

Аналитические материалы учителей МБОУ «СШ пос. Борское» по итогам проведенных всероссийских проверочных работ весной 2023 года.

Анализ итоговой контрольной работы в форме ВПР по математике

Дата проведения 18.04.2023 г.

В ходе проверки установлено:

кл асс	по списк у	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качес тво знани й %	средн ий балл	средн ий перви чный балл	% соотв етств ия оценк и по журн алу
5	17	17	1	5	8	3	82	35	3,24	5,6	82

Выводы:

1. У обучающихся хорошо выполнены задания, показывающие навыки: 2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать понятием «десятичная дробь». 4. Овладение приемами выполнения тождественных преобразований выражений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений. 7 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений. 8.1. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы.

2. Результаты итоговой контрольной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе: 1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. 3. Оперировать понятием «обыкновенная дробь». Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части. 5. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. 6 Овладение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений, обосновывать алгоритмы выполнения действий. 8.2. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы /извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

3. Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы: *допущенные ошибки планируется устранить в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями в мае месяце; повторить и обобщить изученное в 5 классе; уделить как можно больше внимания вычислительным навыкам, развитию навыков решения задач, в том числе повышенной сложности.*

Учитель математики

Бондарева Н.П.

Анализ итоговой контрольной работы в форме ВПР по биологии

Дата проведения: 12.04.2023 г.

В ходе проверки установлено:

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность %	качество знаний %	средний балл	средний первичный балл	% соответствия оценки по журналу
5	17	17	-	8	9	-	100	47	3,5	16	82

Выводы:

1. У обучающихся хорошо развиты умения:

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение сравнивать биологические объекты, процессы жизнедеятельности; делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- умение узнавать биологические объекты и давать им названия;
- раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

2. Результаты административной контрольной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по биологии, в том числе:

- работа с текстом, внимательное прочтение текста, анализ предложенной информации;
- не все учащиеся могут правильно выявить отличительные признаки биологических объектов (например, путают понятия «среда жизни» и «место обитания»);
- многие учащиеся сделали ошибки в заданиях на изучение диаграммы.

3. Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы:

- больше давать заданий на внимательное и осознанное прочтение текста;
- чаще использовать задания на анализ диаграмм, графиков, таблиц;
- обратить внимание на освоение учащимися биологических терминов;
- при проведении различных форм текущего контроля более широко использовать задания разных типов, аналогичных заданиям ВПР.

Учитель: Лисицына Анна Анатольевна.

Анализ итоговой контрольной работы в форме ВПР по математике

Дата проведения 18.04.2023

В ходе проверки установлено:

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество знаний %	средний балл	средний первичный балл	% соответствия оценки по журналу
6	22	19	0	1	14	4	79	5	2.84	6,2	89,5

Выводы:

- У обучающихся хорошо выполнены задания, показывающие навыки: *владение понятиями отрицательные числа, обыкновенная дробь, владение понятием десятичная дробь, умение оценивать размеры реальных объектов окружающего мира, умение решать несложные логические задачи, умение находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях.*
- Результаты итоговой контрольной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе: *умение находить часть числа и число по его части, умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания, задание повышенного уровня сложности направленное на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения.*

Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы: допущенные ошибки планируется устранить в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями до конца текущего учебного года и в течение следующего учебного года.

Учитель математики

Данильева О.В.

Анализ итоговой контрольной работы в форме ВПР по биологии

Дата проведения: 17.04.2023 г.

В ходе проверки установлено:

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успешность %	качество знаний %	средний балл	средний первичный балл	% соответствия оценки по журналу
7	21	18	2	6	10	-	100	44	3,6	14	89

Выводы:

3. У обучающихся хорошо развиты умения:

- умения определять основные понятия, создавать обобщения;
- устанавливать аналогии;
- классифицировать растения,
- самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации.

2. Результаты административной контрольной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по биологии, в том числе:

формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира.

3. Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы:

- провести корректировку рабочей программы по биологии в 7 классе с учётом критериев всероссийской проверочной работы;
- отработать навыки и умения устанавливать причинно-следственные связи, логически рассуждать, делать выводы и проводить несложные биологические эксперименты для изучения живых организмов и человека в урочной и внеурочной деятельности по биологии;
- учитывать критерии ВПР по биологии 7 класса при подготовке к проверочным работам.

Учитель: Лисицына Анна Анатольевна.

