

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа  
Калининградской области»**

**ПРИКАЗ**

|          |              |           |
|----------|--------------|-----------|
| 16.05.23 | пос. Борское | № 80 — Од |
|----------|--------------|-----------|

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11  
классах весной 2023 года »**

*В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества образования в Калининградской области», приказом министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказом УО и ДВ администрации МО «Гвардейский городской округ» от 08 февраля № 57 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Гвардейский городской округ» в 2023 году, планом — графиком проведения Всероссийских проверочных работ в весенний период 2023 года и в соответствии с приказом по школе от 09 марта 2023 № 38 в школе были организованно проведены ВПР в 4— 8, 11 классах по всем предложенным предметам.*

В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4— 8, 11 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Обобщенный анализ все ВПР в 4 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет        | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнивших работу | 2      | 3        | 4        | 5       | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----------------|---------------------------|---------------------------|--------|----------|----------|---------|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык   | 22                        | 22 (100%)                 | 1 (5%) | 12 (55%) | 6 (27%)  | 3 (14%) | 38 (23) 61%              | 95           | 41       | 3,5          |
| математика     | 22                        | 22 (100%)                 | 1 (5%) | 6 (27%)  | 11 (50%) | 4 (18%) | 20 (12) 60%              | 95           | 75       | 3,8          |
| Окружающий мир | 22                        | 21 (95%)                  | -      | 10 (45%) | 7 (32%)  | 4 (19%) | 32 (20) 63%              | 100          | 52       | 3,7          |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 4 классу с учетом всех предметов составила 97 %. Качество знаний в целом составило – 56 %, самое низкое по русскому языку – 41 %, самое высокое – по математике - 75 %. Средний балл в целом составил – 3,7.

Обобщенный анализ все ВПР в 5 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет      | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2       | 3        | 4       | 5      | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------|---------|--------|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| русский язык | 17                        | 17 (100%)                 | 1 (6%)  | 11 (65%) | 4 (24%) | 1 (6%) | 45 (26) 58 %             | 94           | 29       | 3,3          |
| математика   | 17                        | 17 (100%)                 | 3 (18%) | 8 (48%)  | 4 (24%) | 1 (6%) | 15 (7) 49%               | 82           | 29       | 3,0          |
| биология     | 17                        | 17 (100%)                 | 0       | 7 (41%)  | 9 (53%) | 1 (6%) | 29 (16) 56 %             | 100          | 59       | 3,6          |
| история      | 17                        | 16 (94%)                  | 0       | 10 (59%) | 7 (41%) | 0      | 15 (8) 53 %              | 100          | 44       | 3,6          |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 5 классу с учетом всех предметов составила 94 %. Качество знаний в целом составило – 40 %, самое низкое по русскому языку и математике – 29 %, самое высокое – по биологии (59%). Средний балл в целом составил – 3,4.

Обобщенный анализ все ВПР в 6 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет        | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2       | 3        | 4        | 5 | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------|----------|---|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| русский язык   | 22                        | 21 (95%)                  | 2 (10%) | 11 (52%) | 8 (38%)  | 0 | 51 (31) 61 %             | 90           | 38       | 3,3          |
| математика     | 22                        | 18 (82%)                  | 4 (22%) | 13 (72%) | 1 (5,5%) | 0 | 16 (6,2) 39 %            | 78           | 6        | 2,8          |
| география      | 22                        | 19 (86%)                  | 0       | 8 (42%)  | 11 (58%) | 0 | 35 (21) 61 %             | 100          | 58       | 3,6          |
| обществознание | 22                        | 18 (82%)                  | 0       | 11 (61%) | 7 (39%)  | 0 | 21 (11) 54 %             | 100          | 39       | 3,4          |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 6 классу с учетом всех предметов составила 92 %. Качество знаний в целом составило – 35 %, самое низкое по математике – 6 %, самое высокое – по географии (58 %). Средний балл в целом составил – 3,2

