борское Гвардейского городского округа»

Анализ воспитательной работы

МБОУ «СШ пос. Борское»

за 2020/2021 учебный год

Заместитель директора
по воспитательной работе
Лисицына А.А.

Важнейшим аспектом воспитательной работы в школе в 2020-2021 учебном году было максимальное снижение негативного влияния социума на личность обучающегося и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности. Система внеклассной работы стремилась обеспечить разнообразные потребности личности обучающегося. В школе функционирует библиотека, открыта «Точка роста», реализуются дополнительные общеразвивающие программы, где обучающиеся расширяют возможности знакомства с различными видами деятельности, что является дополнением предпрофильной подготовки учащихся. Таким образом, системный подход к воспитанию в частности, реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного и воспитанного человека, личность свободную, культурную, способную к творчеству и самоопределению. Такой подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным и эффективным.

Целью воспитательной работы школы является совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие **задачи** воспитательной деятельности:

1. **По содержанию воспитательной работы в школе:**

1. Воспитание социально активной и творческой личности через:

- развитие самоуправления обучающихся, предоставление подросткам возможности участия в управлении образовательным учреждением, вовлечение в активную работу молодежных общественных объединений в школе, на территории Гвардейского городского округа;

- вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в деятельность творческих, патриотических и общественных объединений различной направленности в школе, привлечение и поддержка социальных инициатив детей и подростков;

- поддержку социальных, творческих и образовательных проектов обучающихся, участия в муниципальных, республиканских, российских и международных конкурсах.

2. Воспитание обучающихся в духе демократии, личного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.

3. Содействие формированию осознанного отношения обучающихся к своей жизни, здоровью, а также к жизни и здоровью окружающих людей.

4. Профилактика асоциальных проявлений, правонарушений, девиантного поведения, детского дорожно-транспортного травматизма, формирование правовой культуры

обучающихся.

5. Развитие системы действенной профориентации в образовательном учреждении, способствующей формированию у обучающихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с желаниями, способностями с учётом своих интересов, наклонностей, потребностей.

2. По созданию условий для организации воспитательного процесса:

1. Формирование единого воспитательного пространства школы через интеграцию основного и дополнительного образования, создание для учащихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализовываться и самовыражаться (выставочные стенды в холлах школы, доступный интернет, мастер-классы и встречи с творческими людьми города, развитие деятельности школьных СМИ, поддержка детских проектов).

2. Повышение эффективности организационно-методической, аналитической работы с классными руководителями (дифференцированный и творческий подход в проведении заседаний ШМО, обобщение и представление эффективного опыта воспитывающей деятельности, информационная поддержка педагогов, критериальный подход к оценке воспитывающей деятельности, повышение качества внутришкольного контроля, стимулирование деятельности классных руководителей, поддержка творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций).

3. Создание условий для участия семей обучающихся в воспитательном процессе, развития родительских общественных объединений, повышения активности родительского сообщества, привлечение родительской общественности к участию в управлении школой.

3. По управлению воспитательной работой:

1. Использование в работе технологии анализа воспитательной работы (разработка модели мониторинга воспитательного процесса, пересмотреть систему критериев оценки воспитательной работы классного руководителя и воспитательной работы в школе в целом).

2. Организация на новом качественном уровне работы с родительским активом, на основе участия родителей в общественной оценке результатов воспитательной работы школы, принятии управленческих решений, разработке нормативных документов.

В 2020-2021 учебном году воспитательная работа школы реализовалась по следующим **направлениям:**

- **классное руководство.** Овладение педагогическим проектированием, умением определять цели воспитания и находить средства его осуществления.
- **самоуправление.** Формирование общественной компетенции: развитие у учащихся активности, ответственности, самостоятельности, инициативности, развитие самоуправления в школе и в классе.
- **эстетическое воспитание.** Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- **духовно-нравственное воспитание.** Формирование личностной компетенции: формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство личности. Формирование у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
- **гражданско-патриотическое воспитание.** Растим патриотов. Формирование общественной компетентности: воспитание любви и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
- **экологическое воспитание.** Формирование экологической компетенции: изучение учащимися природы родного края. Формирование правильного отношения к окружающей среде. Проведение природоохранных акций.
- **спортивно-оздоровительное воспитание.** Формирование личностной компетентности: формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья. Популяризация занятий физической культурой и спортом. Пропаганда здорового образа жизни. Охрана жизни детей. Формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
- **трудовое воспитание и профориентация.** Воспитание положительного отношения к труду как к важнейшей ценности в жизни. Развитие потребности в творческом труде, расширение знаний в области экономики.
- организация дополнительного образования.
- **работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.** Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних: создание условий для проявления учащимися нравственных и правовых знаний, умений, развитие потребности в совершении нравственно оправданных поступков.
- **взаимоотношения семьи и школы. Работа с родителями.** Школа, дом - одна семья: формирование культуры внутрисемейных отношений.

Воспитательная работа школы в этом учебном году строилась в соответствии с **программами:**

- духовно-нравственного развития и воспитания «Возрождение» (2018-2021 г.г.);
- патриотического воспитания «Растим патриотов» (2020-2025 г.г.);
- воспитания и социализации, обучающихся 5-9 классов «Новое поколение» (2019-2024 г.г.);
- художественного воспитания «Мир красоты» **(**2019-2014 г.г.);
- по профилактике правонарушений и преступлений (2019-2022 г.г.);
- по противодействию экстремизму и профилактике терроризма в школе» (2019-2022 г.г.);
- по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни «Здоровье школьников» (2019-2023 г.г.).

Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану управления образования, а также согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным, российским и международным

воспитательным мероприятиям, и конкурсам. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Воспитательная работа школы заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Главная роль в этом отводится классным руководителям, работа которых требует овладения педагогическим проектированием, умением определять цели воспитания и находить средства его осуществления. Всё это отражается в плане воспитательной работы с классным коллективом, составленном в соответствии с конкретным классом, с конкретными личностями учеников, с конкретными задачами, которые ставит перед собой классный руководитель.

Воспитательную работу с классными коллективами осуществляют 10 классных руководителей и один воспитатель группы кратковременного пребывания:
группа кратковременного пребывания – Бохан Наталия Васильевна;
1 класс – Талалаева Екатерина Валерьевна
2 класс – Меркулова Светлана Вениаминовна;
3 класс – Вашлаева Олеся Александровна;
4 класс – Улесова Татьяна Викторовна;
5 класс – Михтянова Оксана Ивановна;
6 класс – Охрименко Вера Викторовна;
7 класс – Лисицына Анна Анатольевна;
8 класс – Белоконь Павел Григорьевич;
9 класс – Крюкова Людмила Анатольевна;
10 класс – Бондарева Наталья Петровна;
11 класс – Саркисова Ольга Владимировна.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей за прошлый учебный год показал, что у всех классных руководителей чётко отражена деятельность классного руководителя, обоснованно сделан анализ работы за прошедший год, педагогически полно написаны характеристики классного коллектива, грамотно поставлены педагогические задачи. Все классные руководители подходят к педагогическому проектированию творчески и ответственно, педагогически обосновывая планирование.

Классные руководители планировали деятельность классных коллективов на основании **воспитательных программ,** составленных с учетом возрастных особенностей школьников и программы духовно-нравственного воспитания школы**:**

Класс	Название программы
ГКП	«Основы нравственности»
1	«Все вместе»
2	«Азбука нравственности»
3	«Вместе мы сила»
4	«Дорогою добра»
5	«От тернии к звёздам»
6	«Мы и мир вокруг нас»
7	«Ростки»
8	«Я-кадет!»
9	«Лестница успеха»

10	«Путь к успеху»
11	«Молодое поколение»

Большие возможности для работы с учащимися открывает **классный час**. Проблема систематического проведения классного часа в нашей школе решена, так как при составлении расписания занятий выделен один день – пятница, первый урок для проведения классного часа. Классными руководителями в начале учебного года были спланированы классные часы на весь учебный год, 1 раз в месяц – тематический классный час.

