

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

238220, Российская Федерация,
Калининградская область, Гвардейский район,
п. Борское дом 50

тел.: 8-401-53-71412
факс 8-401-59-71408
E – mail: borskoe50@rambler.ru

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты
в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников**

(в рамках плана мероприятий повышения объективности оценивания
образовательных результатов на 2022 – 2023 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

Мероприятия:

1. Диагностика профессиональных дефицитов;
2. Составление плана по коррекции затруднений педагогов;
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогов;
4. Организация методической работы по данному направлению:
 - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
 - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования;
 - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
 - участие в курсах повышения квалификации;
5. организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях;
6. внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки и исполнения	Ответственный исполнитель, с исполнители
1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов			
1.1.	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка.	сентябрь	Руководители ШМО
1.2.	Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов	сентябрь	Руководители ШМО
1.3.	Назначение наставников	сентябрь	Заместитель директора по УВР
1.4.	Самоанализ результатов диагностики, разработка индивидуального плана профессионального развития	сентябрь	Педагоги

2.Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования.			
2.1.	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	октябрь/январь	Заместитель директора по УВР
2.2.	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в Российской Федерации	сентябрь	Педагоги, заместители директора по УВР
2.3.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	в течение года	Заместитель директора, ответственный за повышение квалификации
2.4.	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах	в течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
2.5.	Участие педагогических работников в заседаниях муниципальных методических Объединений и т. д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур	в течение года	Педагоги
2.6.	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования на педагогических советах	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.7.	Проведение заседаний школьных методических объединений по качеству образования	в течение года	Руководители ШМО