

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа поселка Борское Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

ПРИКАЗ

| | | |
|----------|--------------|-----------|
| 16.05.23 | пос. Борское | № 80 — Од |
|----------|--------------|-----------|

**Об итогах проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 и 11
классах весной 2023 года »**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 01 февраля 2023 № 02-23 «О проведении ВПР в 2023 году», приказом министерства образования Калининградской области от 16 декабря 2021 года № 1427/1 «Об утверждении концептуальных подходов к обеспечению объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в образовательных организациях Калининградской области в рамках реализации направления «Система оценки качества образования в Калининградской области», приказом министерства образования Калининградской области от 06 февраля 2023 года № 146/1 «О проведении всероссийских проверочных работ в Калининградской области в 2023 году», приказом УО и ДВ администрации МО «Гвардейский городской округ» от 08 февраля № 57 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях муниципального образования «Гвардейский городской округ» в 2023 году, планом — графиком проведения Всероссийских проверочных работ в весенний период 2023 года и в соответствии с приказом по школе от 09 марта 2023 № 38 в школе были организованно проведены ВПР в 4— 8, 11 классах по всем предложенным предметам.

В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4— 8, 11 классов за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Обобщенный анализ все ВПР в 4 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнивших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----------------|---------------------------|---------------------------|--------|----------|----------|---------|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| Русский язык | 22 | 22 (100%) | 1 (5%) | 12 (55%) | 6 (27%) | 3 (14%) | 38 (23) 61% | 95 | 41 | 3,5 |
| математика | 22 | 22 (100%) | 1 (5%) | 6 (27%) | 11 (50%) | 4 (18%) | 20 (12) 60% | 95 | 75 | 3,8 |
| Окружающий мир | 22 | 21 (95%) | - | 10 (45%) | 7 (32%) | 4 (19%) | 32 (20) 63% | 100 | 52 | 3,7 |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 4 классу с учетом всех предметов составила 97 %. Качество знаний в целом составило – 56 %, самое низкое по русскому языку – 41 %, самое высокое – по математике - 75 %. Средний балл в целом составил – 3,7.

Обобщенный анализ все ВПР в 5 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------|---------|--------|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| русский язык | 17 | 17 (100%) | 1 (6%) | 11 (65%) | 4 (24%) | 1 (6%) | 45 (26) 58 % | 94 | 29 | 3,3 |
| математика | 17 | 17 (100%) | 3 (18%) | 8 (48%) | 4 (24%) | 1 (6%) | 15 (7) 49% | 82 | 29 | 3,0 |
| биология | 17 | 17 (100%) | 0 | 7 (41%) | 9 (53%) | 1 (6%) | 29 (16) 56 % | 100 | 59 | 3,6 |
| история | 17 | 16 (94%) | 0 | 10 (59%) | 7 (41%) | 0 | 15 (8) 53 % | 100 | 44 | 3,6 |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 5 классу с учетом всех предметов составила 94 %. Качество знаний в целом составило – 40 %, самое низкое по русскому языку и математике – 29 %, самое высокое – по биологии (59%). Средний балл в целом составил – 3,4.

Обобщенный анализ все ВПР в 6 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------|----------|---|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| русский язык | 22 | 21 (95%) | 2 (10%) | 11 (52%) | 8 (38%) | 0 | 51 (31) 61 % | 90 | 38 | 3,3 |
| математика | 22 | 18 (82%) | 4 (22%) | 13 (72%) | 1 (5,5%) | 0 | 16 (6,2) 39 % | 78 | 6 | 2,8 |
| география | 22 | 19 (86%) | 0 | 8 (42%) | 11 (58%) | 0 | 35 (21) 61 % | 100 | 58 | 3,6 |
| обществознание | 22 | 18 (82%) | 0 | 11 (61%) | 7 (39%) | 0 | 21 (11) 54 % | 100 | 39 | 3,4 |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 6 классу с учетом всех предметов составила 92 %. Качество знаний в целом составило – 35 %, самое низкое по математике – 6 %, самое высокое – по географии (58 %). Средний балл в целом составил – 3,2