Тематические классные часы в деятельности классных коллективов в 2020-2021 учебном году

1 полугодие

Класс	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь
ГКП	«Великая Победа» *(Беседа. Коллективная работа «Мы помним!» Презентация)*	«Умеем ли мы дружить?» *(Беседа о дружбе. Творческое задание «Портрет друга» Тренинг)*	«О тех, кто мир нам подарил» *(Беседа. Творческое задание – портрет мамы (бабушки)*	«Спорт в мире животных» *(Чтение и обсуждение сказки. Творческое задание «Животный мир»)*
1	«Великой Победе - 75 лет» *(Беседа, игра)*	«Знаешь ли ты птиц?» *(Викторина, презентация)*	«Как правильно пользоваться электроприборами, водой, газом…» *(Беседа, игры, презентация)*	«День Конституции РФ» *(Презентация)*
2	«Профессии наших родителей» *(Беседа)*	«Внимание – грипп» *(Беседа)*	«Традиции семьи – история России. Мир моих увлечений» *(Игра)*	«Встречают по одёжке, провожают по уму» *(Викторина)*
3	«Считаете ли вы себя культурным человеком» *(Беседа)*	«Режим дня – здоровый образ жизни» *(Час общения)*	«Какому человеку можно доверять?» *(Рассказ с элементами беседы и игры)*	«Огонь: друг и враг человека» *(Час общения)*
4	«Распределение поручений и обязанностей» *(Игра)*	«Я и другие люди» *(Круглый стол)*	«Компьютер - друг или враг?» *(Беседа)*	«Для чего люди учатся? Кто такие ученики?» *(Беседа)*
5	«День мира» *(Беседа)*	«День пожилого человека» *(Беседа)*	«Единство многообразия» *(Беседа)*	«Жизни – да!» *(Беседа)*
6	«Необычные животные» *(Беседа-презентация)*	«Путешествие в детство родителей» *(Круглый стол)*	«От чистого сердца простыми словами» *(Творческий вечер)*	«Путешествие в мир бережливости» *(Беседа-презентация)*
7	«Урок мира» *(Презентация. Викторина)*	«Здоровые дети в здоровой семье» *(Деловая игра)*	«Толерантность» *(Дискуссия)*	«Герои России» *(Презентация)*
8	«Урок мира» *(Интерактивная*	«Открытый микрофон «НЕТ школьному хулиганству»	«День согласия и примирения. Люблю тебя,	«Слава героя России»

	викторина)	*(Конференция)*	моя Россия» *(Презентация)*	*(Устный журнал)*
9	«Государственные символы России» *(Час общения)*	«Здоровое питание» *(Разговор на тему)*	«Деловой стиль в одежде: азбука хорошего стиля» *(Этическая беседа)*	«Новый год в разных странах» *(Викторина)*
10	«Урок мира» *(Беседа-размышление)*	«Толерантность – путь к миру» *(Деловая игра)*	«Самая добрая, красивая, любимая» *(Творческая мастерская)*	«Твоё здоровье в твоих руках» *(Деловая игра)*
11	«Что значит быть взрослым» *(Беседа)*	«Безопасность персональных данных в интернете» *(Круглый стол)*	«Выбор профессии» *(Дискуссия)*	«Как улучшить память» *(Круглый стол)*

2 полугодие

Класс	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
ГКП	«Книга – наш друг» *(Беседа. Экскурсия в библиотеку)*	«Добрый человек – счастливый человек» *(Чтение и обсуждение сказки. Упражнение «Кто поступил ответственно»)*	«Для тех, кто мир нам подарил» *(Праздничный концерт)*	«Что мы Родиной зовём» *(Беседа. Презентация)*	«Природа и человек» *(Викторина)*
1	«Огонь – друг и враг человека» *(Виртуальное путешествие)*	«Что такое гигиена?» *(Игра)*	«Путешествие в книжное царство - мудрое государство» *(Проектная деятельность)*	«Чистота – залог здоровья!» *(Виртуальное путешествие)*	«Правила поведения на водоёмах» *(Беседа)*
2	«О рациональном правильном питании» *(Беседа)*	«Искусство делать подарки» *(Беседа, викторина)*	«Путешествие в книжное царство – мудрое государство» *(Беседа)*	«Что такое правила хорошего тона?» *(Игра)*	«О тех, кто мир нам подарил» *(Беседа)*
3	«Все работы хороши» *(Защита проекта)*	«Дети – герои Великой Отечественной войны» *(Устный журнал)*	«Не будь равнодушным» *(Круглый стол)*	«Чтобы радость дарить, надо добрым и вежливым быть» *(Час общения с элементами игры)*	«Помним, чтобы жизнь продолжалась» *(Час общения)*
4	«Безопасная дорога в школу» *(Игра)*	«Путешествие в страну добра» *(Игра)*	«Всякому делу – своё время» *(Занятие-путешествие)*	«Что такое труд и почему люди трудятся?» *(Беседа)*	«Как я проведу летние каникулы?» *(Игра-путешествие)*
5	«Спешите делать добро» *(Беседа)*	«От героев былых времён…» *(Беседа)*	«Знай правила дорожного движения» *(Игра)*	«Правильное питание» *(Викторина)*	«Помнит мир спасённый» *(Беседа)*

6	«Учимся общаться» *(Круглый стол)*	«Полезный разговор о вредных привычках» *(Беседа-презентация)*	«Этот удивительный звёздный мир» *(Игра-путешествие)*	«Цвети, мой край» *(Беседа-презентация)*	«Никто не забыт, ничто не забыто» *(Историческое исследование)*
7	«Святки» *(Праздник)*	«Этикет. Что мы знаем о нём?» *(Беседа. Презентация. Тренинг)*	«Я выбираю здоровье» *(Викторина)*	«Главное в жизни» *(Аукцион мнений)*	«Помнит мир спасённый» *(Беседа)*
8	«Моя малая Родина» *(Проект)*	«Есть такая профессия – Родину защищать» *(Конференция)*	«День матери» *(Концерт)*	«Культура речи» *(Практикум)*	«Слава солдатам Победы!» *(Урок мужества)*
9	«Рождественская карусель» *(Праздник)*	« В человеке всё должно быть прекрасно» *(Беседа)*	«Мир моих увлечений» *(Аукцион мнений)*	«Смотрю я в небо звёздное» *(Альманах)*	«Вечная память» *(Литературная композиция)*
10	«Семейный бюджет, расходы на ученика 10 класса» *(Деловая игра)*	«А ну-ка мальчики!» *(Игра-соревнование)*	«А ну-ка девочки!» *(Игра-соревнование)*	«Умей сказать «нет» *(Литературная гостиная)*	«Детство, опалённое войной» *(Исторический журнал)*
11	«Моя будущая профессия» *(Беседа)*	«Мы в ответе за тех, кого приручили» *(Беседа)*	«Уважай старость» *(Круглый стол)*	«Взрослый – значит ответственный?» *(Дискуссия)*	«Активная жизненная позиция: что это значит?» *(Дискуссия)*

Всеми классными руководителями, наряду с тематическими классными часами, проводятся инструктажи по обучению учащихся правилам дорожного движения, обеспечения безопасности жизни. Такие беседы фиксируются в специальных журналах инструктажей.

Воспитательные технологии как одно из средств воспитания позволяют получить определенные результаты: позитивный социальный опыт учащихся – опыт взаимодействия, общения, совместной деятельности. Классные руководители в течение года осваивали теоретические знания и внедряли технологии, реализующие компетентностный и личностно-ориентированный подходы в воспитании. Классные руководители используют в своей практике различные технологии воспитания:

- технологию коллективного творческого воспитания;
- технологию личностно-ориентированного воспитания;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающая технология;
- технология гуманного коллективного воспитания;
- технология педагогического разрешения конфликта;
- социальное проектирование;
- технология личностно-развивающего диалога.

На классных часах групповая форма работы является ведущей.

Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах классных руководителей. Творчески работающие классные руководители могут заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива.

Учителя школы делятся опытом своей воспитательной работы, у многих созданы свои сайты, на которых собран материал, отражающий работу с классом.

Наиболее успешно классными руководителями решаются вопросы:
знакомство с новыми методами и формами организации воспитательного процесса в классе, изучение, апробация и анализ эффективности современных воспитательных технологий.

Наиболее актуальными проблемами деятельности классных руководителей являются: изучение и анализ состояния воспитательной работы в классах, выявление и предупреждение недостатков, формирование единых принципиальных подходов к воспитанию личности.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление (Совет лидеров), третий – школьное соуправление (участие в работе Управляющего Совета школы).

Классное ученическое самоуправление. Организация классного самоуправления, где класс в состоянии сам создать совет любого дела, организовать и проконтролировать его выполнение, отличают ученические коллективы 9 класса (классный руководитель Крюкова Л.А.) и 10 класса (классный руководитель Бондарева Н.П.).

Средний уровень организации классного ученического самоуправления, когда дети по заданию классного руководителя собираются сами и вырабатывают план действий, раздают поручения, но сами не всегда могут проконтролировать их выполнение: 5-8 и 11 классы (классные руководители Михтянова О.И., Охрименко В.В., Лисицына А.А., Белоконь П.Г., Саркисова О. В.).

В 5-11 классах выбран староста ученического коллектива:

5 класс	Кузнецова Полина
6 класс	Попов Константин
7 класс	Родишевская Татьяна
8 класс	Вашлаева Яна
9 класс	Паранина Мария
10 класс	Журова Анна
11 класс	Ойцева Виктория

Классные руководители в большинстве случаев принимают решения или дают рекомендации по распределению общественных поручений. В сентябре во всех классах прошли классные собрания по выбору классного актива, которые обязательно протоколируются. Однако в тех классах, где выборы актива проходят не формально, а учащиеся сами выбирают органы классного самоуправления, отмечается высокая

общественная активность. В этих классах большинство учащихся имеют поручения, добросовестно их выполняют и активно включаются в дела класса.

Школьное ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это режим протекания совместной и самостоятельной жизни, в которой каждый ученик может определить свое место и реализовать свои способности и возможности. Задача ученического самоуправления - выявление и реализация лидерского потенциала личности школьника, развитие лидерских качеств в процессе участия в работе школьных органов самоуправления.

Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет лидеров:
председатель – Мириева Анна, ученица 9 класса,
члены Совета лидеров: Елисеева Любовь, ученица 11 класса; Журова Анна, ученица 10 класса; Суворкова Елизавета, ученица 9 класса; Клименко Татьяна, ученица 8 класса; Соловейко Полина, ученица 7 класса; Заикина Кристина, ученица 6 класса; Бабич Даниил, ученик 5 класса.

Совет лидеров состоит из руководителей деятельностных комиссий: «Наука и образование», «Спорт и здоровье», «Общение и досуг», «Пресс-центр», «Труд и забота».

Деятельность органов ученического самоуправления регламентируется Положениями о Совете лидеров, об Управляющем Совете школы.

Педагогическое руководство в Совете лидеров осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, а в деятельностных комиссиях консультантами выступают учителя-предметники. План работы Совета лидеров включает различные мероприятия, рассчитанные на активное участие школьников.

Значимыми делами Совета лидеров 2020/2021 учебного года были: праздничный концерт, посвящённый Дню учителя; акция «Добрый почтальон»; спортивный праздник «Зимние забавы»; праздник «8 Марта»; концерт, посвящённый Дню Победы; Ярмарка Добра; акция «Убери школьный двор».

В течение года активистами Совета Лидеров были организованы рейды по классам, во время проведения которых ответственные дежурные проверяют наличие школьных учебников, формы, сменной обуви, спортивной формы и заполняют информационные таблицы, анализ, которых оглашается на общешкольной линейке.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью данного направления является дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.

Задачи реализации направления:

- развитие талантов;
- приобщение к достижениям культуры;
- эмоциональное развитие;
- воспитывать способность видеть прекрасное;
- развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное;
- проведение тематических праздников с помощью родителей и детей.

Участие в творческих конкурсах и фестивалях

Дата	***Название***	***Уровень***	***Результат***
22.10.2020	муниципальный онлайн-фестиваль «Праздник белых журавлей»	муниципальный	1 участник
30.10.2020	V окружные Есенинские чтения «Есенин в сердце моём»	муниципальный	1 победитель
12.01.2021	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Надежды России»	всероссийский	1 победитель
13.01.2021	IX международный конкурс для детей и молодёжи «Мы можем! »	международный	1 победитель
Февраль 2021	Творческий конкурс «Букет валентинок»	муниципальный	1 призёр (III место)
Февраль 2021	Литературная акция «Я пишу сочинение о войне»	муниципальный	2 участника
Февраль 2021	Конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции»	муниципальный	1 участник
Февраль-март 2021	Школьный и районный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	школьный муниципальный	15 участников, 1 призёр в муниципальном этапе
Март 2021	VII открытый окружной конкурс чтецов детской поэзии «Весёлая уточка»	муниципальный	3 участника, 1 призёр (III место)
Апрель 2021	XI открытый окружной фестиваль-конкурс театрального творчества среди учащихся Гвардейского городского округа «Театральная весна – 2021»	муниципальный	III место
23.04.2021	Конкурс чтецов на V фестивале, посвящённом творчеству Вильяма Шекспира	муниципальный	1 победитель, 2 призёра (II и III место)
26.04.2021	Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава»	муниципальный	Выступление творческого коллектива «Раскалённый айсберг»

Май 2021	Открытый окружной конкурс ораторского искусства «Мы помним, гордимся и чтим»	муниципальный	1 победитель

Общешкольные КТД:
11 сентября – день творческих проектов
5 октября – концерт, посвящённый Дню учителя;
30 октября – Бианковские Чтения;
5 марта – праздник «8 марта»;
12 марта – праздник «Весёлая Масленица»
7 мая – концерт, посвящённый Дню Победы

В настоящее время на организацию воспитательной деятельности отрицательно влияет и ряд внешних по отношению к школе факторов. Так, широкое информационное поле (телевидение, радио, газеты, некоторые компьютерные программы) не является, как это было прежде, помощником школы в воспитании подрастающего поколения, а оказывает негативное воздействие на духовное и психическое развитие детей. Кроме того, особенности социума не позволяют многим учащимся в полной мере приобщиться к духовным ценностям. Таким образом, именно в стенах школы необходимо активно и разносторонне приобщать детей к истинной культуре, развивать художественно-эстетический вкус. Отчёты о проведённых мероприятиях отражены в фото и видео - материалах. Хочется отметить **положительные моменты**, достигнутые в эстетическом направлении воспитательной деятельности:

1. дети стали богаче эмоционально, улучшилась дикция, память, свободное красивое поведение на сцене.
2. при подготовке к мероприятиям, а также на репетициях дети особенно раскрывают свои творческие способности, талант, чувство коллективизма;
3. благодаря личной инициативе ученика 9 класса Анненкова Кирилла в школе продолжает свою деятельность творческий коллектив «Раскалённый айсберг».

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

В концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России обоснован национальный воспитательный идеал и сформулирована высшая цель образования – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Для успешной реализации этого направления в школе проводятся ярмарки Добра.

30 апреля прошла ярмарка Добра, полученные средства переданы руководителю общественной организации «Добрый Гвардейск» Козицкой Елене Михайловне для помощи Осипчуку Артёму.

Учащиеся принимают участие в творческих мероприятиях и конкурсах духовно - нравственной направленности: общероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры; областные Свято-Георгиевские Чтения.

Хорошей традицией в школе стала акция «Добрый почтальон». В этом учебном году **5 октября** Совет лидеров проехал к ветеранам педагогического труда по домам, каждому учителю были сказаны тёплые слова благодарности, подарены подарки, цветы.

Классные руководители проводят тематические классные часы на развитие лучших человеческих качеств личности в учащихся. Самые удачные из проведённых:
ГКП: «О тех, кто мир нам подарил»;
1 класс: «Единство многообразия»;
2 класс: «Спешите делать добро»;
3 класс: «Какому человеку можно доверять»;
4 класс: «Что значит быть толерантным?»;
5 класс: «День пожилого человека»;
6 класс: «От чистого сердца простыми словами»;
7 класс: «Школа – территория без сквернословия»;
8 класс: «Письмо любимой маме!»;
9 класс: «Сила сквернословия»;
10 класс: «Самая добрая, красивая, любимая»;
11 класс: «Кто такой волонтёр?»

Экскурсии, поездки позволяют расширить кругозор учащихся, узнать больше о малой Родине и о России в целом:

11 сентября 7 класс посетил мемориал погибших воинов в поселке Славинск, где для них провела интересную экскурсию Лопонос Надежда Викторовна. Она рассказала ребятам о тех воинах, которые похоронены на мемориале, и что среди них герой Советского Союза Степан Лаврентьевич Козак. Потом ребят пригласили в ДК поселка Славинска, где они вместе с Надеждой Викторовной пели песни военных лет.

17 февраля учащиеся кадетского класса нашей школы совершили экскурсию в одну из воинских частей Калининградского гарнизона. Офицеры и солдаты воинской части в фойе клуба организовали для будущих защитников Отечества выставку общевоинского вооружения, а также средств индивидуальной защиты.

2 апреля учащиеся 6 класса совершили поездку в пос. Низовье. Целью поездки стало знакомство с историей прусского замка Вальдау. Осмотр начали с экспозиций средневековых подвалов, где увидели каменные топоры и молотки, которым более 5 тысяч лет. Ребята охотно прогулялись по уникальной «Улице древних ремесел», где познакомились с различными занятиями местных жителей минувших столетий.

22 апреля учащиеся 2 класса посетили места боевой славы по следам разведывательной группы «Джек».

6 мая ученики 7 класса проехали по маршруту памяти: Светлогорское шоссе, 19 км танк Т-34 и братская могила – пос. Янтарный, памятник жертвам Холохоста на берегу Балтийского моря.

Встречи с интересными людьми помогают создать условия для сохранения преемственности поколений**. 3 сентября** перед учащимися 6 и 7 классов выступил ветеран педагогического труда Машегиров Александр Николаевич. Он рассказал ребятам о своём увлечении – нумизматика, показал интересные монеты, их историю. Также Александр Николаевич напомнил ребятам, что 3 сентября – день памяти, когда в нашей стране вспоминают о трагических событиях в Беслане, о том, насколько хрупок мир и как важно беречь его.

Духовно-нравственное воспитание в школе – это вся школа, открытая для жизни и открывающая перед учащимися настоящую Россию в её историческом и духовном величии, широте социальных, культурных, духовных, экономических возможностей.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основная цель этого направления - воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

Задачи реализации направления:

- формирование чувства любви и уважения к своей стране, народу;
- формирование понятия «гражданин», «гражданский долг»;
- формирование понятия необходимости изучать историю и культуру своей страны;
- выработка активной жизненной позиции;
- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведёт к человеческим жертвам.

В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, учащиеся были участниками тематических бесед и викторин по данной тематике, прививалась любовь к Малой Родине, к родной школе через традиционные школьные дела.

