

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

238220, Российская Федерация,
Калининградская область, Гвардейский район,
п. Борское дом 50

тел.: 8-401-53-71412
факс 8-401-59-71408
E – mail: borskoe50@rambler.ru

**План мероприятий по психологическому сопровождению учащихся
при подготовке к ВПР**

№ пп	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Подготовительная деятельность			
1.	Диагностика тревожности учащихся по подготовке к ВПР.	Январь-февраль	Педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций для учащихся: «Готовимся к ВПР».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
3.	Разработка рекомендаций для родителей: «Психологическая поддержка ребенка при подготовке к ВПР».	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
4.	Разработка рекомендаций для педагогов по психологической подготовке учащихся к ВПР: «Стратегии педагогической работы с детьми «группы риска» при подготовке к ВПР».	ноябрь	Педагог-психолог
5.	Обновление актуальной информации на официальном сайте школы.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог
Просветительская деятельность			
6.	Подготовка и проведение дистанционных родительских собраний: «ВПР в вопросах и ответах».	январь - март	Педагог-психолог
7.	Подготовка буклета для учителей «Как помочь учащимся подготовиться к ВПР?».	Ноябрь-декабрь	Педагог-психолог
8.	Проведение бесед, групповых консультаций с обучающимися «Как подготовиться к ВПР».	Январь-март	Педагог-психолог
Диагностическая деятельность			
9.	Выявление учащихся «группы риска» по своему предмету.	февраль	Педагог-психолог
Консультационная деятельность			
10.	Индивидуальные консультации учащихся «группы риска».	Февраль - апрель	Педагог-психолог, учителя предметники
11.	Индивидуальные консультации родителей по психологическим аспектам подготовки учащихся к ВПР.	Февраль - апрель	Педагог-психолог

12.	Индивидуальные консультации педагогов по вопросам обеспечения благоприятной психологической атмосферы в классе.	сентябрь - апрель	Педагог-психолог
Коррекционно-развивающая деятельность			
13.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и повышению учебной мотивации.	Февраль-март	Педагог-психолог
Заключительный этап			
14.	Отслеживание состояния учащихся после проведения ВПР, выявление психологических трудностей.	май	Педагог-психолог