Обобщенный анализ все ВПР в 7 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|---------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------|---------|---------|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| русский язык | 21 | 20 (95%) | 2 (10%) | 8 (40%) | 9 (45%) | 1 (5%) | 47 (29,5) 63% | 90 | 50 | 3,5 |
| математика | 21 | 20 (95%) | 1 (5%) | 13 (65%) | 6 (30%) | 0 | 19 (9,5) 50% | 90 | 30 | 3,3 |
| биология | 21 | 18 (86%) | - | 10 (56%) | 6 (33%) | 2 (11%) | 25 (14,3) 58 % | 100 | 44 | 3,2 |
| общество | 21 | 19 (90 %) | 5 (26%) | 9 (47%) | 5 (26%) | 0 | 21 (11) 52% | 74 | 26 | 3,0 |
| немецкий язык | 21 | 21 (100 %) | 0 | 12 (57%) | 6 (29%) | 3 (14%) | 30 (19,8) 66 % | 100 | 43 | 3,6 |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 7 классу с учетом всех предметов составила 91 %. Качество знаний в целом составило – 38,6 %, самое низкое по обществознанию – 26 %, самое высокое – по биологии - 44 %. Средний балл в целом составил – 3,32.

Обобщенный анализ все ВПР в 8 классе можно представить в следующей таблице:

| Предмет | Кол-во учащихся по списку | Кол-во выполнявших работу | 2 | 3 | 4 | 5 | ср. перв. балл % от макс | Успеваемость | Качество | Средний балл |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------|---------|---------|--------------------------|--------------|----------|--------------|
| русский язык | 21 | 20 (95 %) | 2 (10%) | 9 (45%) | 7 (35%) | 2 (10%) | 51 (31) 65% | 90 | 45 | 3,5 |
| математика | 21 | 20 (95 %) | 3 (15%) | 11 (55%) | 6 (35%) | 0 | 25 (11) 44% | 85 | 30 | 3,2 |
| общество | 21 | 20 (95 %) | 0 | 13 (65%) | 6 (30%) | 1 (5%) | 22 (12) 54 % | 100 | 35 | 3,4 |
| химия | 21 | 20 (95 %) | 0 | 11 (55%) | 8 (40%) | 1 (5%) | 36 (18) 50% | 100 | 45 | 3,5 |

Из приведенной таблицы видно, что успешность обучения в целом по 8 классу с учетом всех предметов составила 94 %. Качество знаний в целом составило – 39 %, самое низкое по математике – 30 %, высокое – по русскому языку и химии (45 %). Средний балл в целом составил – 3,4.

**Соответствие оценок ВПР итоговым годовым оценкам
по итогам 3 четверти 2022 – 2023 учебного года**

| предмет | повысили % | понижили % | подтвердили % |
|-----------------|------------|------------|---------------|
| 4 класс | | | |
| русский язык | 14 | 0 | 86 |
| математика | 9 | 0 | 91 |
| окружающий мир | 9 | 5 | 86 |
| 5 класс | | | |
| русский язык | 6 | 6 | 88 |
| математика | 0 | 18 | 82 |
| биология | 0 | 12 | 88 |
| история | 0 | 0 | 100 |
| 6 класс | | | |
| русский язык | 5 | 10 | 85 |
| математика | 6 | 12 | 82 |
| обществознание | 0 | 11 | 89 |
| география | 0 | 21 | 79 |
| 7 класс | | | |
| русский язык | 5 | 25 | 70 |
| математика | 10 | 5 | 85 |
| немецкий язык | 14 | 0 | 86 |
| обществознание | 0 | 42 | 58 |
| биология | 6 | 6 | 88 |
| 8 класс | | | |
| русский язык | 5 | 10 | 85 |
| математика | 0 | 20 | 80 |
| обществознание | 0 | 5 | 75 |
| химия | 15 | 10 | 75 |
| по школе | 5 | 11 | 84 |

На основе вышеизложенного, приказываю:

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 03.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 19.05.2023.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.
3. Классным руководителям 4–8-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 19.05.2023.
 - 3.2. Уведомить родителей, чьи дети имеют неудовлетворительные результаты, под роспись о результатах ВПР.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения, при необходимости разработать индивидуальный образовательный маршрут.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2023 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2023/24 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).
7. Провести заседания ШМО по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2023.
8. Назначить ответственным за корректировку программ по итогам результатов ВПР заместителя директора по УВР Охрименко В.В.

Директор школы

Литвинчук Т.Н.