Участие учащихся школы в мероприятиях гражданско-патриотической направленности в 2020-2021 учебном году

Дата	Мероприятие	Уровень
01.09.2020	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний. Уроки мира и безопасности	Школьный
03.09.2020	Уроки солидарности в борьбе с терроризмом	Школьный
13.09.2020	Классные часы, посвящённые Дню памяти жертв фашизма	Школьный
21.09.2020	Акция «Голубь мира»	Школьный
30.09.2020	Торжественная церемония открытия Парка Победы, посаженного в честь 75-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне	Школьный
13.11.2020	Классные часы «Единство многообразия»	Школьный
04.12.2020	Классные часы, посвящённые Дню героев Отечества	Школьный
20.01.2021 29.01.2021	Мероприятия, посвящённые 77-летию снятия блокады Ленинграда	Школьный
20.02.2021	Уроки Мужества	Школьный
23.02.2021	Митинг, посвящённый Дню Российской армии	Муниципальный
12.04.2021	Беседы о 60-летии полёта Ю.А.Гагарина в космос	Школьный
22.04.2021	Акция «Дорогами войны-2021», посвящённая 76-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 75-летию образования Калининградской области.	Региональный
27.04.2021	Окружной фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Этих дней не смолкнет слава!»	Муниципальный
07.05.2021	Общешкольный концерт и классные часы, посвящённые 76-летию Великой Победы	Школьный
22.05.2021	Торжественная линейка «Последний звонок»	Школьный
12.06.2021 19.06.2021	Выпускные вечера	Школьный

21 сентября в школе прошла акция «Голубь мира», посвящённая международному дню Мира. В рамках этой акции все классы изготовили эмблемы «Голубь мира», на которых написаны фамилии, имена, отчества героев войны. В каждом классе прошёл единый час духовности, на котором учителя рассказали о международном дне Мира и о традиции отпускать в небо шары, к которым привязана эмблема «Голубь мира».

30 сентября произошло торжественное открытие парка Победы, посвящённого 75-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. К сожалению, из-за ограничительных мер, на мероприятии присутствовали только кадеты 8 класса, администрация школы, председатель Совета лидеров Анна Мириева.

20 февраля, в канун Дня защитника Отечества, в классах прошли уроки мужества. Перед учащимися 7 и 9 классов выступили военные срочной службы г. Гвардейска, с 10 классом беседовал наш учитель ОБЖ, полковник запаса Шубенок Виталий Григорьевич, с 11классом вёл разговор военный-контрактник. Ребята смогли задать все интересующиеся вопросы о современной армии.

14 апреля юнармейцы и кадеты школы приняли участие в акции «Мы помним, мы гордимся». Ребята убрали мемориал в пос. Славинск и могилы воинов Великой Отечественной войны на кладбище в г. Гвардейске.

22 апреля школы АСИШ (ассоциации сельских инновационных школ) приняли участие в акции «Дорогами войны»: школы пос. Храброво, пос. Новостроево, пос. Добрино, пос. Яблоневка, пос. Озерки, пос. Железнодорожное и 8 кадетский класс. Маршрут был таким: г. Гвардейск – Светлогорское шоссе, 19 км танк Т-34 и братская могила, пос. Переяславское, мемориальный комплекс и братская могила, пос. Русское, мемориальный комплекс и братская могила, где захоронено более 2,6 тыс. человек, пос. Янтарный, памятник жертвам Холоста на берегу Балтийского моря.

30 апреля учащиеся кадетского класса приняли участие во Всероссийской акции «Пост № 1», проводимой под руководством местного штаба движения «Юнармия». Верные традициям своих прадедов и старшего поколения, десять самых достойных кадетов несли вахту на площади Победы города Гвардейска

7 мая в школе прошла акция «Читаем детям о войне». На уроках и классных часах учителя и классные руководители читали ребятам разные произведения о Великой Отечественной войне.

В этом учебном году продолжают работу отряд Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (под руководством полковника запаса, заместителя директора по безопасности Шубенка Виталия Григорьевича) и кадетский класс МВД (под руководством подполковника запаса, учителя истории, классного руководителя 8 класса Белоконь Павла Григорьевича).

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащихся к службе в армии. Основное воспитательное значение здесь имеют изучение основ военной службы в школьном курсе ОБЖ и практическая учёба на ежегодных полевых сборах и экскурсиях в воинскую часть, проведение соревнований допризывников по военно-прикладным видам спорта, участие в региональном военно-патриотическом конкурсе кадетских классов общеобразовательных школ Калининградской области.

В третьей смене летнего отдыха будет работать пришкольный оздоровительный лагерь патриотической направленности «Патриот» для ребят кадетского класса.

ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Немаловажным в воспитании школьников является формирование правильного отношения к окружающей среде. Наша школа **6 раз** становилась **лауреатом Международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг».**

Мероприятие	Количество участников	Срок проведения	Ответственный
Акция «Чистый школьный двор»	205	14.09-18.09 2020	Заведующая хозяйственной частью школы Вытнова Е.А. *(сотрудничество с ООО «Орбита-АГРО»)*
Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	205	22.09.2020	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А. *(сотрудничество с МБУК «ЦБС им. А.Т. Твардовского»)*
Акция «Берегите лес!»	24	25.09.2020	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А. *(сотрудничество с Гвардейским лесничеством)*
Акция «Книга природы: Осень»	205	14.09.2020 – 20.11.2020	Учитель начальной школы Вашлаева О.А. *(сотрудничество с КОДЦЭКТ)*
Всемирная акция наблюдения за птицами	181	01.10.2020-06.10.2020	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А. *(сотрудничество с КОДЦЭКТ)*
Акция «Помоги птицам зимой»	205	21.12.2020 – 26.02.2021	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А. *(сотрудничество с КОДЦЭКТ)*
Акция «Убери школьный двор»	219	19.04-30.04 2021	Заведующая хозяйственной частью школы Вытнова Е.А. *(сотрудничество с ООО «Орбита-АГРО»)*
Акция «Мы помним и гордимся»	38	21.04.2021 - 24.04.2021	Заместитель директора по безопасности Шубенок В.Г. *(сотрудничество с администрацией Славинского сельского поселения)*
Акция «Осторожно: батарейка!»	249	В течение года	Председатель экологического Совета школы Лисицына А.А. *(сотрудничество с региональным союзом переработчиков отходов Калининградской области)*

№	Мероприятия	Дата проведения	Целевая группа	К-во участн.	Результативность
1	Акция «Чистый школьный двор» *(сотрудничество с ООО «Орбита-АГРО»)*	14.09-18.09 2020	1-11 классы	205	Убрали пришкольную территорию от мусора, привели в порядок клумбы, парк Победы
2	Акция «Книга природы: Осень» *(сотрудничество с КОДЦЭКТ)*	14.09.2020 – 20.11.2020	1-11 классы	205	Ребята изучали осенние явления в природе, итоги представлены на областной конференции «БИО-2020»
3	Эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево» *сотрудничество с МБУК «ЦБС им. А.Т. Твардовского»)*	22.09.2020	1-11 классы	205	Сдали 450 кг макулатуры
4	Акция «Берегите лес!» *(сотрудничество с Гвардейским лесничеством)*	25.09.2020	7 класс	24	Убрали от мусора территорию лесничества, прилегающую к проезжей части
5	Торжественное открытие парка Победы, посвящённого 75-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне *(сотрудничество с администрацией МО «Гвардейский городской округ»)*	30.09.2020	8 класс	35	Открыли парк Победы, посвящённый 75-летию великой Победы (посадили 75 елей)
6	Всемирная акция наблюдения за птицами	01.10.2020-06.10.2020	Учащиеся, педагоги, родители школы	181	Провели наблюдения за птицами
7	Областной конкурс «Лес глазами детей»	10.10.2020	1-4 классы	15	Участие в конкурсе
8	Областные XIII Бианковские чтения *(сетевое взаимодействие со школами АСИШ, г. Москвы и г. Архангельска)*	30.10.2010	Учащиеся начальных классов школы	84	Это мероприятие объединяет любителей природы и творчества В.В. Бианки.
9	Классные часы «Мы с природой дружим,	21.11.2020	1-11 классы	205	Проведены классные часы, на которых

	мусор нам не нужен»				говорилось о проблеме мусора в нашем районе
10	Акция «Помоги птицам зимой»	21.12.2020 – 26.02.2021	1-11 классы	205	Каждый класс проводил наблюдения за птицами на кормушке, по итогам акции были заполнены анкеты
11	День здоровья «Зимние забавы»	19.02.2021	1-11 классы	219	Проведён флешмоб. Потом соревнования. Всем было весело и радостно о того, что мы наконец-то всей школой собрались!
12	Практикум «Проведение исследований с целью выявления скорости разложения мусора»	11.03.2021	1-4 классы	87	Провели исследования, узнали какой мусор и как быстро будет разлагаться в природе
13	Акция «Не спаивайте наших детей» *(сотрудничество с полицией Гвардейского района)*	18.03.2021	8-11 классы	64	Перед старшеклассниками выступили представители полиции г. Гвардейска. Ребятам были показаны видеоролики о последствиях алкоголизма и наркомании.
14	Акция «Убери школьный двор» *(сотрудничество с ООО «Орбита-АГРО»)*	19.04-30.04 2021	1-11 классы	219	Убрали пришкольную территорию от мусора
15	Акция «Мы помним и гордимся» *(сотрудничество с администрацией Славинского сельского поселения)*	21.04.2021 24.04.2021	8 кадетский класс и юнармейцы	38	Убрали от мусора мемориал в пос. Славинск и прибрались на могилах ветеранов Великой Отечественной войны (кладбище г. Гвардейска)
16	Конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» *(сотрудничество с родителями*	19.04-23.04 2021	1-4 классы	87	Ребята вместе со своими родителями придумали и изготовили много интересных поделок