Обобщенный анализ все ВПР в 7 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет       | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2       | 3        | 4       | 5       | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------|---------|---------|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| русский язык  | 21                        | 20 (95%)                  | 2 (10%) | 8 (40%)  | 9 (45%) | 1 (5%)  | 47 (29,5) 63%            | 90           | 50       | 3,5          |
| математика    | 21                        | 20 (95%)                  | 1 (5%)  | 13 (65%) | 6 (30%) | 0       | 19 (9,5) 50%             | 90           | 30       | 3,3          |
| биология      | 21                        | 18 (86%)                  | -       | 10 (56%) | 6 (33%) | 2 (11%) | 25 (14,3) 58 %           | 100          | 44       | 3,2          |
| общество      | 21                        | 19 (90 %)                 | 5 (26%) | 9 (47%)  | 5 (26%) | 0       | 21 (11 ) 52%             | 74           | 26       | 3,0          |
| немецкий язык | 21                        | 21 (100 %)                | 0       | 12 (57%) | 6 (29%) | 3 (14%) | 30 (19,8 ) 66 %          | 100          | 43       | 3,6          |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 7 классу с учетом всех предметов составила 91 %. Качество знаний в целом составило – 38,6 %, самое низкое по обществознанию – 26 %, самое высокое – по биологии - 44 %. Средний балл в целом составил – 3,32.

Обобщенный анализ все ВПР в 8 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет      | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2       | 3        | 4       | 5       | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------|---------|---------|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| русский язык | 21                        | 20 (95 %)                 | 2 (10%) | 9 (45%)  | 7 (35%) | 2 (10%) | 51 (31) 65%              | 90           | 45       | 3,5          |
| математика   | 21                        | 20 (95 %)                 | 3 (15%) | 11 (55%) | 6 (35%) | 0       | 25 (11) 44%              | 85           | 30       | 3,2          |
| общество     | 21                        | 20 (95 %)                 | 0       | 13 (65%) | 6 (30%) | 1 (5%)  | 22 (12) 54 %             | 100          | 35       | 3,4          |
| химия        | 21                        | 20 (95 %)                 | 0       | 11 (55%) | 8 (40%) | 1 (5%)  | 36 (18) 50%              | 100          | 45       | 3,5          |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 8 классу с учетом всех предметов составила 94 %. Качество знаний в целом составило – 39 %, самое низкое по математике – 30 %, высокое – по русскому языку и химии (45 %). Средний балл в целом составил – 3,4.

**Соответствие оценок ВПР итоговым годовым оценкам  
по итогам 3 четверти 2022 – 2023 учебного года**

| предмет         | повысили % | понижили % | подтвердили % |
|-----------------|------------|------------|---------------|
| <b>4 класс</b>  |            |            |               |
| русский язык    | 14         | 0          | 86            |
| математика      | 9          | 0          | 91            |
| окружающий мир  | 9          | 5          | 86            |
| <b>5 класс</b>  |            |            |               |
| русский язык    | 6          | 6          | 88            |
| математика      | 0          | 18         | 82            |
| биология        | 0          | 12         | 88            |
| история         | 0          | 0          | 100           |
| <b>6 класс</b>  |            |            |               |
| русский язык    | 5          | 10         | 85            |
| математика      | 6          | 12         | 82            |
| обществознание  | 0          | 11         | 89            |
| география       | 0          | 21         | 79            |
| <b>7 класс</b>  |            |            |               |
| русский язык    | 5          | 25         | 70            |
| математика      | 10         | 5          | 85            |
| немецкий язык   | 14         | 0          | 86            |
| обществознание  | 0          | 42         | 58            |
| биология        | 6          | 6          | 88            |
| <b>8 класс</b>  |            |            |               |
| русский язык    | 5          | 10         | 85            |
| математика      | 0          | 20         | 80            |
| обществознание  | 0          | 5          | 75            |
| химия           | 15         | 10         | 75            |
| <b>по школе</b> | <b>5</b>   | <b>11</b>  | <b>84</b>     |

На основе вышеизложенного, приказываю:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
  - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.
  - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
  - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
  - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.
  - 3.2. Уведомить родителей, чьи дети имеют неудовлетворительные результаты, под роспись о результатах ВПР.
4. Учителям-предметникам:
  - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, при необходимости разработать индивидуальный образовательный маршрут.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Назначить ответственным за корректировку программ по итогам результатов ВПР заместителя директора по УВР Охрименко В.В.

Директор школы

Литвинчук Т.Н.