Анализ итоговой контрольной работы в форме ВПР по математике

Дата проведения 18.04.2023

В ходе проверки установлено:

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успешность %	Качество знаний %	средний балл	средний первичный балл	% соответствия оценки по журналу
-------	-----------	--------	-----	-----	-----	-----	--------------	-------------------	--------------	------------------------	----------------------------------

7	21	20	0	6	13	1	95	30	3,25	9,5	95
---	----	----	---	---	----	---	----	----	------	-----	----

Выводы:

6. У обучающихся хорошо выполнены задания, показывающие навыки: *владение понятиями «отрицательное число», «обыкновенная дробь», «десятичная дробь» и вычислительными навыками, умение извлекать информацию, представленную в таблицах или на графиках, владение основными единицами измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости, умений решать несложные логические задачи, а также находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях, умение сравнивать обыкновенные дроби, десятичные дроби и смешанные числа.*
7. Результаты итоговой контрольной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе: *владение понятиями «функция», «график функции», «способы задания функции», умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах, умение выполнять преобразования буквенных выражений с использованием формул сокращённого умножения, умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, решение задач повышенной трудности.*

Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы: допущенные ошибки планируется устранить в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями до конца текущего учебного года и в течение следующего учебного года.

Учитель математики

Данильева О.В.

Анализ итоговой контрольной работы в форме ВПР по русскому языку

Дата проведения 13 апреля

В ходе проверки установлено:

кл асс	по списк у	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качес тво знани й %	средн ий балл	средн ий перви чный балл	% соотв етств ия оценок и по журн алу
7	21	20	1	9	8	2	90%	50%	3,45	29,5	70%

Выводы:

8. У обучающихся хорошо выполнены задания, показывающие навыки:
- выполнения морфемного и словообразовательного разбора;

- выполнения синтаксического разбора предложения;
 - соблюдения орфоэпических норм;
 - соблюдения грамматических норм.
9. Результаты итоговой контрольной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся:
- соблюдать орфографические нормы;
 - соблюдать пунктуационные нормы;
 - определять лексическое значение слова;
 - правильно определять основную мысль текста;
 - определять тип речи текста.

Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы:

- систематическое повторение на уроках;
- индивидуальные задания;

Учитель русского языка

Белоконь И. П.

Анализ итоговой контрольной работы в форме ВПР по математике

Дата проведения 19.04.2023 г.

В ходе проверки установлено:

кл асс	по списк у	писал и	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев аемос ть %	Качес тво знани й %	средн ий балл	средн ий перви чный балл	% соотв етств ия оценк и по журн алу
8	21	20	0	6	11	3	85	30	3,2	11	80

Выводы:

10. У обучающихся хорошо выполнены задания, показывающие навыки: 1 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»; 3 Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин; 4 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; 5 Овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально графические представления; 6 Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин, умения извлекать информацию, представленную в таблицах; 8 Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел Оценивать значение квадратного корня из положительного числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных, действительных чисел; 9 Овладение символьным языком алгебры Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений,

использовать формулы сокращённого умножения; 10 Формирование представлений о простейших вероятностных моделях; 12,14 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; 16 (1) Развитие умения использовать функционально-графические представления для описания реальных зависимостей. Представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков.

11. Результаты итоговой контрольной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся, в том числе: 2 Овладение приёмами решения уравнений, систем уравнений; 7 Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик; 11 Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; 13 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; 15 Развитие умений моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; 16 (2) иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам; 17 Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем; 18 Развитие умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры; 19 Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства.

12. Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы: *допущенные ошибки планируется устранить в процессе повторения и систематической работы с подобными заданиями в мае месяце; повторить и обобщить изученное в 8 классе; уделить как можно больше внимания вычислительным навыкам, развитию навыков решения задач, в том числе геометрическим и повышенной сложности.*

Учитель математики

Бондарева Н.П.

Анализ итоговой контрольной работы в форме ВПР по химии

Дата проведения: 13.04.2023 г.

В ходе проверки установлено:

класс	по списку	писали	«5»	«4»	«3»	«2»	успеваемость %	качество знаний %	средний балл	средний первичный балл	% соответствия оценки и журналу
8	21	20	1	8	11	-	100	45	3,5	18	85

Выводы:

4. У обучающихся хорошо развиты умения:

- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве;
- уметь характеризовать элементы по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева;
- общие физические, свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений;
- понимать сущность изученных видов химической реакций и составлять их уравнения.

2. Результаты административной контрольной работы показали наличие ряда проблем в подготовке обучающихся по биологии, в том числе:

допускали учащиеся ошибки в решении задач на расчёт массовой доли элемента в веществе, на поиск массы, молекул вещества.

3. Пути совершенствования знаний и повышения результативности работы:

учитывать критерии ВПР по химии 8 класса при подготовке к проверочным работам. Больше внимания уделять на уроках решению разных задач.

Учитель: Лисицына Анна Анатольевна.