	учащихся)				из бросового материала
17	Показ мод «Модели одежды из бросового материала» *(сотрудничество с родителями учащихся)*	30.04.2021	3 и 5 классы	10	Девочки продемонстрировали модели одежды из бросового материала
18	Ярмарка Добра *(сотрудничество с волонтёрской организацией «Добрый Гвардейск»)*	30.04.2021	1-11 классы	219	Собрали 20000 рублей для помощи больному мальчику
19	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	Октябрь 2020	Учащиеся 7-11 классов	7	Один победитель, один призёр
20	Областная итоговая конференция «БИО-2020» *(сотрудничество с КОДЦЭКТ)*	12.12.2020	Учащиеся 3 класса	2	Ребята школы представили работу школы по направлению «БИО разнообразие», тема «Книга природы: Осень»
21	Конкурс «Вторая жизнь ненужных вещей» *(родители учащихся)*	19.04-23.04 2021	1-4 классы	87	Ребята вместе со своими родителями придумали и изготовили много интересных поделок из бросового материала
22	Показ мод «Модели одежды из бросового материала» *(родители учащихся)*	30.04.2021	3 и 5 классы	10	Девочки продемонстрировали перед всей школой модели одежды из бросового материала
23	VI Межшкольные экологические чтения «Мы живём в краю родном» *(сотрудничество со школой №2 г. Гвардейска)*	13.04.2021	Учащиеся 1-11 классов	10	1 место в номинации «Наш вклад в охрану природы», 2 и 3 место в номинации «Фабрика идей»
24	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт –	14.04.2021	8-11 классы	1	1 место в номинации «Я выбираю спорт»

	альтернатива пагубным привычкам»				
25	Классные часы, посвящённые Дню Земли *(сотрудничество с Гвардейским лесничеством)*	22.04.2020	Все учащиеся школы 1-11 классы	219	Ребята говорили об экологических проблемах района и области
26	Форум экологических проектов-2021 *(сотрудничество с КОДЦЭКТ)*	15.05.2020	Все учащиеся школы 1-11 классы	219	Представили отчёт по реализации экологического проекта «Мы с природой дружим, мусор нам не нужен»

Приоритетными темами, по которым работала школа по данному направлению:
- Рациональное управление отходами
- Биоразнообразие
- Здоровый образ жизни

Ответственная за проведение мероприятий по экологическому воспитанию – заместитель директора по ВР, классный руководитель 7 класса Лисицына Анна Анатольевна.

СПОРТИВНО-ЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Основной целью данного направления является сохранение здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни.

Ответственными за это направление воспитательной деятельности являются педагог-организатор валеологической деятельности Бондарева Наталья Петровна, учителя физкультуры Бернацкая Мария Витальевна, Подскальнюк Фёдор Петрович, социальный педагог Улесова Татьяна Викторовна. Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в план педагога-валеолога, в планы воспитательной деятельности классных руководителей 1-11 классов, в план работы социального педагога.

Теме укрепления здоровья посвящены классные часы, уроки здоровья, тренинги и практические занятия по профилактике вредных привычек. Наиболее интересные для учащихся мероприятия в этом учебном году:
ГКП: родительское собрание «Физическое развитие в школе и дома»;
1 класс: классный час «Что такое ЗОЖ» (игра);
2 класс: классный час «Правила гигиены» (беседа);
3 класс: классный час «Режим дня – здоровый образ жизни» (Час общения);
4 класс: классный час «Мы и наше здоровье» (викторина);
5 класс: классный час «День здоровья» (беседа);
6 класс: классный час «Полезный разговор о вредных привычках» (беседа-презентация);
7 класс: классный час «Правильное питание – залог здоровья» (беседа, практикум);
8 класс: классный час «Моё здоровье» (устный журнал);
9 класс: классный час «Жизни – да» (круглый стол);
10 класс: классный час «Твоё здоровье – в твоих руках» (деловая игра);
11 класс: классный час «Как улучшить свою память» (круглый стол).

На базе школы функционирует спортивный клуб «Импульс». В этом году наш спортивный клуб занял 2 место на III спортивных играх школьных клубов в 2021 году (региональный этап).

Спортивные команды школы результативно участвуют в спортивных соревнованиях муниципального уровня.

Участие учащихся школы в спортивных мероприятиях в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Количество команд	Количество участников		Дата проведения и место проведения	Результат	Уровень
			всего	Борское			
1.	День здоровья Зимние игры.	11	200	200	21. 02.2021 МБОУ «СШ пос. Борское», Стадион школы		Школьный
2.	Шахматы БЕЛАЯ ЛАДЬЯ 2007г и мл.	4	16	4 Фомченков В., Боромыченко А., Грицков А., Синякова К.	07.04.2021 СШ №2 Гвардейск	4 место	Муниципальный
3.	Волейбол Серебряный Мяч 2006-2007г.р. девочки	4	40	9 Попова В., Рустейко О., Пронина К., Павлючкова А., Арефьева О., Синякова К., Широкова К., Соловейко П., Родишевская Т.	13.04.2021 СШ №2 Гвардейск	2 место	Муниципальный

4	Волейбол Серебряный Мяч 2006-2007г.р. мальчики	7	70	9 Сидякин И., Магазевич Д., Боромыченко А., Зяткин Д., Мириев Р., Фомченков В., Руснак А., Осипов С., Ремранс Р.	13.04.2021 СШ №2 Гвардейск	7 место	Муниципальный
5	Допризавная молодежь многоборье Бег 100 Бег 1000 подтягивание, граната	5	50	12 Сидякин И., Магазевич Д., Боромыченко А., Зяткин Д., Ремранс Р., Лопатин К., Белоконь Г., Саркисов К., Шипицын А., Голышев Д., Клименко И., Осипов С.	13.04.2021 Стадион Гвардейск	3 место команда, 1 место Клименко И. 1000м.	Муниципальный
6	Допризывная молодежь многоборье Бег 100 Бег 1000 подтягивание, граната	1		1	Калининград	Клименко И. 1 место в сборной команде Гвардейского района	Региональный
7	Президентские состязания 7 классы многоборье тесты:60;1000; наклон; пр. с места; подтягивание, отжимание; пресс.	6	36	6 Павлючкова А., Куликова Д., Пронина К., Попов И., Боромыченко А., Зяткин Д.	12.05.21 Стадион Гвардейск	1 место	Муниципальный
8	КОЛОСОК-футбол 2008-2009	4	48	12 Погодин Б., Тимофеев А., Ашихмин Я., Лефтер А., Ремранс Р., Мириев Э., Мстоян К., Бабич Д., Гриняев А., Попов Кир., Попов Конст., КуликовД.	17.05.21 Стадион Гвардейск	2 место	Муниципальный
9	Конкурс видеофильм «Спорт альтернатива	1		1 Саркисов К.	Апрель 2021	1 место	Муниципальный

	пагубным привычкам»						
10	Конкурс видеофильм «Спорт альтернатива пагубным привычкам»	3		1 Саркисов К.	Май 2021	1 место	Региональный
11	Президентские состязания 7 классы многоборье тесты:60;1000; наклон; пр. с места; подтягивание, отжимание; пресс. Эстафета 600д+600м+200д +200м Творческий конкурс.	9	54	6 Павлючкова А., Куликова Д., Пронина К., Попов И., Боромыченко А., Зяткин Д.	26-27.05.21 Калининград Трудовые резервы.	Общее 4 место 3 место многоборье 6 место эстафета 2 место творческий конкурс **Попов Иван** 1 место среди юношей в многоборье	Региональный

8 класс принял участие в спортивном этапе областного смотра-конкурса кадетских классов общеобразовательных учреждений Калининградской области. Акмурадов Алишер занял 1 место в соревнованиях по снаряжению магазина к АК-47.

В течение полугодия проводилась систематическая работа по профилактике инфекционных заболеваний: ротовирусной инфекции, дизентерии, туберкулеза, ОРВИ, гриппа, клещевого энцефалита, ковида.

Мероприятия, проводимые валеологом по профилактике вирусных инфекций (гриппа, ОРВИ и др.):
- беседы с учащимися по теме «Грипп, причины болезни, последствия, профилактика»,
- ежедневный контроль заболеваемости учащихся, термометрия,
- разъяснительная работа среди учащихся и их родителей о значении профилактики гриппа (групповые и индивидуальные беседы),
- дезинфекция воздуха аппаратом Дезар (ОРУБ-КРОНТ),
- индивидуальная работа по выявлению учащихся с признаками ОРВИ,
- разъяснительная работа о необходимости обращения к врачу и предупреждения осложнений, а также изоляции от других школьников с целью предупреждения заражения.

Все учащиеся с 1 по 11 класс в течение года посещали бассейн в городе Калининграде.

В течение года проводятся тренировочные мероприятия по противопожарной защите с отработкой вопросов эвакуации из здания школы. 2 раза в год перед учащимися школы выступал старший государственный инспектор по маломерным судам, руководитель инспекторского участка г. Гвардейска Николай Евгеньевич Павлов.

ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕИ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Основная цель данного направления: ***с***овершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда.

Задачи реализации направления:

- вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками;
- формировать убеждение в том, что труд по самообслуживанию – это проявление принципа справедливости, это способ избежать эксплуатации одного человека другим на бытовом уровне.

Воспитание трудолюбия, отношения к труду как высшей ценности жизни – одна из целей воспитательной деятельности педагогического коллектива. В течение года организовываются субботники и трудовые десанты по благоустройству пришкольного двора, в конце каждой четверти проводится генеральная уборка кабинетов. Ученики систематически следят за сохранностью школьной мебели, озеленением школы и кабинетов.

Работу по профориентации педагогический коллектив школы строит на основе деятельности, направленной на профессиональное самоопределение обучающихся.

Главная задача профориентационной работы – формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.

Целью профориентационной работы на уровне начального общего образования (1 – 4 классы) является расширение знаний о мире профессий и формирование интереса к познанию. Для её реализации была организована разнообразная досуговая и исследовательская деятельность:

- посещение выставок книг, посвящённых различным профессиям в библиотеке школы;
- классные часы с привлечением родителей, бабушек и дедушек различных профессий (3-4 классы);
- кружки в школе и ДЮЦ города Гвардейска;
- уроки чтения с соответствующим учебным материалом («Все работы хороши») и уроки технологии в игровой форме, предоставляющей возможность «примерить на себя различные профессии» (официант; декоратор);

Целью профориентационной работы на уровне основного общего образования (5 – 7 классы) является формирование профессиональной направленности, содействие профессиональному самопознанию обучающихся 5 - 7 классов; исследование индивидуальных особенностей, подготовка к осознанному выбору профиля обучения в старших классах.

В деятельность данного этапа включены следующие направления:

-проведение информационно-просветительской работы (отв. классные руководители);

- вовлечение обучающихся в дополнительное образование;
- включение обучающихся в общественно-полезную деятельность (работа во дворе школы; генеральная уборка в учебных кабинетах, школьной библиотеке) и проектную деятельность;

-изучение склонностей обучающихся и их профессиональных потребностей

Обучающимся 5-7 классов оказана информационно-справочная помощь, позволяющая расширить представления о мире профессионального труда, содержании профессий, требованиях, предъявляемых к человеку той или иной профессии.

Цель профориентационной работы в 8-9 классах: формирование профессионального самосознания обучающихся.

Решаемые **задачи** педагогическим коллективом:

- формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профиля обучения в старшей школе, пути получения дальнейшего образования и обоснованному выбору профессии, в том числе в рамках предпрофильного образования;
- оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профиля обучения в старшей школе, пути дальнейшего образования и профессиональном выборе;
- вовлечение обучающихся в дополнительное образование – кружки: спортивные секции: футбол, баскетбол, волейбол; общественно-полезную деятельность;
- проведение курса по выбору «Профориентация»;
- встречи с работниками УФСИН, ОВД, ветеранами военной службы.
- Общешкольный сбор «МЧС всегда поможет»;
- встречи с педагогами и учащимися учебных заведений области; г. Озерска, г. Калининграда;

Поставленные цель и задачи на этом этапе достигаются совместной работой социального педагога, организатора валеологической деятельности, библиотекаря, классных руководителей и учителей-предметников.

Классные руководители информировали родителей на собраниях о рынке образовательных услуг города, соответствующего интересам, склонностям личности школьников, знакомили с результатами анкетирования по предварительному профессиональному самоопределению обучающихся 9 классов.

Цель профориентационной работы на 3 уровне среднего общего образования - уточнение социально - профессионального статуса обучающихся 10-11 классов.

Решаемые **задачи** педагогическим коллективом на данном этапе:

- Формирование готовности обучающихся к обоснованному выбору профессии и путей получения дальнейшего образования.
- Оказание обучающимся психологической, педагогической и информационной поддержки в принятии решений о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования в избираемой сфере деятельности.

Для достижения поставленных целей использовались различные формы работы по профориентации:

- встречи с педагогами и учащимися учебных заведений области; г. Озерска, г. Калининграда;
- проведение Дня самоуправления, во время которого старшеклассники выступают в роли учителей;
- диагностика профнаправленности старшеклассников Женатовым Н. А. из агенства «Кадры» города Калининграда;

Классными руководителями проведены родительские собрания по проблеме формирования готовности обучающихся и профессиональному самоопределению.

В результате проводимых мероприятий у учащихся расширяются знания о мире профессий, и сформировывается способность соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями выбираемой профессии и уверенность в том, чтобы сделать самостоятельный правильный выбор.

На выбор будущей профессии также влияет и интерес к определённым наукам. В течение года учащиеся принимали участие в мероприятиях школьного и районного уровня, мотивирующих учащихся к познанию определённых наук:

- **30.10.2020** – XIII Открытые Бианковские Чтения;
- **30.10.2020** – муниципальный конкурс технического творчества «Город Техно-творчества - 2021» (2 и 3 место);
- **9.02 - 11.02.2021** – **XVIII** региональная научно-практическая конференция «Открытие» (1 победитель);
- **19.02.2021** – XI окружная лингвистическая конференция (III место);
- **17.04.2021** – дистанционный межшкольный конкурс «Лучший знаток немецкого языка» (1 победитель, 2 призёра, 4 участника);
- **апрель 2021** – международная онлайн-викторина «По космическим просторам» (2 победителя, 4 призёра).

В честь 60-летия полета первого человека в космос **12 апреля** в День космонавтики в школах прошла Всероссийская космическая лабораторная работа «Космолаб — 2021». В нашей школе на базе центра Точка роста такую работу, организованную Академией Минпросвещения России, выполняли ученики 11 класса. Для других ребят прошли классные часы о космосе.

Ученик 8 класса Акмурадов Алишер стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике имени Максвелла.

Учащиеся школы принимали участие в онлайн мероприятиях: «Большой этнографический диктант», «Безопасные дороги», «Тотальный диктант», «Экологический диктант», олимпиада «Учи.ру», «Инфоурок», «Ментальная арифметика».

ОРГАНИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Важной частью воспитательной системы школы является дополнительное образование. В школе организована работа кружков и секций, в которых учащиеся могут развить свои творческие, познавательные, спортивные способности. Эта работа в условиях нашего посёлка очень важна, так как школа – это единственное место, где ребенок может раскрыть свои возможности, это особое пространство, «общее место» жизнедеятельности детей и взрослых, альтернативное анархизму улицы, разрушающему личность и здоровье детей.

В 2020 - 2021 учебном году в школе работало **16 объединений дополнительного образования** разных направлений, которые способствовали реализации дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие личностных творческих способностей школьников. В начале года для ребят стала работать «Точка роста».

Основные направления дополнительного образования в МБОУ «СШ пос. Борское» в 2020-2021 учебном году

№	Направленность	Название программы	Количество часов	Класс, количество обучающихся	Дни и часы занятий	Руководитель
1	**Художественная**	«Мастерилка»	33	1 кл. – 21 (1 на ВШУ)	Среда 12.40-13.25	Талалаева Е.В.
2		«Умелые руки»	34	4 кл. - 20	Пятница 12.10-12.50	Улесова Т.В.

3		«Русские умельцы»	35	5 кл. – 8 6 кл. – 16 Всего - 24	Среда 15.10 – 15.55	Вытнова Е.А.
4		«Танцы»	35	9 кл. - 20 (1 на ВШУ)	Четверг 15.10-15.55	Крюкова Л.А.
5	**Физкультурно-спортивная**	«ОФП»	35	10 кл. - 11 11 кл. - 8 Всего - 19	Понедельник 07.45 - 08.30	Подскальнюк Ф.П.
6		«Шахматы»*	35	8 кл. – 21 (1 на ВШУ)	Вторник 15.10 – 15.55	Белоконь П.Г.
7		«Шашки»	35	7 кл. – 24 (3 на ВШУ)	Вторник 07.45 - 08.30	Бернацкая М.В.
8		«Игры ГО»*	34	2 кл. - 5 3 кл. - 5 4 кл. - 5 Всего - 15	Четверг 13.40-14.20	Меркулова С.В.
9		«Школа выживания»*	35	10 кл. - 11	Четверг 15.10 – 15.55	Шубенок В.Г.
10	**Естественно-научная**	«Ментальная арифметика»*	34	2 кл. - 17	Вторник 13.40-14.20	Меркулова С.В.
11	**Техническая**	«3D ручки»*	34	3 кл. - 21 (1 на ВШУ)	Понедельник 12.10 – 12.50	Вашлаева О.А.
12		«3D ручки»*	35	5 кл. - 13 6 кл. - 5 Всего - 18	Вторник 15.10 – 15.55	Вашлаева О.А.
13		«Робототехника»*	34	1 кл. – 5 2 кл. – 10 Всего - 15	Понедельник 13.05 – 13.45	Меркулова С.В.
14		«Робототехника»*	34	3 кл. – 10 4 кл. – 7 Всего - 17	Четверг 13.40 – 14.20	Вашлаева О.А.
15	**Социально-педагогическая**	«Школьный пресс-центр»*	35	6 кл. – 1 7 кл. – 2 8 кл. – 6 9 кл. – 2 10 кл. – 2 11 кл. - 1 Всего - 16	Четверг 15.10 – 15.55	Белоконь И.П.

Звёздочкой помечены объединения дополнительного образования, которые реализовывали программы дополнительного образования на базе «Точки роста».

Воспитанники группы кратковременного пребывания осваивали программу дополнительного образования художественной направленности «Разноцветная палитра».

Занятия в объединениях дополнительного образования имеют для детей большое значение, позволяют получить социально значимый опыт деятельности, испытать ситуацию успеха, получить компетенцию в определенной сфере жизни.

Все кружки и спортивные секции работают бесплатно, дополнительным образованием охвачено 100% детей в возрасте от 6,5 - 18 лет. Все учащиеся, стоящие на разных видах учёта, посещают занятия дополнительного образования во внеучебное время.

РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Для своевременного выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, для систематической воспитательной и профилактической работы с ними, учитывая рекомендации по организации воспитательной и профилактической работы в образовательных учреждениях Калининградской области, классными руководителями на каждого учащегося школы заведена **Личная карта учащегося** (электронный вариант), в которой отражаются основные индивидуальные показатели обучающегося (особое внимание уделяется детям коррекционного обучения). По итогам учебного года, на основе рассмотрения Личных карт учащихся, составляется план дальнейшей работы с подростком по его духовно-нравственному оздоровлению.

На каждого обучающегося, поставленного на внутришкольный учет (согласно приказу Министерства образования №1433/1 «О совершенствовании работы ОУ Калининградской области по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении») классные руководители оформляют **Дело воспитанника**. Оно включает следующий перечень документов: представление на постановку на учет, личная карта обучающегося, план индивидуальной профилактической работы, карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, уведомление родителей несовершеннолетнего о постановке его на внутришкольный учет. В представлении на постановку на учет классные руководители указывают причины постановки на учет несовершеннолетнего, в плане индивидуальной профилактической работы с обучающимися классные руководители перечисляют мероприятия по взаимодействию с социальным педагогом, с учителями-предметниками, со специалистами других учреждений и служб профилактики. Дело воспитанника содержит характеристику учащегося с указанием уровня успеваемости, круга общения, особенностей взаимоотношений в семье, с взрослыми, со сверстниками, а также сведения о вредных привычках, интересах, увлечениях. Педагог-психолог Серечикене Т.В. проводит диагностические исследования учащихся «группы риска», выявляя причины девиантного поведения.

В школе разработано Положение о Совете по профилактике и Положение об учете неблагополучных семей и учащихся.

Список учащихся МБОУ «СШ пос. Борское», состоящих на внутришкольном контроле, с сентября 2020 года

№ п\п	*Фамилия Имя Отчество*	*Дата рождения, класс*	*Домашний адрес*	*Категория семьи*	*Внеурочная занятость*
1	Абрамов Егор	24.09.2012	г. Гвардейск,	многодетная,	«Мастерилка»

	Евгеньевич	1 класс	ул. Тельмана 20-31	малообеспеченная	(в школе)
2	Федоров Сергей Станиславович	21.01.2010 3 класс	пос. Великолукское 1-1	многодетная, малообеспеченная	«3D ручки» (в школе)
3	Гейните Светлана Леонидовна	28.02.2008 7 класс	пос. Сокольники, ул. Парковая 8 - 1	многодетная, малообеспеченная	«Шашки» (в школе)
4	Дахов Данил Артёмович	30.11.2007 7 класс	пос. Малиновка, ул. Школьная -1	малообеспеченная	«Шашки» (в школе)
5	Коркунов Никита Максимович	11.02.2008 7 класс	пос. Калинково-46	неблагополучная, малообеспеченная	«Шашки» (в школе)
6	Сидякин Илья Олегович	12.07.2006 8 класс	пос. Яблоновка-34	малообеспеченная	«Шахматы» (в школе)
7	Шикняев Владислав Сергеевич	11.09.2004 9 класс	пос. Калинково-40	малообеспеченная	«Танцы» (в школе)

В IV четверти 2020-2021 учебного года на учёт в ПДН поставлена ученица 7 класса Гейните Светлана. На неё составлена карта индивидуального сопровождения, в которой отражена вся работа в течение четверти.

Занятость учащихся МБОУ «СШ пос. Борское», состоящих на разных видах контроля, летом 2021 года

№ п\п	*Фамилия Имя Отчество*	*Дата рождения, класс*	*Домашний адрес*	*Вид контроля*	*Занятость летом*
1	Абрамов Егор Евгеньевич	24.09.2012 1 класс	г. Гвардейск, ул. Тельмана 20-31	Внутришкольный контроль	Лагерь дневного пребывания 1 смена (01.06.2021-21.06.2021)
2	Федоров Сергей Станиславович	21.01.2010 3 класс	пос. Великолукское 1-1	Внутришкольный контроль	Лагерь дневного пребывания 1 смена (01.06.2021-21.06.2021)
3	Гейните Светлана Леонидовна	28.02.2008 7 класс	пос. Сокольники, ул. Парковая 8 - 1	Внутришкольный контроль, профилактический учёт в ПДН МО МВД России «Гвардейский»	Лагерь дневного пребывания 1 смена (01.06.2021-21.06.2021)
4	Дахов Данил Артёмович	30.11.2007 7 класс	пос. Малиновка, ул. Школьная -1	Внутришкольный контроль	Лагерь дневного пребывания 1 смена (01.06.2021-21.06.2021)

5	Коркунов Никита Максимович	11.02.2008 7 класс	пос. Калинково-46	Внутришкольный контроль, социально-опасное положение	Лагерь дневного пребывания 1 смена (01.06.2021-21.06.2021)
6	Сидякин Илья Олегович	12.07.2006 8 класс	пос. Яблоновка-34	Внутришкольный контроль	Лагерь дневного пребывания 3 смена (25.07.2021-15.08.2021)
7	Шикняев Владислав Сергеевич	11.09.2004 9 класс	пос. Калинково-40	Внутришкольный контроль	Спортивная площадка июль

С сентября по декабрь 2020 года под категорию семья, находящаяся в социально опасном положении, попала семья Астаповой Ирины Юрьевны, 05.05.1982 г.р., Астапова Виктора Григорьевича, 03.01.1974 г.р. Проживающих по адресу: пос. Лозовое 5-2. Причина постановки: ненадлежащим образом исполняли свои родительские обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей: Астаповой Анжелики Викторовны, 16.04.2008 г.р. (6 класс), Астапова Виталия Викторовича, 22.06.2011 г.р., (2 класс) Астапова Максима Викторовича, 12.09.2012 г.р. (1 класс).

С декабря в категорию семей, находящихся в социально опасном положении, поставлена семья Коркуновой Александры Владимировны, 28.04.1980 г.р. Проживающей по адресу: пос. Калинково-46. Причина постановки: ненадлежащим образом исполняет свои родительские обязанности по содержанию и воспитанию несовершеннолетнего сына: Коркунова Никиты Максимовича, 11.02.2008 г.р.

На эти семьи были составлены паспорта, в которых отражена карта обследования. В течение года осуществлялся постоянный контроль за детьми и семьями, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Проводились индивидуальные консультации. Для детей из семьи СОП организовано питание в школе. Проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников классными руководителями с социальным педагогом. В течение учебного 2020-2021 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями. В случае отсутствия учеников в школе без уважительной причины социальный педагог школы и классный руководитель посещали семью по месту жительства обучающихся. В течение года организовывались встречи с инспектором комиссии ПДН, представителями ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский». С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами. В течение года классным руководителем, социальным педагогом и валеологом школы велась и просветительская работа по вопросам воспитания, психологических особенностей детей, гражданских прав детей, прав и обязанностей родителей, а так же по пропаганде ЗОЖ. Дети из семей СОП в школе включены во внеурочную деятельность: классные часы, вечера, конкурсы, рисуют, делают поделки для оформления выставок и конкурсов. К этой работе педагоги привлекают и родителей: в школе стали традиционными такие праздники, как День Матери, 8 Марта, Новый год, где дети и родители принимают совместное участие. Семьи из категории СОП не посещает данные мероприятия, не

понимая важность сотрудничества семьи и школы в воспитании детей. В начале учебного года была оказана помощь родителям в регистрации детей в систему ПФДО. В течение года дети из семьи СОП посещали объединения дополнительного образования при школе.

В целях обеспечения благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности школьника, его самоутверждения и успешной социализации в обществе, а также для предупреждения, выявления, устранения причин и условий, способствующих асоциальному поведению несовершеннолетних, был составлен план профилактической работы с несовершеннолетними, в котором нашли отражение различные направления деятельности социального педагога, педагога-организатора валеологической деятельности, классных руководителей. Совместно выработаны задачи профилактической работы:
-создание благоприятного климата для учащихся школы;
-всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности, изучение личности учащихся, их проблем и трудностей, отклонений в поведении, своевременное оказание помощи и поддержки нуждающимся учащимся;
-пропаганда здорового образа жизни;
-профилактика асоциального поведения и правонарушений.

В течение учебного года была проведена системная **профилактическая работа с подростками**:

За учебный год были организованы и проведены мероприятия по пропаганде правовых знаний, ЗОЖ:

- единые профилактические дни:

Дата проведения	**Название единого профилактического дня**	**Знаменательная дата, к которой приурочен единый профилактический день**
03.09.2020	День профилактики терроризма «Мы за мир!»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом
02.10.2020	День профилактики вредных привычек «Будь осторожен!»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом
13.11.2020	День профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Всемирный день толерантности
04.12.2020	День профилактики ВИЧ-инфекции «Жизни – Да!»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ
11.12.2020	День профилактики правонарушений «Правильная жизненная позиция»	10 декабря – Всемирный день прав человека 12 декабря – День конституции РФ
29.01.2021	День профилактики интернет-зависимости «Чувство меры развиваю – силу воли укрепляю!»	Последнее воскресенье января – Всемирный день без Интернета
05.02.2021	День профилактики сквернословия «Школа –	3 февраля – День борьбы с ненормативной лексикой

	территория без сквернословия»	
26.02.2021	День профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1 марта – Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом
28.05.2021	День профилактики табакокурения «Мы за чистые лёгкие»	31 мая – Всемирный день без табака

- единые классные часы, посвященные Дню единства и Дню борьбы со СПИДом;

- **30 ноября** прошли классные часы на тему «Безопасность школьников» (для учащихся 4,6,7 классов). Для учащихся 8 и 9 классов – на тему «Права и обязанности школьников». Перед учащимися школы выступили представители ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский»: начальник отделения, майор полиции Елена Алексеевна Литвина и старший инспектор, майор полиции Филиппова Анна Александровна. Такие беседы всегда вызывают неподдельный интерес школьников, они задают много вопросов и получают информацию по теме правовой защиты детей.

- **15 февраля** нашу школу посетили представители ОПДН ОУУП и ПДН МО МВД России «Гвардейский» майоры полиции Литвина Елена Алексеевна и Филиппова Анна Александровна. Для учащихся 9-11 классов были проведены беседы на тему «Несанкционированные митинги и ответственность за них». До учащихся было доведено о том, что несанкционированные протестные акции последних дней имеют мало общего с идеей о свободе. Ребятам объяснили, зачем организаторам вовлекать в эти митинги подростков и, самое главное, какие последствия ожидают тех, кто является участником таких мероприятий.
В этот же день было проведено внеочередное заседание Совета по профилактике правонарушений совместно с представителя полиции. На заседание были приглашены учащиеся, стоящие на разных видах контроля.

- **18 февраля** в 8 классе прошли познавательная лекция и тренинг «С помощью чего раскрываются преступления». Мероприятие провёл эксперт-криминалист, майор полиции Иванилов А.А.

- **18 марта** в рамках акции «Не спаивайте наших детей» перед старшеклассниками выступили представители полиции г. Гвардейска. Ребятам были показаны видеоролики о последствиях алкоголизма и наркомании. Представители полиции ответили на интересующие вопросы, которых оказалось немало.

- **20 мая** прошло общешкольное родительское собрание «Школа + семья: шаг навстречу», на котором выступили представители полиции г. Гвардейска. Они довели до сведения родителей то, с какими трудностями сталкиваются современные дети. Также была затронута очень серьёзная и важная тема «Половая неприкосновенность детей».

Профилактическая работа школы находится в состоянии постоянного совершенствования. Её открытость свидетельствует о постоянной готовности ответить на любое событие в жизни образовательного учреждения, запросы, предъявляемые к системе образования государством и обществом. Но есть и **проблемы**, которые необходимо

решать в новом учебном году согласно закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности»:

- работа психолога в ОО и изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков.

ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СЕМЬИ И ШКОЛЫ, РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Взаимоотношения семьи и школы, работа с родителями немаловажный аспект в нашей деятельности. В школе проводится систематическая работа в данном направлении: проведение родительских собраний и конференций, посещение семей учеников, вовлечение родителей в организацию классных мероприятий и школьных дел.

Одна из основных форм связи школы с семьями учащихся – родительские собрания, которые проходят раз в четверть. Темы собраний, вопросы, которые обсуждаются с родителями, определены классными руководителями с учетом возрастных особенностей детей и интересов родителей.

В таблице представлены **темы родительских собраний**, которые классными руководителями были проведены в течение 2020 - 2021 учебного года:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
ГКП	«Определение перспектив развития детского коллектива»	«Физическое развитие в школе и дома»	«Игры и упражнения для развития речи детей»	«Готовность ребёнка к школьному обучению»
1	«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались»	«Жизнь ребёнка и его успехи в школе»	«Как помочь ребёнку стать внимательным»	«Родителям об особенностях памяти ребёнка»
2	«Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»	«Первые уроки школьной отметки»	«Причины и последствия детской агрессии»	«Поощрение и наказание детей в семье»
3	«Возрастные особенности третьеклассников»	«Как воспитать у ребёнка любовь к чтению»	«Поощрение и наказание детей в семье»	«Перелистывая страницы учебного года»
4	«Ваш ребёнок - четвероклассник. Новые обязанности –	«Учи показом, а не рассказом. Роль родительского	«Роль сказок, мультфильмов, детских передач в	«Перелистывая страницы учебного года»

	первые трудности»	авторитета в воспитании»	воспитании детей»	
5	«Трудности адаптации пятиклассников к школе»	«О значении домашнего задания в учебной деятельности школьника»	«Как сохранить здоровье ребёнка?»	«Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка»
6	«Первые проблемы подросткового возраста»	«Роль домашнего задания в самообразовании школьника»	«Компьютер в жизни школьника»	«Положительные эмоции и их значение в жизни человека»
7	«Переходный возраст: особенности контакта с подростками»	«Домашние задания: помощь или контроль»	«Успешность обучения: от чего она зависит»	«Достижения года»
8	«Нелёгкий разговор о требовательности»	«О трудностях учения»	«Жизненные цели подростков»	«Ваш ребёнок влюбился»
9	«Проблемы подросткового возраста»	«Мотивация успешной учёбы»	«Учимся понимать своего ребёнка»	«Здоровье современных детей»
10	«Начинаем учебный год»	«Помощь семьи в профессиональной ориентации ребёнка»	«Агрессия детей: её причины и предупреждение»	«Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций»
11	«Сотрудничество школы и семьи в подготовке выпускников»	«Самореализация личности в условиях современного образования»	«Роль семьи в определении жизненного пути школьников»	«Как помочь ребёнку успешно сдать выпускные экзамены»

- 10 декабря было проведено общешкольное родительское собрание в режиме онлайн-конференции «Современные дети и современные родители».

- 20 мая прошло общешкольное родительское собрание «Школа + семья: шаг навстречу».

- Семья ученицы 10 класса Анны Журовой приняла активное участие в муниципальном **фестивале-конкурсе «Её Величество – Семья».**

Основная задача на будущий учебный год - искать новые пути оптимизации педагогического взаимодействия школы и семьи. Активнее включать родителей и общественность села в воспитательный процесс. Создать условия для полезного взаимодействия педагогов, учащихся и их родителей. Работа школы с родителями заключается в правильном подходе к процессу воспитания детей, в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у школьников, в предотвращении отчужденности между родителями и детьми.

ВЫВОДЫ ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ШКОЛЫ В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ

В целом, поставленные на 2020-2021 учебный год задачи выполнены:
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволили учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Но, не смотря на спланированную воспитательную работу, не удается избежать и некоторых недостатков:
- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие, необходимо активизировать работу юнармейского движения в школе;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности.

Учителя и педагоги школы готовы работать над совершенствованием воспитательного процесса, закреплять и развивать традиции, созданные в школе, расширять возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования.

В настоящий момент, учителя школы работают над доработкой новой воспитательной программы школы.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения, пропаганды здорового образа жизни, было принято решение о создании штаба воспитательной работы в школе в следующем составе:
1. Лисицына А.А., заместитель директора школы по воспитательной работе – руководитель штаба.
2. Улесова Т.В., социальный педагог – член штаба.
3. Серейчикене Т.В., педагог-психолог – член штаба.
4. Подскальнюк Ф.П., учитель физической культуры – член штаба.
5. Шубенок В.Г., заместитель директора школы по безопасности, учитель ОБЖ – член штаба.